

2024 年 10 月高等教育自学考试
小学生品德发展与养成教育试题
课程代码:14451

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 通常而言,个体品德的形成需要经历的三个心理过程不包括
A. 依从 B. 认同 C. 信奉 D. 顺应
2. 在小学阶段,儿童生活的主要内容是
A. 关系性生活 B. 活动性生活 C. 学习性生活 D. 社会性生活
3. 根据皮亚杰的道德认知发展理论,10 岁或 11 岁以后的儿童思维更加灵活,认为规则是可变的,儿童的道德认知发展阶段为
A. 前道德阶段 B. 他律道德阶段
C. 自律道德阶段 D. 后道德阶段
4. 以正心笃志、崇德弘毅为重点,体现了中华优秀传统文化教育的主要内容是
A. 家国情怀教育 B. 社会关爱教育
C. 人格修养教育 D. 理想信念教育
5. 通过品德评价,可以把学生的表现行为与某种标准进行比较,以确定其品德发展水平的高低,是指品德评价的
A. 育人功能 B. 评定功能 C. 诊断功能 D. 导向功能
6. 通过间接的方法来了解人们对某个事物的态度或内心世界,这种道德情感评价的方法是
A. 个别谈话法 B. 投射法 C. 观察法 D. 情境测验法

18. 亲子关系影响小学生品德养成机制包括

- A. 知识学习
- B. 态度转变
- C. 观察与模仿
- D. 认同作用

19. 关于新游戏和传统游戏差异说法正确的是

- A. 新游戏以智力为主;传统游戏以身体为主
- B. 新游戏强调张扬个性、叛逆;传统游戏重视群体合作
- C. 新游戏规则复杂、固定、烦琐;传统游戏规则简单,但具开放性
- D. 新游戏保守、真实;传统游戏时尚、虚幻

20. 仪式教育主要包括

- A. 家庭仪式教育
- B. 学校仪式教育
- C. 社会仪式教育
- D. 朋辈仪式教育

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题:本大题共 3 小题,每小题 5 分,共 15 分。

- 21. 攻击行为
- 22. 师生关系
- 23. 网络道德

四、简答题:本大题共 3 小题,每小题 5 分,共 15 分。

- 24. 简答小学生道德意志的发展特点。
- 25. 简答小学生同伴关系的特点。
- 26. 简答传统文化对小学生品德教育的意义。

五、论述题:本大题共 2 小题,每小题 15 分,共 30 分。

- 27. 请论述小学生品德评价的基本要求。
- 28. 请论述亲子关系影响小学生品德养成的机制。