

2024年4月高等教育自学考试全国统一考试

## 教育科学研究方法（二）

（课程代码 00456）

注意事项：

1. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

### 第一部分 选择题

一、单项选择题：本大题共15小题，每小题2分，共30分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 对于某一学科的教学内容、教学方法、教学组织方式的研究；学生的行为习惯的培养，班集体的建立、班队会活动等内容的研究，这种研究属于  
A. 基础研究  
B. 应用研究  
C. 评价研究  
D. 预测研究
2. 赫尔巴特等人主张用系统观察、实验、测量、统计等方法对教育事实进行研究，认为只有这样的研究才能形成真正的科学教育学，才能有助于对教育实际问题作出有根据的判断。他们特别强调实验研究的价值，因此将自己的学派直接命名为  
A. “科学教育学”  
B. “经验教育学”  
C. “实验教育学”  
D. “统计教育学”
3. 解释性研究主要运用假设检验逻辑，它在研究之前需要建立理论框架（理论假设）并提出一些明确的研究假设，然后将这些假设联系起来，构成一个  
A. 并列模型  
B. 因果模型  
C. 假设模型  
D. 理论模型
4. 在对某一问题或专题进行综合描述的基础上，从纵向或横向上作对比、分析和评论，提出作者自己的观点和见解。这种综述叫作  
A. 评论性综述  
B. 叙述性综述  
C. 专题研究报告  
D. 专家咨询报告
5. 由于进行教育观察的研究人员不干预研究对象的活动，从而能够较客观真实地收集第一手资料，因此，教育观察法具有  
A. 目的性  
B. 直接性  
C. 客观性  
D. 情感性
6. 对班级集体、群体结构分析的观察，对课外活动小组、数学奥林匹克班学生在学习活动的观察，这种取样法属于  
A. 时间取样法  
B. 活动取样法  
C. 分层取样法  
D. 事件取样法
7. 历史上，最早进行专门的教育调查的学者是美国的  
A. 费舍  
B. 肯德尔  
C. 杜威  
D. 赖斯
8. 研究者通过口头交谈的方式，向被调查者提出问题，让调查对象作答，以搜集调查对象对教育问题或现象的态度和看法的调查，被称为  
A. 访谈调查  
B. 问卷调查  
C. 测量调查  
D. 调查表法
9. 一般而言，问卷的回收率不能低于  
A. 50%  
B. 60%  
C. 70%  
D. 80%
10. 调查者召集一定数量的被调查者就调查主题征求意见的一种调查类型，被称为  
A. 一次性访谈  
B. 重复性访谈  
C. 个别访谈  
D. 集体访谈
11. 一个实验的推广程度越高，就说明该实验具有良好的  
A. 内在效度  
B. 外部效度  
C. 内容效度  
D. 结构效度
12. 行动研究的倡导者勒温所做的行动研究实际上是一种实验研究或准实验研究，也被称为行动研究的  
A. 技术取向  
B. 实践取向  
C. 解放取向  
D. 实验取向
13. 归纳是从已知的具体的事实中或在个别性的前提下概括出一般性的或普遍性的结论的思维方法。归纳法的具体方式除了完全归纳法、科学归纳法，还有  
A. 事实归纳法  
B. 案例归纳法  
C. 简单枚举法  
D. 经验归纳法

14. 假设检验是建立在概率论原理中的小概率事件基础上的, 小概率一般是指
- A. 小于 0.05                      B. 小于 0.10  
C. 小于 0.50                      D. 小于 0.75
15. 在撰写论文的参考文献时, 用来表示期刊的符号是
- A. [M]                                B. [J]  
C. [D]                                D. [N]

## 第二部分 非选择题

二、名词解释题: 本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分。

16. 定量研究  
17. 抽样调查  
18. 定性观察法  
19. 因变量  
20. 差异量数

三、简答题: 本大题共 4 小题, 每小题 6 分, 共 24 分。

21. 简述教育研究假设的基本类型。  
22. 简述教育文献的四种等级。  
23. 简述教育观察法的基本要求。  
24. 简述访谈调查常用的技巧。

四、论述题: 本大题共 1 小题, 每小题 12 分, 共 12 分。

25. 论述教育研究的科学性规范。

五、案例分析题: 本大题共 1 小题, 每小题 14 分, 共 14 分。

26. 【案例】《义务教育课程方案(2022年版)》指出:“校本课程由学校组织开发, 立足学校办学传统和目标, 发挥特色教育教学资源优势, 以多种课程形态服务学生个性化学习需求。校本课程原则上由学生自主选择。”

【问题】任选小学教育中的一门学科, 设计该学科的校本课程开发的行动研究方案。

行动研究方案内容要求包括:

- (1) 该学科开展行动研究的目的和意义。  
(2) 行动研究的模式。  
(3) 行动研究的步骤。