

2024年4月高等教育自学考试全国统一考试

小学教育科学研究

(课程代码 00406)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共20小题, 每小题1分, 共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 开展小学教育科学研究的意义不包括
A. 改善教育实践
B. 推进理论建设
C. 提高教师素质
D. 获得课题经费
2. 小学教育科学研究的对象是
A. 小学教师
B. 小学生
C. 教育问题
D. 教育现象
3. 考虑教育科研群体的合理结构, 一般不包括
A. 学历结构
B. 专业结构
C. 智能结构
D. 年龄结构
4. 以问题性质为标准, 将教育研究方法分为四大领域, 不包括
A. 理论方法
B. 测量方法
C. 实证方法
D. 历史研究
5. 由国家、省市(区)等上级科研主管部门发布(或招标), 个人或集体申报, 有关部门及专家审查批准的项目, 叫作
A. 分配课题
B. 自选课题
C. 横向课题
D. 纵向课题

6. 研究假设的基本功能在于
A. 预测研究
B. 引导研究
C. 解释研究
D. 论证研究
7. 人们通过一些个别经验事实材料的观察和调查得到启示, 进而概括、推论出的假设, 叫作
A. 演绎假设
B. 观察假设
C. 归纳假设
D. 推论研究
8. 揭示事物的内部联系, 指出现象质的方面, 说明事物原因的假设, 叫作
A. 描述性假设
B. 解释性假设
C. 说明性假设
D. 预测性假设
9. 由研究者主动操纵而变化的变量, 能独立变化并引起因变量变化的条件或因素, 叫作
A. 自变量
B. 因变量
C. 常量
D. 无关变量
10. 在事件自然发生情况下, 对观察环境不加改变和控制的观察, 叫作
A. 自然观察
B. 实验观察
C. 直接观察
D. 间接观察
11. 旨在了解教育要素以及教育活动等方面的一般状况的调查, 叫作
A. 要素调查
B. 活动观察
C. 常模调查
D. 比较调查
12. 研究者用统一严格设计的问卷, 来搜集研究对象关于教育问题或教育现象的信息和资料的方法, 叫作
A. 普遍调查
B. 抽样观察
C. 访谈调查
D. 问卷调查
13. 通过测量学生的兴趣、态度、意志、情绪、动机、性格等方面的行为、情感和感受, 来了解被测者的心理特征, 叫作
A. 能力测验
B. 人格测验
C. 成就测验
D. 智力测验
14. 需要操纵两个或两个以上的自变量的实验, 叫作
A. 探索性实验
B. 验证性实验
C. 单因子实验
D. 多因子实验
15. 实验的自变量与因变量之间存在明确因果关系或相关关系的程度, 叫作
A. 内容效度
B. 结构效度
C. 内在效度
D. 外在效度

16. 在已掌握的资料和初步调查的基础上, 确定进行经验总结的研究课题和研究对象, 叫作
- A. 发现经验 B. 筛选经验
C. 总结经验 D. 推广经验
17. 对文献本身的真伪进行鉴别, 叫作
- A. 比较法 B. 辩证法
C. 内审法 D. 外审法
18. 对文献内容作客观和系统的量化, 依据文献内容来判断某方面事实的研究方法, 叫作
- A. 文献分析法 B. 内容分析法
C. 辩证分析法 D. 量化分析法
19. 描述两个变量之间相关关系的一种量数, 叫作
- A. 标准差系数 B. 方差系数
C. 相关系数 D. 置信系数
20. 教育理论的研究成果, 一般不包括
- A. 教育随笔 B. 学术论文
C. 专著 D. 学位论文

第二部分 非选择题

二、名词解释题: 本大题共 4 小题, 每小题 4 分, 共 16 分。

21. 教育科学研究
22. 教育观察法
23. 教育调查法
24. 教育实验法

三、简答题: 本大题共 5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分。

25. 简述教育科学研究的伦理原则。
26. 简述发现问题的具体策略。
27. 简述教育观察法的分类。
28. 简述教育经验总结的意义。
29. 简述教育调查报告的组成部分。

四、论述题: 本大题共 2 小题, 每小题 12 分, 共 24 分。

30. 论述小学教育科学研究对象的特殊性。
31. 论述问卷调查法在实际应用中的优缺点。

五、综合设计题: 本大题共 1 小题, 每小题 10 分, 共 10 分。

32. 结合小学教育中的某一学科, 设计一项关于减轻学生作业负担的课题研究方案。要求对象明确、问题准确、思路清晰、方法得当、结构严谨。