

2024 年 10 月高等教育自学考试全国统一命题考试

公共政策

(课程代码 00318)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题：本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 公共政策学不仅是一门描述性学科，更是一门

A. 统计理论学科	B. 议论务虚学科
C. 规范性学科	D. 传播理论学科
2. 从评估活动的形式特征来看，政策评估可以分为

A. 内部评估和外部评估	B. 事前评估、事中评估和事后评估
C. 线上评估和线下评估	D. 正式评估和非正式评估
3. 《逆境中的政策制定》的作者是

A. 邓恩	B. 萨巴提尔
C. 凯恩斯	D. 德洛尔
4. 达成政策目标的具体方式、方法及相应的措施和手段被称为

A. 政策工具	B. 政策方案
C. 政策过程	D. 政策分析
5. 渐进决策模型的提出者是

A. 西蒙	B. 查尔斯·林德布洛姆
C. 莱瑟姆	D. 戴维·伊斯顿

6. 概率抽样，是按照概率原则从总体中抽取一定数目的单位作为样本进行观察，使总体中每个单位都有一定的概率被选入

A. 样本	B. 总体
C. 系统	D. 抽样框
7. 政策执行是指将公共政策目标落实为实际结果的

A. 务虚路径	B. 决策权利
C. 实用工具	D. 行动过程
8. 政策系统具有的两个典型性特征是整体性和

A. 动态性	B. 相对性
C. 多元性	D. 差异性
9. 政策认识的实事求是模型也称

A. 政策认识的真理性模型	B. 政策操作的群众-领导模型
C. 政策操作的民主-集中模型	D. 政策操作的试验模型
10. 公共政策的功能指公共政策所发挥的有利作用或者

A. 效能	B. 权利
C. 局面	D. 目标
11. 倡导联盟框架是从系统的角度来理解和分析公共政策活动及其

A. 态度	B. 理论
C. 工具	D. 环境
12. 所有拥有投票权的直接决策者都对某项政策方案投赞同票，或者至少在没有任何一票反对的情况下，政策方案才能转化为正式的公共政策方案。这种决策规则称为

A. 简单多数规则	B. 过半数规则
C. 全体一致规则	D. 投票规则
13. 研究人员凭自己的主观愿望、经验和知识进行判断，从总体中选择具有典型性和代表性的样本作为调查对象的抽样方法称为

A. 定额抽样	B. 判断抽样
C. 偶遇抽样	D. 雪球抽样
14. 公共选择理论的两大基本问题是

A. 政治行为和理性规则	B. 集体行动和偏好加总
C. 个体行动和管制引导	D. 量化分析和质性分析
15. 具有间接性和有偿性等特征的政策执行手段是

A. 经济手段	B. 行政手段
C. 法律手段	D. 诱导手段
16. 政策执行过程模型的提出者是

A. 史密斯	B. 范·米特
C. 威廉·邓恩	D. 雷普斯曼

17. 委员会制是指共和政体的一种特殊形式，又称
A. 合议制 B. 混合制
C. 首长制 D. 集权制
18. 集中趋势代表了事物的一般水平和
A. 变异系数 B. 总体趋势
C. 离散趋势 D. 异众比率
19. 政策目标是指政策制定者期望通过政策实施所达到的
A. 态度 B. 行为
C. 效果 D. 过程
20. 政策法律化是指公共政策转化为法律的
A. 权限 B. 过程
C. 计划 D. 方向

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

21. 公共政策评估的过程，一般包括的三个阶段为
A. 评估筹划 B. 评估实施
C. 评估时间 D. 评估总结
E. 评估冲突
22. 法国历史学家费尔南·布罗代尔把历史时间划分为三种相互联系的时段，即
A. 长时段 B. 中时段
C. 短时段 D. 结构
E. 局势
23. 政策问题构建一般由四个相互依存的阶段构成，即
A. 问题感知 B. 问题搜索
C. 问题界定 D. 问题分析
E. 问题陈述
24. 迈克尔·豪利特和拉姆什将政策工具分为三类，即
A. 强制性工具 B. 自愿性工具
C. 混合型工具 D. 管制类工具
E. 财务类工具
25. 政策分析中价值冲突的类型有
A. 短期利益与长期利益取向的价值冲突
B. 利益分配区域差异的价值冲突
C. 政策问题排序优选的价值冲突
D. 政策分析师角色定位的价值冲突
E. 政策分析师职业素养的价值冲突

