

2024 年 10 月高等教育自学考试  
幼儿园课程与教学试题  
课程代码:14605

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

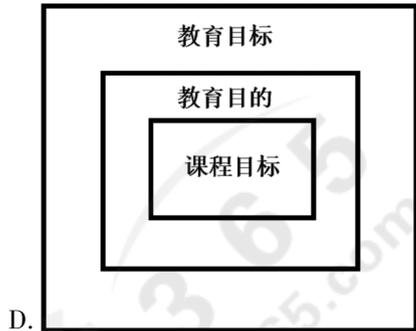
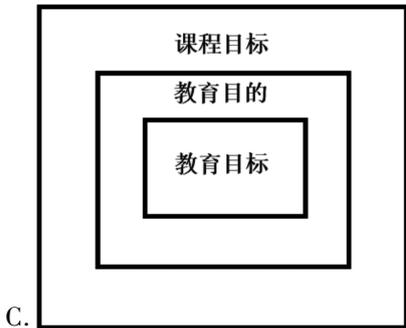
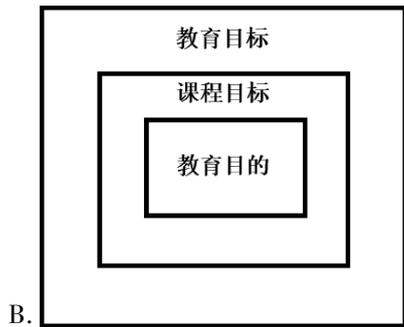
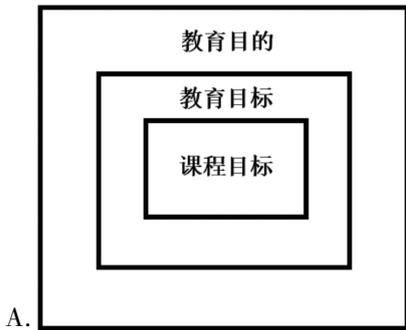
注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 30 小题,每小题 2 分,共 60 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 在西方英语世界中,课程(curriculum)一词最早出现在英国教育家斯宾塞的  
A.《式样哲学》  
B.《心理学原理》  
C.《什么知识最有价值》  
D.《谁的知识最有价值》
2. 根据陈侠关于“课程”的分类可知,“\_\_\_\_\_”的基本出发点是儿童的兴趣和动机。它试图用儿童的某些基本动机作为教学组织的中心,以代替学科作为课程的基础。”  
A. 学科课程  
B. 活动课程  
C. 综合课程  
D. 核心课程
3. 根据古德莱德关于“课程”的分类可知,“\_\_\_\_\_”是任课教师实际理解领会的课程。”  
A. 理想的课程  
B. 正式的课程  
C. 领悟的课程  
D. 运作的课程
4. 美国学者艾新纳将课程分为三类,分别是正式课程、隐性课程和  
A. 理想课程  
B. 显性课程  
C. 实际课程  
D. 悬缺课程

5. “教育目的”“教育目标”“课程目标”三者的关系可以用\_\_\_\_\_来表示。



6. 我国幼儿园课程目标,即课程领域目标是以内容领域为结构框架的,分为五大领域:\_\_\_\_\_、艺术、科学、语言与社会。

- A. 习惯                      B. 体育                      C. 心理                      D. 健康

7. 被称为“行为目标之父”的课程理论专家是

- A. 博比特                      B. 杜威                      C. 泰勒                      D. 梅杰

8. 美国著名学者\_\_\_\_\_受其所从事的艺术教育的启发,区分了课程计划中的两种目标,它们是教学性目标与表现性目标。

- A. 泰勒                      B. 斯金纳                      C. 艾斯纳                      D. 斯滕豪斯

9. 下列课程目标中,\_\_\_\_\_是表现性目标。

- A. 通过观察,说出沙与石头的不同  
B. 用加水的方式,能把干沙变成湿沙  
C. 能利用不同颜色的沙,完成一幅美术作品  
D. 在自然角,通过观察,用绘画的方式记录蝌蚪的生长发育过程

10. 美国著名课程论专家古德莱德区分了课程的五个层次。其中,\_\_\_\_\_处于课程计划阶段。

- A. 观念层次的课程                      B. 学校层次的课程  
C. 教学层次的课程                      D. 体验的课程

11. 下列各项中, \_\_\_\_\_ 不是游戏的表情特征。
- A. 哭                                      B. 微笑                                      C. 平和轻松                                      D. 专注认真
12. 皮亚杰提出的 \_\_\_\_\_, 是由简单的重复运动组成, 主要获得驱力愉快, 主要是婴儿期、幼儿早期的游戏。
- A. 练习性游戏                                      B. 象征性游戏                                      C. 结构性游戏                                      D. 规则游戏
13. 史密斯(Smith)等人在 1980 年前后的研究表明: 当空间密度从 75 平方英尺下降到 25 平方英尺时, 幼儿的 \_\_\_\_\_ 活动减少。
- A. 对话                                      B. 独立游戏                                      C. 结伴游戏                                      D. 大肌肉游戏
14. 幼儿园以游戏活动为课程实施的主要途径, 其本质是实施
- A. 学科课程                                      B. 经验课程                                      C. 显性课程                                      D. 虚无课程
15. 下图是“教育理念转化为教育行为的流程”示意图, 其中“XX”表示为



