

2024年4月高等教育自学考试全国统一考试

小学教学心理与设计

(课程代码 08330)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共15小题, 每小题1分, 共15分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 当前教学心理研究对认知学习活动中自我调节和监控的心理机制探讨的主要内容是
A. 图式理论或认知图式 B. 认知表征
C. 认知策略和元认知 D. 知识建构
2. 提出有意义学习理论的教育心理学家是
A. 奥苏伯尔 B. 布鲁纳
C. 加涅 D. 米勒
3. 下列不属于陈述性知识的表征形式的是
A. 命题和命题网络 B. 产生式系统
C. 表象和表象系统 D. 图式
4. 根据心理学家迈克尔的学习策略分类法, 以下不属于学习资源管理策略的是
A. 时间管理 B. 努力管理
C. 学习环境管理 D. 学习材料管理
5. 奥苏伯尔的问题解决模式中, 解决问题过程的核心是
A. 填补空隙过程 B. 解答后的检验
C. 呈现问题情境命题 D. 明确问题目标与已知条件
6. 教学设计的思想最初来源于美国教育学家
A. 桑代克 B. 加涅
C. 杜威 D. 斯金纳

7. 在学习需要分析方法中, 属于外部需要分析的是
A. 约束条件的分析 B. 学科需要的分析
C. 学习者现状-目标差距分析 D. 资源条件的分析
8. 下列不属于布鲁姆关于认知领域学习目标分类的是
A. 知道 B. 理解
C. 评价 D. 个性化
9. 人的记忆能量的有限性主要表现在
A. 瞬时记忆 B. 长时记忆
C. 工作记忆 D. 感觉记忆
10. 一个测量工具对所测量的属性或特征前后一致的程度称为测验的
A. 难度 B. 效度
C. 信度 D. 区分度
11. 下列不属于学习风格构成要素的是
A. 行为要素 B. 生理要素
C. 心理要素 D. 社会要素
12. 教育心理学中关于学习准备的内容不包括
A. 学习者的学习动机 B. 心理发展准备
C. 知识经验准备 D. 行为发展准备
13. 下列可用于学习者学习任务分析的理论是
A. 布鲁纳的认知结构学习理论 B. 奥苏伯尔的认知结构同化理论
C. 加涅的认知信息加工理论 D. 布鲁姆的目标教学理论
14. 教学系统的两个基本要素是
A. 教与学 B. 教师与学生
C. 目标与信息 D. 内容与方法
15. 教学设计者的基本要素不包括
A. 解决问题能力 B. 管理能力
C. 自我监控能力 D. 教学实践经验

二、多项选择题: 本大题共5小题, 每小题2分, 共10分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的, 请将其选出, 错选、多选或少选均无分。

16. 教学心理研究的主要方式包括
A. 推理 B. 演绎
C. 分析 D. 归纳
E. 综合

第二部分 非选择题

17. 史密斯等人提出的教学设计过程模式包括

- A. 准备阶段
- B. 分析阶段
- C. 综合阶段
- D. 策略阶段
- E. 评价阶段

18. 学习目标陈述的原则主要有

- A. 应陈述学生的学习结果
- B. 应简单综合
- C. 应可观察、可测量
- D. 应反映学习结果的层次性
- E. 应尽量全面

19. 教学测量与评价的原则包括

- A. 目的性原则
- B. 可行性原则
- C. 客观性原则
- D. 全面性原则
- E. 指导性原则

20. 规则学习的主要方式包括规则的

- A. 发现学习
- B. 理论学习
- C. 接受学习
- D. 机械学习
- E. 行为学习

三、判断题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。判断下列各题正误，正确的在答题卡相应位置涂“A”，错误的涂“B”。

- 21. 教师威信的形成取决于一系列的客观因素。
- 22. 学习与教学一方面是可以明确区分的两种不同性质的活动，另一方面又是同处于一个教学活动之中紧密联系的活动。
- 23. 教育心理学认为概念同化方式是小学生掌握概念的主要方式。
- 24. 学习策略就是具体的学习方法。
- 25. 心理定势一方面可以提高人们对一些常规性的问题解决的效率，另一方面不利于人们创造性地解决问题。
- 26. 整合化的建构主义理论促进了教学设计理论的发展与完善。
- 27. 场独立性风格的学生偏爱非分析的、整体的知觉方式，喜欢有严密结构的教学方法。
- 28. 学习目标能指引学生学习，提供学习定向，培养学生的自学能力。
- 29. 教学内容的结构化是促进认知结构形成的有效教学策略。
- 30. 教学测量与评价的作用主要表现在对教学后学生达到的教育目标进行测量和评价。

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

- 31. 教学心理
- 32. 概念
- 33. 学习策略
- 34. 学习需要
- 35. 教学策略

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

- 36. 简述加涅的学习类型划分。
- 37. 简述元认知在学习中的作用。
- 38. 简述最近发展区在教学设计中的作用和意义。
- 39. 简述开展教学设计的意义。

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分。

- 40. 试述教师如何根据心理学原理设计教学媒体。
- 41. 试述教师如何培养和开发学生的创造力。