

# 教育管理心理学

(课程代码 00455)

## 注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

## 第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共20小题,每小题2分,共40分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 教育学成为一门独立学科的标志是  
A. 孔子的《论语》 B. 柏拉图的《理想国》  
C. 赫尔巴特的《普通教育学》 D. 夸美纽斯的《大教学论》
2. 下列学者中,精神分析论的代表人物是  
A. 华生 B. 杜威 C. 苛勒 D. 弗洛伊德
3. 以下属于“社会人”假设观点的是  
A. 多数人天生是懒惰的,他们都尽可能逃避工作  
B. 人们的工作效率,随着上级能满足他们社会需求的程度而改变  
C. 人们投身于组织的目标在很大程度上是为了获得成就感  
D. 人的需要与动机的变化是其原始需要与其组织经历之间相互作用的结果
4. 现代教育管理心理学的研究表明,管理中最核心的因素是  
A. 人 B. 财 C. 物 D. 事
5. 认为自己不是天使就是魔鬼,不是成功者就是失败者。这种思维方式称为  
A. 过滤 B. 自责  
C. 错觉 D. 极化思维
6. 卓越的领导人“受命于危难之际”更使他们充满斗志,这体现的动机理论是  
A. 唤醒理论 B. 驱力理论  
C. 本能理论 D. 诱因理论
7. “班级文明公约”属于  
A. 群体目标 B. 群体规范 C. 群体压力 D. 群体凝聚力
8. 群体成员在认识和评价上同群体保持行为一致的心理倾向指的是  
A. 认同 B. 暗示 C. 服从 D. 模仿
9. 学校工会、共青团、少先队、学生会等群体组织属于  
A. 虚拟群体 B. 学生群体 C. 正式群体 D. 教职工群体

10. 个性心理特征的核心内容是  
A. 性格 B. 气质 C. 思维 D. 能力
11. 某人工作中遇到挫折,会像小孩子一样装病不起或号啕大哭。这是  
A. 逃避 B. 固执 C. 退行 D. 妥协
12. 以下属于非权力性影响力构成因素的是  
A. 能力因素 B. 传统因素 C. 职位因素 D. 资历因素
13. 某中学首次实行绩效改革,过程中将会出现的情况很难预料,结果也无绝对把握,此类决策属于  
A. 程序型决策 B. 非程序型决策  
C. 确定型决策 D. 非确定型决策
14. 目前,我国高校的决策系统是  
A. 校长负责制 B. 党委领导下的校长负责制  
C. 教职工代表大会制 D. 党委(党组)领导下首长负责制
15. 领导对下属的第一印象影响着他以后对该下属行为与能力的判断。这属于  
A. 近因效应 B. 心理定势 C. 晕轮效应 D. 首因效应
16. “采用单独函询的方式采集相关领域有名望专家的意见”,这种教育领导集体决策技术属于  
A. 头脑风暴法 B. 智力激励法  
C. 德尔菲技术 D. 名义群体技术
17. 教育组织文化结构中,属于制度层的有  
A. 教育组织风气 B. 学校特殊典礼  
C. 学校建筑风格 D. 校徽、校服、校训
18. 教育组织变革程序开始于  
A. 组织诊断 B. 实施变革 C. 确定问题 D. 效果评估
19. 组成最小群体的个体数为  
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
20. 学校组织机构的形式中最常见的是  
A. 直线制 B. 职能制 C. 事业部制 D. 直线职能制

## 第二部分 非选择题

二、简答题:本大题共4小题,每小题6分,共24分。

21. 简述塑造组织文化的主要方法。
22. 简述马克思提出的“人的需要体系”的三方面特点。
23. 简述影响教育组织中合作的主要因素。
24. 简述教育管理中教师自我效能感培养的方法。

三、论述题:本大题共2小题,每小题10分,共20分。

25. 试述如何培养教师的心理健康。
26. 试述教育组织中人际关系的管理原则。

四、案例分析题：本题 16 分。

27. 案例：张军是一位让校长又爱又气的老师，张军的教学业务水平高、工作能力强，在地区、省里都很有名气。学校交给他的工作都能保质保量地完成，学生喜欢他、家长信任他，但是张军的个性和直来直去的脾气让校长很不舒服。近期学校承接了一项教学改革省级项目，校长担任领导小组组长，张军为小组成员。经过几天思考，张军找到校长，分析了自己对这个项目的想法和初步设计，校长听了十分满意，一个劲地点头。最后，张军提出条件，说：“要我做，我一定做好，但你要给我一定的权力。”
- 如果你是校长，你会怎么做？请阐述你的理由。