

学前教育学

(课程代码 00383)

注意事项：

1. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题：本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 学的主体是

A. 教育者	B. 教育活动组织者
C. 受教育者	D. 教育活动接收者
2. 发达国家和发展中国家制定教育政策共同遵循的主导思想是

A. 全民教育	B. 终身教育
C. 教育民主化	D. 教育现代化
3. 衡量一个社会文化水平高低的指标是

A. 人口的受教育水平	B. 文化需要水平
C. 文化的时空分配结构	D. 从事脑力与体力劳动者的比数
4. 精神环境又称

A. 物质环境	B. 社会环境
C. 生存环境	D. 居住环境
5. 遗传决定论代表人物是

A. 柏拉图和皮亚杰	B. 洛克和塞格尔
C. 洛克和华生	D. 柏拉图和塞格尔
6. 多血质对应的儿童类型是

A. 活泼型	B. 安静型
C. 兴奋型	D. 弱型
7. 根据福禄贝尔的教育观点，儿童揭示万物的本能是指

A. 活动的本能	B. 艺术的本能
C. 认识的本能	D. 宗教的本能
8. 提出“儿童感觉特别敏感期”理念的教育思想家是

A. 杜威	B. 皮亚杰
C. 加德纳	D. 蒙台梭利
9. “国际 21 世纪教育委员会”成立于

A. 1983 年	B. 2003 年
C. 1993 年	D. 2013 年
10. 社会上“零岁方案”、“神童方案”风行，这一现象背后体现出的原因是

A. 文化传统的影响	B. 外来文化传入
C. 家长的功利需要	D. 应试教育的影响
11. 适合与自然区放在一起的是

A. 玩沙区	B. 图书区
C. 积木区	D. 美工区
12. 我国一般把儿童的游戏分为

A. 集体的游戏和个人的游戏	B. 安静性的游戏和活动性的游戏
C. 创造性的游戏和有规则的游戏	D. 使用器械性的游戏和不使用器械的游戏
13. 让儿童学习《三字经》《千字文》体现出学前教育基本原则中的

A. 发展适宜性原则	B. 启蒙性原则
C. 保教结合原则	D. 综合性原则
14. 发展适宜性所包含的两个层面是指

A. 年龄适宜性与个体适宜性	B. 生理适宜性与情感适宜性
C. 社会适宜性与认知适宜性	D. 生理适宜性与群体适宜性
15. 学前教育的基本方法中最为科学的是

A. 直观形象法	B. 游戏化方法
C. 移情训练法	D. 环境体验法
16. 将受表扬鼓励的儿童名字公布在“光荣榜”里，属于

A. 物质表扬与鼓励	B. 权力表扬与鼓励
C. 公开表扬与鼓励	D. 文字表扬与鼓励
17. 家庭社会经济地位的标志和象征是

A. 经济能力	B. 教育水平
C. 职业	D. 文化
18. 家庭教育中，理智的爱不包括

A. 对孩子有要求，不一味迁就	B. 控制情感，掌握分寸
C. 增长儿童爱心	D. 用善意的谎言帮助孩子理解复杂社会现象

19. 人一生中生长和发展最迅速、变化最大的阶段是
A. 2~3岁 B. 3岁前
C. 2岁前 D. 3~4岁
20. 用来丰富婴儿知识和扩大婴儿认知领域，7个月大的婴儿适合的玩具是
A. 不倒翁 B. 拼图积木
C. 小汽车 D. 可挂式的小球
21. 从教育学的基本原理来看，决定各级各类学校教育机构性质的是
A. 教育局工作规定 B. 教育理念发展水平
C. 社会制度的性质 D. 机构自身的特性
22. 下列不属于独生子女特点的是
A. 聪明活泼 B. 知识面开阔
C. 个性方面较为弱势 D. 生活能力强
23. 有个小女孩为了表现自己，把家里有3个洋娃娃说成有50个洋娃娃，这属于
A. 夸耀式说谎 B. 分不清事实与想象
C. 掩盖式说谎 D. 模仿式说谎
24. 幼小衔接教育的实质是
A. 主体的过渡性问题 B. 主体的适应性问题
C. 客体的环境性问题 D. 客体的衔接性问题
25. 现代教育理论认为托儿所、幼儿园与家庭是
A. 伙伴关系 B. 合作关系
C. 平等关系 D. 敌对关系
26. 以下行为有助于培养幼儿的入学意识的是
A. 期末布置家庭作业 B. 组织幼儿参观附近幼儿园
C. 进行幼儿口语表达能力训练 D. 进行毕业离园教育
27. 教师通往孩子内心世界的桥梁是
A. 爱心 B. 耐心
C. 童心 D. 细心
28. 国家规定保育员应具备
A. 小学毕业以上学历 B. 初中毕业以上学历
C. 高中毕业以上学历 D. 大专毕业以上学历
29. 颁布“提前开端计划”的国家是
A. 日本 B. 澳大利亚
C. 美国 D. 瑞士
30. “三优”指的是
A. 优生、优育、优养 B. 优生、优育、优教
C. 优育、优待、优教 D. 优养、优教、优待

第二部分 非选择题

二、名词解释题：本大题共5小题，每小题4分，共20分。

31. 个体社会化
32. 家庭
33. 分离焦虑
34. 开放日制度
35. 智力

三、简答题：本大题共5小题，每小题6分，共30分。

36. 简述夸美纽斯的大教育观的内容。
37. 简述学前儿童游戏的特点。
38. 良好的家庭育儿环境包括哪些方面？
39. 简述教师在与幼儿进行沟通时应注意的问题。
40. 简述草原流动幼儿园的特色。

四、论述题：本大题共1小题，每小题10分，共10分。

41. 论述在教育实践中，小班常规教育应注意的问题。

五、应用题：本大题共1小题，每小题10分，共10分。

42. 结合实际，运用角色扮演法设计一个教育活动。要求写清活动主题、教育目的并设想教育过程。