

2024年4月高等教育自学考试全国统一考试

中小学教育管理

(课程代码 00458)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共25小题, 每小题1分, 共25分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 合理组织人力、物力、财力、时间、信息, 协调各种关系和各项工作, 高效率地实现预定目标的活动过程, 称为
A. 指挥 B. 组织
C. 领导 D. 管理
2. 科学管理理论的哲学基础是
A. “生物人”假设 B. “经济人”假设
C. “社会人”假设 D. “自我实现人”假设
3. 马斯洛的需要层次理论的最高层是
A. 安全的需要 B. 尊重的需要
C. 自我实现的需要 D. 归属与爱的需要
4. 组织的出发点和归宿是
A. 组织目标 B. 组织环境
C. 管理客体 D. 管理主体
5. 教育管理研究哲学方法论的中心是
A. 唯物辩证法 B. 系统科学法
C. 实事求是法 D. 调查法

6. 制定学校发展规划时, 需要考虑到学校生活的方方面面, 这体现的原则是
A. 科学性 B. 系统性
C. 民主性 D. 连续性
7. SWOT分析法的T代表
A. 时间 B. 方向
C. 变化 D. 挑战
8. 有位教师期待着校长能对自己的教学有所指点, 但校长只是指出黑板上有个字写得不端正, 这令这位教师有些失望, 这种沟通障碍称为
A. 选择性知觉 B. 缺乏反馈
C. 信息不当 D. 消极评价
9. 属于以学生为关注点的学校效能观的是
A. 综合影响论 B. 学校投入—产出论
C. 学校目标达成论 D. 学校可持续发展论
10. 校长的考核包括多个方面, 其中主要是
A. 道德 B. 能力
C. 勤劳 D. 实绩
11. 负责中小学教师资格认定的地方人民政府教育行政部门是
A. 乡级以上 B. 县级以上
C. 市级以上 D. 省级以上
12. 对学校物质财富的计划组织、使用保管的活动, 称为
A. 学校资产管理 B. 学校财务管理
C. 学校财务管理 D. 学校后勤管理
13. 每一个学校中的教职员都是德育工作者, 这体现了德育管理特点的
A. 目标的方向性 B. 影响的教育性
C. 过程的伦理性 D. 参与的全员性
14. 学校德育管理活动自身所具有的引导广大师生员工不断朝向特定的德育目标迈进的积极促进的机能, 称为
A. 导向机制 B. 动力机制
C. 协调机制 D. 约束机制
15. 贯穿于校本课程开发全过程的是
A. 课程实施 B. 课程评价
C. 课程维持 D. 课程审议
16. 属于按性质分类的教学评价是
A. 绝对性标准评价 B. 定性经验评价
C. 诊断性评价 D. 总结性评价

第二部分 非选择题

17. 通过评价目标和指标体系,促进教师对教学评价目标及评价指标的学习和理解,可以使其教学目标的设计更加科学,教学行为更加符合素质教育的要求,这体现了教学评价功能的
- A. 积极导向功能 B. 激励调节功能
C. 检查诊断功能 D. 反思总结功能
18. 基于教师自己的问题,以自己的智慧进行教育研究,指导自己的教学实践,强调的是学校教育科研是
- A. 实践研究 B. 反思研究
C. 行动研究 D. 校本研究
19. 属于学校外部信息资源的是
- A. 教务信息 B. 学生信息
C. 人事信息 D. 上级文件
20. 学校信息管理过程的首要任务是
- A. 信息输入 B. 信息处理
C. 信息储存 D. 信息输出
21. 学校文化的核心和灵魂是
- A. 学校章程 B. 环境设施
C. 教师学生 D. 学校价值观念
22. 把学校文化看作一个包含有三个层次的同心球,这种模型称为
- A. “三圆”模型 B. “冰山”模型
C. “洋葱”模型 D. “圈层”模型
23. 有些父母对孩子的教育很严厉,过分严格、粗暴,甚至虐待,一不顺心或孩子的行为不符合父母的愿望,就对孩子进行打骂,他们属于
- A. 专制型父母 B. 放任型父母
C. 民主型父母 D. 严格型父母
24. 国家层面上管理基础教育的主要机构是国民教育部,其作为教育行政部门的根本任务是确定方针和政策,并进行统一的领导和管理,这个国家是
- A. 英国 B. 美国
C. 德国 D. 法国
25. 英国聘任中小学校的机构是
- A. 教育部 B. 地区教育局
C. 学区教育局 D. 学校董事会

二、名词解释题:本大题共5小题,每小题3分,共15分。

26. 教育行政
27. 学校管理的效益性原则
28. 教育行动研究法
29. 预算外资金
30. 学生伤害事故

三、简答题:本大题共5小题,每小题6分,共30分。

31. 简述组织最基本的特征。
32. 简述学校有效的管理沟通要实现的作用。
33. 简述实施校长负责制的意义。
34. 简述教学活动过程管理的环节。
35. 简述学校教育科研评价的原则。

四、论述题:本大题共2小题,每小题10分,共20分。

36. 论述如何加强德育管理者的道德修养。
37. 论述学校对课程评价系统的管理任务。

五、案例分析题:本大题共1小题,每小题10分,共10分。

38. 案例:

某校的家长参与学校管理

1. 家长委员会参与学校的重大决策,确保学校发展的方向

三年一度的学校发展规划和每年的年度工作计划,学校都要邀请家长委员会的成员参与讨论。每学年的全体教职工大会也都会邀请家长委员会的成员参加,让他们听取校长工作报告及新学期的工作重点。学校还定期召开家长委员会委员恳谈会,通过家长委员会在家长中开展“我为学校发展献计策”的活动,对家长们的建设性意见和建议,学校总是高度重视,并在实际工作中予以改进落实。

2. 家长委员会参与学校重大事项的监督管理,确保学校依法办学

在招生政策、学费收取、节假日是否加班等方面,学校都会向家长委员会通报,同时通过校务公开栏、校园网、家长会等多种渠道向家长通报,主动接受家长的监督。

3. 家长委员会深入课堂,参与学校的教学评价,推进课堂教学改革

学校专门邀请教育教学评价委员会、教学资源委员会的成员参与听课、评课，让其站在家长的角度给学校和教师提出合理化建议，促进教师提高课堂教学水平。

问题：结合上面的案例，（1）围绕家长参与学校决策和管理，试述可以开展的具体活动。（2）试述如何引导家长参与学校决策和管理。

自考 365
www.zikao365.com