- A. 受国家教育制度制约                                      B. 受国家教育经济实力制约
- C. 受国家教育传统制约                                      D. 受国家教育目的制约
16. 我国教育部在 2001 年颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中明确指出:“管理人员、教师、幼儿及家长均是幼儿园教育评价工作的参与者。”幼儿园教育工作评价实行以 \_\_\_\_\_ 为主的制度。
- A. 管理人员评价                                      B. 教师自评                                      C. 幼儿评价                                      D. 家长评价
17. “按教师列出的活动主题, 幼儿在教师的指导下选择档案夹内容, 提高幼儿运用各种方法搜集资料的能力”的评价属于 \_\_\_\_\_ 的档案夹评价。
- A. 理想型                                      B. 目标型                                      C. 展示型                                      D. 文件型

18. 《童年的秘密》是教育家\_\_\_\_\_的著作。
- A. 马拉古奇                  B. 夸美纽斯                  C. 福禄贝尔                  D. 蒙台梭利
19. 皮亚杰提出了三种知识类型。其中,\_\_\_\_\_是儿童已建立的认知结构的反馈形成。
- A. 物理知识                                  B. 科学知识  
C. 社会知识                                  D. 逻辑—数理知识
20. 在瑞吉欧人的眼里,\_\_\_\_\_是幼儿教育得以完善的渠道。
- A. 活动                                  B. 合作                                  C. 关系                                  D. 空间
21. “任何学科都能够用智育上是正确的方式教给任何发展阶段的儿童”这个论断由美国学者\_\_\_\_\_提出。
- A. 斯金纳                                  B. 布鲁纳                                  C. 布鲁姆                                  D. 罗杰斯
22. “小、中班幼儿由于易受其他刺激的干扰;但对于大班幼儿而言,他们的抗干扰能力有所增强”,这需要在确定活动区空间位置时要考虑到
- A. 动静分开                                  B. 开放性和封闭性相结合  
C. 灵活性    D. 避免“死角”
23. 1923年春,\_\_\_\_\_先生亲手创办了南京鼓楼幼稚园。
- A. 陶行知                                  B. 陈鹤琴                                  C. 张雪门                                  D. 张宗麟
24. “园本课程开发充分地尊重、满足广大幼儿园、社区独特的教育资源,充分地考虑特定幼儿园儿童的特点、需要,考虑特定幼儿园的教育环境,从而突出幼儿园的课程特色”,这体现了园本课程开发所具有的特点是
- A. 民主性                                  B. 独特性                                  C. 多样性                                  D. 实践性
25. 1951年,《关于改革学制的决定》规定了实施幼儿教育的组织为幼儿园,收\_\_\_\_\_的幼儿,使他们的身心在入小学前获得健全的发育。
- A. 0-6岁                                  B. 0-7岁                                  C. 3-6岁                                  D. 3-7岁
26. 赫尔巴特的“三中心”是指除教师中心、教材中心外,还有
- A. 教学中心                                  B. 学生中心                                  C. 活动中心                                  D. 课堂中心
27. “教学与发展过程不是两个互不依赖的过程,也不是同一个过程,在教学与发展之间存在着复杂的关系”这一论述由\_\_\_\_\_提出。
- A. 凯洛夫                                  B. 赞可夫                                  C. 维果斯基                                  D. 苏霍姆林斯基
28. 一般而言,\_\_\_\_\_的幼儿教育特别强调教学要注重知识系统化。
- A. 西欧    B. 美国    C. 苏联    D. 中东

29. “应当通过建立统一的、有力的和有影响的集体来组织正确的苏维尔教育”这一论述是由\_\_\_\_\_提出。
- A. 乌索娃                      B. 马卡连柯                      C. 克鲁普斯卡娅                      D. 苏霍姆林斯基
30. 联合国在\_\_\_\_\_中倡导:当代教育,无论是正规教育,还是非正规教育都必须面向可持续发展。
- A. 《反思教育》                      B. 《学会生存》                      C. 《21 世纪议程》                      D. 《儿童权利宣言》

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 二、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

31. 生成性目标
32. 课程实施
33. 教学
34. 拉近技术
35. 共同参与

### 三、简答题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。

36. 简述幼儿园课程的特质。
37. 在幼儿园环境中,幼儿游戏的顺利进行需要依赖哪些外部条件?
38. 简述五指活动课程的目的。
39. 简述瑞吉欧幼儿教育体系中教师扮演了哪些角色。
40. 简述园本课程开发要求幼儿教师面对的人际关系要实现哪些转向。