

2024年10月高等教育自学考试

小学教育管理试题

课程代码:14445

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用2B铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共25小题,每小题1分,共25分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 从社会学的角度出发,认为“教育是一种成年人作用于后代的活动,这些后代还没有为参加社会生活做好准备”的学者是
A. 柏拉图(Plato) B. 斯宾塞(H. Spencer)
C. 涂尔干(E. Durkheim) D. 夸美纽斯(I. A. Comenius)
2. 马斯洛提出的需要层次理论认为,人的需求的最高层次是
A. 安全需要 B. 生理需要 C. 尊重需要 D. 自我实现需要
3. 在1997年国务院学位委员会发布新的学科和专业目录中,“教育经济与管理”(二级)学科(专业)归入一级学科
A. “教育学” B. “经济学” C. “公共管理” D. “教育管理”
4. “凡年满六周岁的儿童,其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育”,这属于我国小学教育政策与法治的规范功能中的
A. 限制性规范 B. 公共性规范 C. 激励性规范 D. 义务性规范
5. 依据我国《民法典》的相关规定,小学生属于民事主体中的
A. 法人 B. 社会人 C. 自然人 D. 非法人组织
6. 法国中央以下的第二级教育行政单位是
A. 省 B. 区域 C. 教育部 D. 大学区
7. 形成基本的德育工作队伍属于小学德育管理内容中的
A. 德育目标管理 B. 德育组织管理 C. 德育制度管理 D. 德育环境管理

8. 学校作为专门育人机构，其根本特性是
- A. 主体性 B. 教育性 C. 动态性 D. 整合性
9. 小学德育管理队伍中最基本、最核心的力量是
- A. 校长 B. 班主任 C. 年级主任 D. 任课教师
10. 课程与教学实施管理的核心是对
- A. 教学目标的管理 B. 教学材料的管理
C. 教学活动的管理 D. 教学任务的管理
11. 教育部颁布的《义务教育课程方案（2022年版）》规定，小学综合实践活动实行弹性课时制，小学一至二年级平均每周不少于
- A. 1课时 B. 2课时 C. 3课时 D. 4课时
12. 在校本课程或校际课程的基础上，经过区域授权和重点扶持，进而提升、推广成为地方课程的课程供给方式是
- A. 授权开发供给方式 B. 购买服务供给方式
C. 管理集聚供给方式 D. 合作引进供给方式
13. 小学教研科研管理的决策者是
- A. 校长 B. 年级组长 C. 教研组长 D. 教导主任
14. 确保小学教研科研项目顺利进行和达到预期目标的关键环节是
- A. 项目立项管理 B. 中期检查管理 C. 项目开题管理 D. 项目结题管理
15. 教师招聘面试中，按照事先指定好的面试提纲上的问题一一发问，并按照标准格式记下面试者的回答和对他的评价，这种面试方式称为
- A. 开放式面试 B. 结构化面试 C. 业务式面试 D. 标准化面试
16. 教师培训的专家指导法中，利用录音、录像、幻灯片等多媒体技术对教师进行培训的方式属于
- A. 视听法 B. 专题讲座 C. 临床诊断 D. 案例分析
17. 对参训者进行测试，以确定其接受培训计划中所传授的知识以及演练相关技能的程度如何，属于教师培训评估标准中的
- A. 反应标准 B. 学习标准 C. 行为标准 D. 结果标准
18. 法国管理学家法约尔提出的关于“管理”的观点是
- A. 特殊职能说 B. 达标活动说 C. 决策活动说 D. 行为艺术说
19. 当年预算工作目标已完成，或者因故终止，当年剩余的资金称为
- A. 专项资金 B. 补助资金 C. 结余资金 D. 结转资金

20. 以实际产出为基础, 考评的重点是员工工作或方案实施的成效和结果的小学公共关系评估方法是
- A. 目标管理法
B. 专家意见法
C. 问卷调查法
D. 三阶段层次分析法
21. 小学形象调查研究的第一步是
- A. 小学形象差距分析
B. 小学形象外部调查
C. 小学形象内部调查
D. 小学社会实际形象调查
22. 提出权变观的概念模型, 认为不同类型的组织都有合适的关系模式的组织理论是
- A. 系统组织理论
B. 权变组织理论
C. 古典组织理论
D. 新古典组织理论
23. 在保证直接指挥的前提下, 能够充分发挥各职能部门的专业优势, 对其他部门的工作给予指导、建议, 起到一定参谋作用的学校组织结构模式是
- A. 直线型学校组织
B. 职能型学校组织
C. 直线职能型结构
D. 事业部型学校组织
24. 学校组织结构创新模式中最新的部门组合方式是
- A. 矩阵结构
B. 委员会结构
C. 虚拟网络结构
D. 全体共治型团队结构
25. 根据伯恩斯的观点, 作为个人管理其他人的过程, 并建立一种联系来提高领导者和追随者的动机与道德水平的领导类型是
- A. 变革型领导 B. 交易型领导 C. 权变型领导 D. 权威型领导

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

二、名词解释题: 本大题共5小题, 每小题3分, 共15分。

26. 学校管理
27. 师生共治的合作型管理
28. 课程与教学管理
29. 小学科研模式
30. 职位分析

三、简答题：本大题共5小题，每小题6分，共30分。

31. 简述梅奥的“人际关系学说”的主要观点。
32. 简述教育政策问题的构成要素。
33. 简述小学教育管理体制的功能。
34. 简述小学德育管理的基本工作环节。
35. 简述校本课程的功能定位。

四、论述题：本大题共3小题，每小题10分，共30分。

36. 试述我国绩效工资制度的优化路径。
37. 试述加强学校财务管理的主要途径。
38. 试述小学教育主体的法律地位。



自考 365
www.zikao365.com