

2024 年 10 月高等教育自学考试

心理学研究方法试题

课程代码:06059

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 1.5 分,共 15 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 在心理学研究中,我们把测量分数或个体的样本特征称为

- A. 参数 B. 统计值 C. 总体平均数 D. 样本容量

2. 选取了 100 位中学生的样本,并测得该样本智商分数的标准差为 10,则可求得其均值的标准误差为

- A. 2.0 B. 5.0 C. 2.5 D. 1.0

3. 关于被试内设计,以下说法中不正确的是

- A. 被试内设计是把相同的被试分配到不同的实验条件
B. 被试内设计实验效率比较高
C. 被试内设计中不可能产生实验处理的相互污染
D. 在被试的个体差异比较大的情况下宜选用被试内设计

4. 身高分布中的分数比较紧密地聚集在一起,而体重分布中的分数则比较分散,这表明身高和体重的分数分布具有不同的

- A. 平均数 B. 标准差 C. 集中趋势 D. 离散程度

5. 假设语文成绩服从正态分布,平均数为 80,小明的语文成绩为 70 分, $Z = -1$,则该分布的标准差为

- A. 10 B. 20 C. -10 D. -20

6. 下列关于统计功效的表述,不正确的是

- A. 统计功效是在统计检验中不犯或避免犯 II 类错误的概率
- B. 统计功效是在统计检验中不犯或避免犯 I 类错误的概率
- C. 统计功效 = $1-\beta$
- D. 统计功效是发现自变量真实效应的敏感测度

7. 已知 $r_1 = -0.9, r_2 = 0.9$ 。下列表述正确的是

- A. r_1 和 r_2 代表的意义相同
- B. r_2 代表的相关程度高于 r_1
- C. r_1 和 r_2 代表的相关程度相同
- D. r_1 和 r_2 的散点图相同

8. 一位研究者考察小学生语言能力和性别之间的相关关系,用哪种方法计算?

- A. 皮尔逊相关
- B. 等级相关
- C. 点双列相关
- D. 二列相关

9. 在相关分析中,通常用来表示决定性系数的是

- A. $r^2 \times 100\%$
- B. $1-r^2$
- C. r^2
- D. $(1-r^2) \times 100\%$

10. 一位研究者想建立自控力和拖延之间的数学模型,用自控力来预测和解释拖延,下列统计方法中,最恰当的是

- A. 方差分析
- B. 因素分析
- C. 相关分析
- D. 回归分析

二、多项选择题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

11. 发展研究主要有

- A. 个案研究
- B. 纵向研究
- C. 抽样调查
- D. 横切面研究
- E. 趋势研究

12. 心理学的现场研究一般会受到哪些条件的限制?

- A. 一般不能通过随机化方式选取样本
- B. 易受情景的影响
- C. 不易对变量作出有效的操纵和控制
- D. 较难确定变量间的因果关系

13. 下面哪些变量适合用等比量表来测?

- A. 情绪调节能力
- B. 气质类型
- C. 反应速度
- D. 幸福感
- E. 年龄

14. 关于贝叶斯统计的描述,下面描述中正确的是
- A. 贝叶斯统计正式利用了样本信息以外的信息
 - B. 贝叶斯统计使各种信息结合在一起作为统计推论和决策程序的基础
 - C. 贝叶斯统计的基础是主观概率的概念
 - D. 贝叶斯统计的基础是条件概率的概念
15. 因素分析的基本步骤包括
- A. 数据的采集
 - B. 求出相关矩阵
 - C. 因素运算
 - D. 参照轴旋转
 - E. 因素的解释和命名

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题:本大题共 11 小题,每空 1 分,共 15 分。

16. 1925 年, Fisher 费歇尔在其经典著作《研究工作者的统计方法》中,把大样本范式引进了心理学研究,该方法能够以_____选择大量被试,对他们进行较少量的心理学测试,从而检验与分析有关的心理特征与发展过程,成为心理学研究与分析方法的突破。
17. 典型的心理学实验,往往要求恒定或控制某些情景条件与变量,以便使所研究的_____关系能明确地显现出来。
18. _____是另一变量变化的原因,其作用的结果被称为_____,这两种变量一般可以直接或者间接地观察;_____是与有机体有关的不可观察的过程或状态,可用以解释原因与其作用的结果之间的关系。
19. 变量的_____是有关构思的可观察指标的具体陈述,其质量将直接影响研究的可重复性、结果的可检验性以及研究的普遍意义。
20. 一些研究表明,_____避免了在样本中出现重复选择的成分,因而能够更准确地估算样本指标。
21. _____表示出样本统计值与整个总体结果的差异。
22. 埃伦(Eron, L. D.)等(1972)进行了长达 10 年之久的追踪研究,考察了三年级儿童对于暴力或凶杀电视片的偏爱与他们的攻击性行为之间的关系,并在此十年以后作了重新测定,最后求出两者的相关系数。这项研究运用的设计方法是_____。

23. 在一项探讨四种音乐类型(莫扎特, 古琴, 摇滚, 班得瑞)和两种正念特质类型(高、低)对心境影响的实验研究中, 音乐类型和正念特质两种因子一共形成_____种不同水平的组合, 每一种组合称为“_____”(treatment)。
24. 实验者对实验效果的判断往往带有人为的偏差, 从而造成误估。因此, 为了避免在不同处理效果的比较中造成偏向, 并使各处理效果之间差异的统计检验具备有效的基础, 应该把被试样本_____地分配到不同处理条件。
25. 心理学研究中标准的实验室实验需要在严格控制的条件下, 操纵_____, 测定_____, 从而观察和确定实验操纵有无效应。
26. 人们主张以“类别内相关”来估算访谈的信度, 该信度的计算是以_____为基础。

四、名词解释题: 本大题共 4 小题, 每小题 4 分, 共 16 分。

27. 总体和样本
28. 外部效度
29. 测量效度
30. 对策论

五、简答题: 本大题共 4 小题, 每小题 6 分, 共 24 分。

31. 小样本研究范式的基本思想是什么? 根据小样本范式, 研究应包括哪三个阶段?
32. 元分析有何特点?
33. 内部效度的条件有哪些?
34. 心理学研究中对结果解释的方法有哪些?

六、论述题: 本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分。

35. 请阐述发展研究的类型及其特点, 以及各自在应用中的注意事项。
36. 请阐述至少 3 种评定测量效度的方法, 举例说明各自的应用及注意事项。