

2024 年 10 月高等教育自学考试

心理治疗试题

课程代码:06061

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 第一次使非医学的和非心理分析的心理治疗成为现实的是
A. 本世纪初比尔斯发起心理卫生运动
B. 埃利斯创立合理情绪疗法
C. 1942 年罗杰斯发表《咨询与心理治疗》一书
D. 20 世纪初职业指导运动的兴起
2. “行为治疗”一词最早是由_____等人于 1954 年提出的。
A. 华生 B. 斯金纳 C. 桑代克 D. 班杜拉
3. 桑代克发现一种行为过程的发生次数受该行为后果的影响而改变,他将这个现象称为
A. 准备律 B. 练习律 C. 强化律 D. 效果律
4. 下列不属于行为治疗技术的是
A. 放松训练 B. 模仿学习 C. 自由联想 D. 系统脱敏法
5. 与强化相对的过程是
A. 抗条件作用 B. 分化 C. 消退 D. 退化
6. 将攻击性欲望转化为竞技场上的拼搏,这种自我防御机制叫作
A. 置换 B. 升华 C. 转化 D. 投射

7. 儿童责骂桌子碰疼了自己的手,这种自我防御机制叫作
- A. 置换 B. 抵消 C. 转化 D. 投射
8. 弗洛伊德的人格结构构成学说认为人格构成包括
- A. 理想自我、现实自我和道德自我
- B. 自我、本我和超我
- C. 潜意识、前意识和意识
- D. 自我、概念自我、现实自我
9. 在强化过程中,去掉一个好刺激。这种强化是
- A. 正强化 B. 负强化 C. 负惩罚 D. 正惩罚
10. 下面哪一项是表演型人格的特征
- A. 寻求注意,表情夸张做作,易受暗示,情绪不稳定,易走极端,爱幻想
- B. 具有奇异的信念或想法,反常的行为或外貌,言语怪异,对人冷淡
- C. 做事要求十全十美,过分克制,拘谨、固执,讲究秩序性、墨守成规
- D. 固执、多疑、死板、狭隘、自我评价过高、爱诡辩等特征
11. 人格障碍一般从_____开始渐趋明显。
- A. 童年期 B. 青春期 C. 成年早期 D. 成年中期
12. 心理治疗工作中最重要,也是治疗者任务最重的阶段是
- A. 心理诊断阶段 B. 帮助和改变阶段
- C. 信息收集阶段 D. 结束阶段
13. 一位女性来访者,她已有一位交往多年的男友,但近来又遇到一位使她倾心的男性追求者,她因内心失去平衡而来访。当治疗者向这位来访者问及她与男友的感情时,她的回答是这样的:“他对我非常关心,照顾得非常周到,而且是在我最困难的时候帮助过我的人……”这是指来访者阻力的哪种表现形式?
- A. 对会谈规定的消极态度 B. 把注意力集中到与治疗者有关的问题上
- C. 回避问题的方式 D. 为自己的行为辩护
14. 提出“非指导的治疗方式”的是
- A. 马斯洛 B. 罗杰斯 C. 埃利斯 D. 森田正马
15. “是否别人都应该照你想的那样去做?”“你有什么证据能证明你自己的这一观点?”这是哪种与不合理信念辩论的方法?
- A. 否定式 B. 夸张式 C. 质疑式 D. 苏格拉底式

16. 森田疗法的治疗原则可以概括为顺应自然和

- A. 心平气和 B. 为所当为 C. 事实唯真 D. 乐观豁达

17. 在森田疗法的住院治疗中,患者产生“烦闷即解脱”的感受是在哪个阶段发生的?

- A. 绝对卧床期 B. 轻微工作期
C. 普通工作期 D. 生活训练期

18. 森田疗法认为_____是神经质症发生的基础。

- A. 自我内省 B. 生的欲望 C. 死亡的恐怖 D. 疑病素质

19. 在各种不合理的信念中,最常见到的是

- A. 完美主义 B. 过分概括化 C. 糟糕至极 D. 绝对化的要求

20. 精神分裂症病人常存在思维障碍,其中最常见的一种思维障碍是

- A. 幻觉 B. 妄想 C. 抑郁 D. 躁狂

二、多项选择题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

21. 治疗关系联盟的内化过程包括哪些方面?

- A. 积极的情绪体验 B. 自尊心的提高 C. 人格改变
D. 认同作用 E. 移情式的改进

22. 下面关于罗杰斯提出的自我概念理论,正确的描述是

- A. 自我概念(self-concept)是一个人对他自己的知觉和认识
B. 自我概念并不总是与一个人自己的体验或机体的真实的自我相同的
C. 自我概念最初是由大量的自我经验、体验堆砌而成的
D. 理想的实现倾向即自我实现,就是指自我与自我概念完全一致的情况

23. 行为治疗的基本理论主要来自行为主义的学习原理,主要包括

- A. 经典的条件作用原理 B. 操作条件作用原理
C. 认知-行为作用原理 D. 模仿学习原理

24. 行为观察常用的方法有

- A. 频数测量 B. 反应分类 C. 间隔记录
D. 自陈量表 E. 持续时间

25. 治疗者对来访者非言语的共情的态度与理解可以从哪些方面表示出来?

- A. 身体姿式 B. 面部表情
C. 语气语调 D. 与来访者的目光接触

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题:本大题共 6 小题,每小题 5 分,共 30 分。

26. 代币管制法
27. 升华
28. 移情
29. 对峙
30. 神经质症
31. 开放式问题

四、简答题:本大题共 3 小题,每小题 8 分,共 24 分。

32. 心理治疗中应付阻力的要点有哪些?
33. 罗杰斯认为来访者中心的治疗会谈有哪些特征性成分?
34. 合理情绪治疗对人本性的看法是什么?

五、论述题:本大题 16 分。

35. 结合下面案例论述对心理治疗理论和方法的选择。

【案例】来访者 G,女,29 岁,助理研究员。出生后刚满月时,生父与母亲离异,从小怕继父说自己,自卑,凡事易往坏处想,做事要求绝对正确,认真、仔细、一丝不苟。从小学至大学学习成绩一直很好。上大学一年级期末考试时,由于同宿舍同学实习回来晚及自身对考试过于焦虑,一夜未能入睡。此次考试虽顺利通过,但自此开始害怕自己不能入睡,怕测验英语听力时听不懂,怕考试不能及格,怕与别人说话时自己反应不过来等等。每当出现这些念头,都要与之斗争,对自己说不应有这些想法,这些事不可能发生等等。但恐惧的念头日增,继而怕自己会“失控”、会得“神经病”。虽有个别时间情况较好,但大学期间一直受这些恐惧的困扰。大学毕业后由于没有什么考试,心里稍放松了一些,但未能从中真正摆脱出来。

工作约两年后,参加了一次研究生考试,考试期间及考试时因与自己的“坏”念头斗争,以致考试失败,情绪低落,上述问题又严重起来。来访时参加工作约 6 年,想调换工作,第 2 天即将参加求职考试,对此极度恐惧,认为自己会像以前那样,自己会考不上等念头在头脑中反复出现,与之斗争得头疼欲裂。