

绝密★启用前

2024年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

## 教育经济学

(课程代码 00451)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

### 第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共15小题,每小题2分,共30分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 论述教育与经济关系的我国早期马克思主义教育理论家是  
A. 黄炎培            B. 杨贤江            C. 陶行知            D. 古棣
2. 高等院校凭借自身科研优势每年产出大量的科研成果。下列选项中,与该事例最匹配的观点是  
A. 教育会生产人的劳动能力  
B. 教育可以使劳动能力改变形态  
C. 教育具有生产和再生产科学的社会功能  
D. 教育具有把科学转化为生产技术的中介作用
3. 人力资本区别于物力资本的最本质特点是  
A. 与承载者不可分离            B. 使个人收入增加  
C. 通过投资形成            D. 具有易流失性
4. 知识和专业化的人力资本积累可以产生递增收益。持该观点的理论是  
A. 社会再生产劳动理论            B. 新古典经济增长理论  
C. 新经济增长理论            D. 劳动价值理论

5. 近年来,我国为了满足制造业重点领域紧缺人才需求,增设了智能制造类新学科。该举措反映出教育结构与经济结构的关系是  
A. 教育布局结构适应经济地区结构    B. 教育体制结构适应经济体制结构  
C. 教育专业结构适应经济产业结构    D. 教育程度结构适应经济技术结构
6. 适龄儿童既要求“有学上”,也要求“上好学”,这说明教育需求具有  
A. 主体的多元性    B. 对象的双重性    C. 满足的过程性    D. 目标的预期性
7. 2023年,经听证会讨论通过,多所公办高校的一些重点专业和热门专业上涨了学费标准。这种运用学费标准调节高等教育供求关系的手段属于  
A. 市场调节            B. 教育机构自主调节  
C. 政府调节            D. 市场与政府联动调节
8. 衡量政府在教育投资方面努力程度的外部分配指标是  
A. 公共教育投资占政府财政支出的比例  
B. 公共教育投资占国民收入的比例  
C. 公共教育投资占国内生产总值的比例  
D. 公共教育投资占国民生产总值的比例
9. 某一级教育的总投资除以相应的折合全日制学生人数,即为  
A. 人均教育投资    B. 人均教育成本    C. 生均教育投资    D. 生均教育成本
10. 家庭教育消费中的教育信息化软硬件、儿童类课外图书等产品支出,属于  
A. 基本教育支出            B. 扩展性教育支出  
C. 继续教育支出            D. 选择性教育支出
11. 向阳小学2022-2023学年度用于购买粉笔、打印纸等办公用品方面的支出,属于  
A. 生均教育成本            B. 资本性教育成本  
C. 人员教育成本            D. 经常性教育成本
12. 因高校享受学生公寓和食堂税收优惠政策而损失的税收收入,属于  
A. 间接教育成本            B. 单位教育成本  
C. 直接教育成本            D. 边际教育成本
13. 舒尔茨计量教育对经济增长贡献的方法是  
A. 因素分析法            B. 微观均衡分析法  
C. 余数分析法            D. 成本—效益分析法
14. 高校通过吸引国际高层次人才来华短期任教以提升人才培养质量和学科建设水平。这种教育服务贸易提供方式属于  
A. 商业存在            B. 境外消费            C. 跨境交付            D. 自然人流动
15. 教育产权具有一定的法权形式,受法律和契约制度保护,这表明教育产权具有  
A. 产业性            B. 强制性            C. 公益性            D. 可分割性

## 第二部分 非选择题

二、辨析题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。判断正误并给予简要说明。

16. 教育劳动能够创造社会经济价值。
17. 劳动者受教育程度与社会经济效益表现出明显的正相关关系。
18. 教育消费与其他生活消费都具有投资性。
19. 教育成本等于公共教育支出。
20. 为降低生均教育成本，学校规模越大越好。

三、名词解释题：本大题共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分。

21. 教育个人收益
22. 教师劳动效率

四、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

23. 简述影响教育个人需求的因素。
24. 简述学校教育成本估算的步骤。
25. 简述学校规模经济形成的基本条件。
26. 简述教育事权界定的主要依据。

五、论述题：本题 12 分。

27. 结合当前教育发展的实际，分析教育服务优势形成的主要途径。

六、案例分析题：本题 13 分。

28. 【案例】为了实施人力资源社会保障部《新生代农民工职业技能提升计划（2019-2022）》，全国各地相继开办了农民工职业培训学校。进城务工的年轻人小张、小王和小李利用业余时间参加夜校学习，掌握了新型职业技能，分别成为社会热门的代收垃圾网约工、宠物训练师、收纳师。通过从事新型职业，他们不但提高了个人收入，而且拥有了稳定的生活保障。这类新生代农民工通过教育培训提升职业技能创造的经济价值已成为各地新的经济增长点。（资料来源：根据 2019 年光明日报关于新生代农民工职业技能提升计划相关报道改编）。

【问题】请运用舒尔茨人力资本理论观点，结合案例分析新生代农民工职业技能提升的社会经济价值。