

2024 年 4 月高等教育自学考试全国统一考试

# 教育原理

(课程代码 00405)

注意事项：

1. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

## 第一部分 选择题

**一、单项选择题：**本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 记录孔子与其弟子之间的相互问答，反映了中国古代教育思想的代表性著作是
 

A. 《学记》	B. 《论语》
C. 《道德经》	D. 《大学》
2. 洛克是英国著名的哲学家、教育家，反映他的教育思想的著作是
 

A. 《教育漫话》	B. 《大教学论》
C. 《爱弥儿》	D. 《教育论》
3. 教育原理在教育科学体系中的地位是
 

A. 分类学科	B. 应用学科
C. 基础学科	D. 基本学科
4. 教育的心理起源论认为，教育起源于儿童对成人无意识的模仿，其代表人物是美国教育家
 

A. 杜威	B. 孟禄
C. 利托尔诺	D. 摩尔根
5. 世界上最早颁布义务教育法的国家是
 

A. 英国	B. 法国
C. 美国	D. 德国

6. 所谓教育要素是指构成教育活动必不可少的
 

A. 最基本的因素	B. 所有因素
C. 一般因素	D. 特殊因素
7. 最早提出教育的正负功能的是美国社会学家
 

A. 帕森斯	B. 默顿
C. 赖特	D. 丹尼尔
8. 在人的身心发展上持内发论观点的是
 

A. 荀子	B. 巴浦洛夫
C. 孟子	D. 李斯
9. 实现教育目的的最核心的教育途径是
 

A. 教学	B. 社会实践
C. 课外活动	D. 咨询与辅导
10. 学生最主要的权利是
 

A. 人身自由权	B. 人格尊严权
C. 受教育权	D. 隐私权
11. 构建良好师生关系的基础是
 

A. 了解研究学生	B. 公平对待学生
C. 主动与学生沟通	D. 提高教师修养
12. 经验主义课程流派的代表人物是
 

A. 杜威	B. 布鲁纳
C. 克伯屈	D. 怀特海
13. 根据学生在课程中学习方式的不同，课程可以分为学科课程和
 

A. 综合课程	B. 活动课程
C. 显性课程	D. 隐性课程
14. 我国于 2006 年修订并颁布的《中华人民共和国义务教育法》规定的义务教育年限是
 

A. 八年	B. 九年
C. 十年	D. 十二年
15. 关于教育与社会各要素之间的联系，学术界有几个主要理论，其中，“人力资本论”的代表人物是
 

A. 蔡元培	B. 爱尔维修
C. 舒尔茨	D. 斯宾塞
16. 在一个现实的空间里，根据现实空间的要求来规范人们的行为的一种教育是
 

A. 制度化教育	B. 非制度化教育
C. 虚拟教育	D. 实体教育

17. 利托尔诺为代表的生物起源论者认为，教育起源于  
A. 动物的生存本能活动      B. 儿童对成人无意识的模仿  
C. 劳动      D. 人类的交往活动
18. 让受教育者获得某种职业或生产劳动所需要的职业知识、技能和职业道德的教育是  
A. 高等教育      B. 义务教育  
C. 职业教育      D. 特殊教育
19. 从思维的方向看，教育方法可以分为演绎式和  
A. 归纳式      B. 预设式  
C. 生成式      D. 注入式
20. 智商是 200 分制，其中，属于正常智力范围的是  
A. 25~50 分者      B. 50~70 分者  
C. 70~90 分者      D. 90~110 分者

## 第二部分 非选择题

二、简答题：本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分。

21. 现代教育的特点有哪些？  
22. 教育者在教育过程中的主体性有哪些方面的表现？  
23. 学校教育制度建立的依据有哪些？  
24. 教师的专业能力包括哪些内容？

三、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

25. 人的身心发展有哪些规律？如何遵循规律进行教育？  
26. 试述当代国外课程改革的基本趋势。

四、案例分析题：本大题共 1 小题，每小题 16 分，共 16 分。

27. 阅读以下材料，回答问题：
- 成都市教育局《关于进一步规范基础教育办学行业有关问题的通知》中规定：“坚持义务教育阶段公办学校就近免试入学，任何公办、民办和各类进行办学体制改革的小学、初中，不得以考试的形式择优选拔新生，也不得以小学阶段各类学科竞赛（如小学数学奥赛等）成绩作为录取新生的依据”。
- (1) 你对成都市教育局的规定有什么看法？  
(2) 请从全面发展的教育目的出发对奥赛进行评价。