

2024年10月高等教育自学考试全国统一考试

学前心理学

(课程代码 00384)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共30小题, 每小题1分, 共30分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 有关对人的心理的看法, 不正确的是
A. 心理是脑的机能
B. 心理是人脑对客观现实的反映
C. 心理的反映是被动的
D. 心理是客观世界的主观映像
2. 一个7个月的孩子, 伸手去拿小盒子的盖子, 把它盖上, 再拿, 又盖上, 这是
A. 摆弄物体动作
B. 重复连锁动作
C. 双手配合动作
D. 五指分工动作
3. 半岁内的婴儿, 认识周围事物主要靠
A. 触觉和味觉
B. 视觉和听觉
C. 嗅觉和听觉
D. 听觉和味觉
4. 儿童对事物的因果关系有所理解, 并能清楚讲述的年龄阶段是
A. 2~3岁
B. 3~4岁
C. 4~5岁
D. 5~6岁
5. 儿童偏向于对某一类刺激物注意得多, 而在同样情况下对另一类刺激物注意得少, 这是
A. 选择性注意
B. 定向注意
C. 定向反射
D. 探究反射
6. 在1~3岁儿童注意发展过程中, 第二阶段的特点是
A. 客体不见了, 不去追踪
B. 客体移到后面, 会继续追踪
C. 能找到藏起来的客体
D. 客体不见了, 能去寻找

7. 对颜色完全不能辨别, 只能分辨物体的形状和明暗, 感觉红色黑暗, 蓝色明亮, 这是
A. 全色盲
B. 全色弱
C. 红绿色盲
D. 红绿色弱
8. 以视觉为主的复合知觉, 包括前庭等其他感觉, 这是
A. 大小知觉
B. 距离知觉
C. 时间知觉
D. 方位知觉
9. 吃过甜食后再吃苹果, 会感到苹果发酸, 这种现象是
A. 颜色对比
B. 形状对比
C. 声音对比
D. 味觉对比
10. 儿童最晚出现的记忆是
A. 情绪记忆
B. 形象记忆
C. 运动记忆
D. 语词记忆
11. 幼儿有意再现最高水平的表现是
A. 对忘记了的东西不作任何积极追忆的尝试
B. 对忘记了的东西作积极追忆的尝试
C. 只能说当时别人提醒的东西的名称
D. 只能说当时所看见的东西的名称
12. 科学家在提出新构想、发明改革新工艺中所进行的想像, 都属于
A. 无意想像
B. 常规想像
C. 再造想像
D. 创造想像
13. 4~5岁儿童想像的特点是
A. 想像出现了有意成分
B. 想像的有意性相当明显
C. 想像活动完全没有目的
D. 想像活动没有目的, 没有前后一贯的主题
14. 儿童最初对物体最鲜明、最突出的外部特征进行概括, 这是
A. 直观的概括
B. 动作的概括
C. 语词的概括
D. 词语的概括
15. 根据皮亚杰的儿童智慧发展理论, 2~7岁儿童处于
A. 感知运动阶段
B. 前运算阶段
C. 具体运算阶段
D. 形式运算阶段
16. 婴儿语音模仿的第二阶段是
A. 偶发性的单个模仿
B. 能够模仿新的发音动作
C. 开始系统地模仿
D. 系统模仿新语音
17. 幼儿对实词的掌握顺序是
A. 名词-动词-形容词
B. 名词-形容词-动词
C. 形容词-动词-名词
D. 形容词-名词-动词

18. 关于什么样的字幼儿容易认识, 不包括
- A. 感兴趣的字 B. 结构较复杂的字
C. 多次重复的字 D. 与语音同时出现的字
19. 婴儿对着看得见而又拿不到手的玩具, 产生不愉快的情绪, 但是, 当玩具从眼前消失时, 不愉快的情绪也很快消失, 可以看出, 婴儿情绪具有
- A. 情境性 B. 稳定性
C. 冲动性 D. 内隐性
20. 饥饿的啼哭是有节奏的, 频率是
- A. 150~350 赫兹 B. 250~450 赫兹
C. 350~550 赫兹内 D. 450~600 赫兹
21. 基础的移位动作是
- A. 投掷、接住 B. 踢、击
C. 走、跑 D. 跳、滚翻
22. 手眼协调的抓握的特点, 正确的是
- A. 能按照视线去抓住看见了的东西 B. 除一些本能动作外, 动作是混乱的
C. 偶然碰到物体, 会去抚摸 D. 放东西在手上, 会去抓握
23. 儿童自我意识发展的最初阶段是
- A. 自我感觉阶段 B. 自我感受阶段
C. 自我体验阶段 D. 自我控制阶段
24. 俗话说“禀性难移”是指气质具有
- A. 先天性 B. 天赋性
C. 遗传性 D. 稳定性
25. 人的性格是由各种各样的特征有机结合组成的统一体, 表现在人的认识活动方面的是性格的
- A. 态度特征 B. 意志特征
C. 情绪特征 D. 理智特征
26. 3~6 个月婴儿处于依恋的第二阶段, 表现是
- A. 对所有人的反应是一样的 B. 见到人的面孔或听到人的声音就会微笑
C. 当依恋对象离开时, 会哭泣 D. 对熟悉的人与陌生人的反应有区别
27. 最有利于幼儿个性发展的亲子关系类型是
- A. 民主型 B. 权威型
C. 专制型 D. 放任型
28. 儿童移情能力发展的关键期是在
- A. 1~3 岁 B. 2~4 岁
C. 3~5 岁 D. 4~6 岁

29. 有的孩子 1 岁 2 个月会说话, 有的孩子 2 岁还不会说话, 可以看出, 儿童心理发展具有
- A. 阶段性 B. 连续性
C. 不均衡性 D. 整体性
30. 成熟势力说的提出者是
- A. 霍尔 B. 盖塞尔
C. 华生 D. 斯金纳

第二部分 非选择题

二、名词解释题: 本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分。

31. 感觉
32. 工作记忆
33. 思维
34. 情绪的深刻化
35. 动机

三、简答题: 本大题共 4 小题, 每小题 6 分, 共 24 分。

36. 简述如何培养幼儿注意分配的能力, 提高活动效果。
37. 简述儿童对事物的理解的发展趋势。
38. 简述学前儿童动作发展的阶段。
39. 简述幼儿攻击性行为的特点。

四、论述题: 本大题共 1 小题, 每小题 12 分, 共 12 分。

40. 论述幼儿自我评价发展的趋势和特点。

五、案例分析题: 本大题共 1 小题, 每小题 14 分, 共 14 分。

41. 在幼儿的学习和日常生活中时常可以看到: 讲完故事之后, 立即要孩子复述, 有时效果倒不如隔一天以后好。
联系记忆的有关知识, 分析上面情况是记忆的什么现象?