

中外教育管理史

(课程代码 00445)

注意事项：

1. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题：本大题共 25 小题，每小题 1 分，共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 夏、商和西周时期教育管理体制的共同特点是

A. 等级森严	B. 制度严密
C. 学在官府	D. 官私并立
2. 儒下学宫制定了历史上第一个学生守则是

A. 《学记》	B. 《弟子职》
C. 《除弟子律》	D. 《童蒙须知》
3. 汉代察举科目主要有孝廉科、茂材科和

A. 制科	B. 特科
C. 举人科	D. 秀才科
4. 我国最早专论家庭教育的著作是

A. 《朱子治家格言》	B. 《家范》
C. 《颜氏家训》	D. 《太公家教》
5. 隋唐时期最高教育管理机构是

A. 国子监	B. 礼部
C. 太常寺	D. 吏部

6. 科举考试中的“殿试”成为定制始于

A. 唐朝	B. 宋朝
C. 元朝	D. 明朝
7. 明朝讲学式书院因学派不同而分为东林学派和

A. 程朱学派	B. 陆王学派
C. 桐城学派	D. 王湛学派
8. 晚清提出“师夷长技以制夷”思想的是

A. 林则徐	B. 魏源
C. 沈寿康	D. 张之洞
9. 晚清最早明确表述“以中学为体，以西学为用”这一概念的人是

A. 林则徐	B. 魏源
C. 沈寿康	D. 张之洞
10. 南京临时政府成立以后，担任临时政府教育总长的人是

A. 蔡元培	B. 陶行知
C. 胡适	D. 徐特立
11. 民国初期，规定普通中学、甲级实业学校、师范学校等学校设立女校的学制是

A. 《壬寅学制》	B. 《癸卯学制》
C. 《壬子·癸丑学制》	D. 《壬戌学制》
12. 采用“六三三”分段的学制是

A. 《壬寅学制》	B. 《癸卯学制》
C. 《壬子·癸丑学制》	D. 《壬戌学制》
13. 在高等学校管理中，蔡元培推行成立的评议会属于

A. 立法机构	B. 管理机构
C. 教学机构	D. 学术机构
14. 1927 年成立的大学院是

A. 全国最高教育管理机关	B. 全国最高教育机关
C. 全国最高学术教育机关	D. 全国最高评估机关
15. 革命根据地的教育机构中，时间短、内容比较集中、学习目的明确的教育机构是

A. 干部培训班	B. 军政学校
C. 技术学校	D. 文化艺术学校
16. 中国工农红军大学的前身是

A. 苏区中央政治学校	B. 苏区中央军事政治学校
C. 苏区中央军事学校	D. 苏区政治学校

17. 在古巴比伦的“泥板书屋”中，校长也被称为
 A. 学监 B. 学长
 C. “学校之父” D. “学校首领”
18. 被称为“无与伦比的德意志人的伟大导师”的教育家是
 A. 梅兰克顿 B. 罗耀拉
 C. 加尔文 D. 马丁·路德
19. 1795年法国革命政府通过了《多诺法案》，其创办的学校是
 A. 文法学校 B. 耶稣会学校
 C. 中心学校 D. 实科学校
20. 美国教育家富兰克林创办了兼顾升学和就业的新型学校是
 A. 文实中学 B. 现代中学
 C. 免费学校 D. 文法学校
21. 以下属于美国公共学校运动确立的制度是
 A. 教育税制度 B. 师范教育制度
 C. 免费学校制度 D. 慈善募捐制度
22. 以下属于欧洲新教育运动代表人物的是
 A. 蒙台梭利 B. 赫尔巴特
 C. 克伯屈 D. 马丁·路德
23. 20世纪60年代，英国议会为解决高等教育扩展问题而出台的报告是
 A. 《纽瑟姆报告》 B. 《罗宾斯报告》
 C. 《克劳瑟报告》 D. 《哈多报告》
24. 为了促进普通学校教育的改革，联邦德国于1959年颁布的法案是
 A. 《教育基本法》 B. 《克劳瑟报告》
 C. 《总纲计划》 D. 《技术教育法》
25. 二战后日本颁布并实施的具有划时代意义的教育法是
 A. 《教育基本法》 B. 《学校教育法》
 C. 《教育委员会法》 D. 《社会教育法》
26. 明清讲学式书院是以科举之学、修养之道作为书院教育的中心。
27. 《壬子·癸丑学制》与清末《癸卯学制》相比，学制期限得到延长。
 28. 裴斯泰洛齐倡导要素主义教学法。
 29. 欧洲新教育运动发展中，新教育联谊会于1921年提出了促进儿童发展的八条原则。
 30. 英国近代国民教育发展中，由兰卡斯特与贝尔创办的导生制学校能够满足当时普及中等教育的要求。

三、简答题：本大题共5小题，每小题5分，共25分。

31. 简述唐代官学的考试制度。
 32. 简述1927年推行的大学区制失败的原因。
 33. 简述延安时期根据地文教政策的主要内容。
 34. 简述美国进步主义教育运动的基本特征。
 35. 简述二战之后日本《文部省设置法》的主要内容。

四、分析说明题：本大题共2小题，每小题10分，共20分。

36. 材料：

书院之真正的精神惟自修与研究，书院里的学生，无一不有自由研究的态度，虽旧有山长，不过为学问上之顾问；至研究发明，仍视平日自修的程度如何。所以书院与今日教育界所倡道尔顿制的精神相同。在清朝时候，南菁、诂经、钟山、学海四书院的学者，往往不以题目甚小，即淡漠视之。所以限于一小题或一字义，竟终日孜孜，究其所以，参考书籍，不惮烦劳，其自修与研究的精神，实在令人佩服！

问题：结合宋代书院教学管理的特点，谈谈你对以上材料的理解。

37. 材料：

进步主义教育就是主张将儿童置于教育活动的中心地位，并以此为出发点全面革新教育的教育思潮。进步主义教育反对传统教育将知识、课程作为教育的中心，主张将儿童置于教育活动的重心和中心；进步主义教育要求在教育过程中注重儿童各方面能力和力量的协调发展，将身体发展看作一切发展的基础；进步主义教育认为经验、兴趣、个性、自由都是儿童发展的重要资源，儿童的主动活动、团体活动、和谐的师生关系以及良好的学校与社区的关系是基本的教育手段。

正是由于这种转变，教育世界的一切都发生了重大变化，无论是学校的宗旨、教学内容、教学方法、师生关系，还是学校组织、管理以及学校与社会的关系，都与此前的学校截然不同，焕然一新。

问题：结合进步主义教育运动的影响与局限，谈谈你对以上材料的理解。

第二部分 非选择题

二、辨析说明题：本大题共5小题，每小题2分，共10分。判断下列每小题的正误，正确的打“√”，错误的打“×”，正确、错误均说明理由。

26. 明清讲学式书院是以科举之学、修养之道作为书院教育的中心。

五、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

38. 试述清政府控制书院的具体措施。

39. 试述古希腊时期斯巴达和雅典教育制度的区别。

自考365
www.zikao365.com