

## 2024年4月高等教育自学考试全国统一考试

## 科学思维方法论

(课程代码 00483)

## 注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

## 第一部分 选择题

**一、单项选择题:** 本大题共20小题, 每小题1分, 共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 在思想上将所有抽取出来的各事物的共同属性、方面等联合起来, 叫做  
 A. 分析                          B. 综合  
 C. 抽象                          D. 概括
2. 人类思维发生的基本的和决定的因素是  
 A. 社会实践                    B. 家庭教育  
 C. 学校教育                    D. 科普教育
3. 主要体现在思维主体是有目的、有意识地认识和反映客观物质世界的人, 指的是思维主体的  
 A. 社会性                      B. 历史性  
 C. 能动性                      D. 实践性
4. 按照存在方式来划分, 下面不属于思维客体类型的是  
 A. 自然客体                    B. 社会客体  
 C. 物质客体                    D. 精神客体
5. 主体对客体信息的接收和加工, 不是来者不拒, 兼收兼蓄, 而是有选择地接受, 有区别地对待, 有取舍地加工。指的是  
 A. 模写                        B. 创造  
 C. 建构                        D. 选择

6. 主体在思维过程中对作为思维对象的外界事物的评价, 指的是  
 A. 思维空间                    B. 价值标准  
 C. 思维传统                    D. 思维主体
7. 首先被17世纪英国的唯物论思想家培根引进的思维方式是  
 A. 古代朴素唯物辩证的思维方式    B. 形而上学的思维方式  
 C. 唯物辩证的思维方式              D. 系统思维方式
8. 要使思维从说明世界转向改变世界, 主要立足于  
 A. 开放性                      B. 创造性  
 C. 动态性                      D. 多维性
9. 从感性的具体到抽象的规定是科学抽象的第几个过程?  
 A. 一                            B. 二  
 C. 三                            D. 四
10. 确定对象之间的共同点和差异点的逻辑方法叫  
 A. 比较                        B. 分类  
 C. 类比                        D. 分析
11. 可靠性最小而创造性最大的逻辑方法是  
 A. 综合法                      B. 归纳法  
 C. 演绎法                      D. 类比方法
12. 从两种场合所存在的差异中找出因果联系, 这种方法是  
 A. 求同法                      B. 差异法  
 C. 共变法                      D. 剩余法
13. 不属于分析和综合统一的表现是  
 A. 相互依存                    B. 相互排斥  
 C. 相互渗透                    D. 相互转化
14. 不属于论证的组成要素是  
 A. 论题                        B. 论据  
 C. 定理                        D. 论证方式
15. 创造性思维最重要的特征是  
 A. 独特性                      B. 突发性  
 C. 跳跃性                      D. 综合性
16. 创造一定的假设条件(如时间、地点、环境、情景等)而展开的想像叫  
 A. 幻想                        B. 启发式想像  
 C. 联想                        D. 假设想像
17. 思维深刻性的标志, 指的是  
 A. 思维的广度                B. 思维的速度  
 C. 思维的深度                D. 思维的精度

18. 真正的实验方法产生于  
 A. 古希腊时期      B. 中世纪  
 C. 文艺复兴时期    D. 近代
19. 系统方法的首要原则是  
 A. 整体性原则      B. 最优化原则  
 C. 综合性原则      D. 动态性原则
20. 下面不属于影响思维创造的内部环境因素是  
 A. 遗传因素      B. 主体能动因素  
 C. 教育因素      D. 心理因素
- 二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。**
21. 思维的特征包括  
 A. 概括性      B. 间接性  
 C. 开放性      D. 问题性  
 E. 能动性
22. 属于人的精神活动的有  
 A. 认知      B. 情感  
 C. 意志      D. 理论  
 E. 文艺作品
23. 现代自然科学思维方式的特殊性表现在  
 A. 发散思维      B. 对应思维  
 C. 科学假设思维    D. 逆向思维  
 E. 互补思维
24. 外部机遇引发的灵感包括  
 A. 思想点化      B. 原型启示  
 C. 意外点拨      D. 形象体现（引发）  
 E. 情境感发
25. 数学方法具有的特点包括  
 A. 高度的抽象性    B. 严密的逻辑性  
 C. 应用的广泛性    D. 极强的概括性  
 E. 科学的预见性
27. 思维不是一种容易老化的资源。  
 28. 语言能力是能力结构中的核心要素，它在认识创造过程中具有指导和协调作用。  
 29. 语言是人的自我意识形成的必要条件。  
 30. 思维的工具和手段是人们按一定的方式进行思维操作的中介系统，是连结思维主体和客体的桥梁。  
 31. 从思维内在发展的角度看，思维空间表现为思维的概念、方法和结构不断增生的过程。  
 32. 作为新兴的科学群，系统科学是 21 世纪科学发展的产物。  
 33. 科学概念是认识由感性阶段上升到理性阶段的标志。  
 34. 仿生学是 20 世纪迅速发展起来的，分类方法在仿生学方面作用很突出。  
 35. 创造思维是人类思维的最高层次，也是整个创造活动的实质与核心。

## 第二部分 非选择题

**四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。**

36. 思维主体  
 37. 自然客体  
 38. 抽象  
 39. 综合  
 40. 收敛思维

**五、简答题：本大题共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分。**

41. 简述思维客体的特点。  
 42. 主体的客体化包括哪些方面？  
 43. 简述科学概念区别于其它概念的逻辑特征。  
 44. 思维传统如何影响着思维方式？  
 45. 简述自组织理论的方法论意义。

**六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。**

46. 论述中国传统思维的特征。  
 47. 论述数学方法的作用。

**三、判断题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。判断下列各题正误，正确的在答题卡相应位置涂“A”，错误的涂“B”。**

26. 完形论心理学把思维理解为在头脑中形成一个完整结构即完形的过程，称之为“顿悟”。