第二部分 非选择题

三、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

26. 简述具体政策的含义。
27. 简述公共政策客体的含义。
28. 简述成本-收益分析中的真实成本与真实收益。
29. 简述利用政策过程中的线性规划求解问题的三个步骤。

四、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

30. 请结合实际论述全体一致规则的基本特征。
31. 试论量化思维在政策研究中所表现出的实证性。

五、案例分析题：本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分。

32.

《Z省省级机关过紧日子评价办法（试行）》出台

2023 年 3 月，在国务院新闻办举行的系列主题发布会上，财政部指出：“政府过紧日子不是短期应对措施，而是应该长期坚持的方针政策”。为了贯彻国家“政府过紧日子”的相关政策，近日 Z 省财政厅印发了《Z 省省级机关过紧日子评价办法（试行）》，将 153 家省级党政机关和参照公务员法管理的事业单位列入 2023 年评价范围，运用人、财、物等方面指标，通过政策评估的手段，来推动机关单位厉行节约。这份文件建立了严控人员经费、降低行政成本、节约、集约利用资产等指标综合评价体系，构建了 23 条具体的指标。作为一种督促的重要“标准”，财政部门把评价结果量化为“五星级”“四星级”和“三星级”，精确评估各单位落实厉行节约相关政策情况，年度评价结果作为以后年度部门预算安排的重要依据。

过紧日子就是精打细算、厉行节约过日子。Z 省严控会议、差旅、培训、论坛等支出，做到不该开的会一个不开，不该上的项目一个不上，不该花的钱一分不花，把该花的钱花到点子上。例如，省党代会的召开，就将厉行节俭、反对浪费的理念体现到细节之中。主会场内不摆放鲜花，不点缀绿植，只在大会会场悬挂了会标、横幅。服务信息也多以电子化呈现，减少纸张和重复提供。用餐一律安排自助餐；就连房间的空调温度都严格按照国家“双碳”的要求来设定。平时，省行政中心机关食堂推行“小份菜”、利用边角料研制创意菜、推出自选供餐新模式，从原来一个窗口提供一个套餐，改变为“小碗+自选”的模式，这样，即使是挑食的人，也都能拿到自己想用的饭菜，受到了大家的欢迎。

- (1) 试述公共政策评估的指标法。
(2) 试利用指标法中建构评估指标体系的标准，分析《Z 省省级机关过紧日子评价办法（试行）》出台后的政策运行效果。

包子铺卖豆腐脑被罚 1.5 万元引发关注

据央广网报道，近日，某市一包子铺因在外卖平台卖豆腐脑，被监管部门认定超许可范围经营，罚款 15000 元，并没收违法所得 7014 元，在网上引发关注。

一种看法认为，超许可范围经营，该不该罚？依法律法规当然该罚。如果卖肉包的卖起了皮包，肯定算超范围经营，但在“热食类食品制售（限主食类）”的许可范围外多卖了个豆腐脑这种常规搭配，便遭“小错大惩”式处罚，于情于理显然都难逃争议。因为它不过是街边小店的寻常操作，关系到小店经营效益，也满足了市民的生活便利需要。如果确实存在超许可范围经营，相关部门完全可以进行提醒或是警告教育，大可不必上来就顶格处罚。

还有一种看法认为，市场监管执法的目的，是为了规范市场，让市场主体能够健康发展，实际也是一种服务。执法者与市场经营主体之间，不该仅仅有简单的“罚与被罚”“管与被管”的关系。尤其是对于小微企业、小本生意，本该多些服务意识，多些合规经营的提醒，多些体恤并提供力所能及的帮助，尤其是在经济仍处于复苏阶段、各地都在想方设法改善营商环境的当下。

- (1) 试述政策执行的灵活变通原则。
- (2) 试根据政策执行的灵活变通原则，分析监管部门对于包子铺卖豆腐脑罚款 1.5 万元的政策执行行动为什么会引发社会关注。