

2024年10月高等教育自学考试全国统一考试

## 学前教育科学研究

(课程代码 00389)

### 注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

### 第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共10小题, 每小题1分, 共10分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. “音乐教育与儿童情感发展关系的研究”、“家长文化程度与幼儿学习能力的关系的研究”都属于  
A. 预测性课题 B. 理论性课题  
C. 描述性课题 D. 因果性课题
2. 在观察研究中, 最简单的观测指标是  
A. 定向指标 B. 定类指标  
C. 定序指标 D. 定比指标
3. 中国人民大学情报资料中心编辑出版的各门学科的复印资料属于  
A. 专业学术性杂志 B. 专业综合性杂志  
C. 文摘类杂志 D. 期刊报纸
4. 下列不属于问卷调查法的优势的是  
A. 收集资料的效率高 B. 匿名性强  
C. 真实性高 D. 能获取多种形式的资料
5. 瑞文测验是由英国学者瑞文(J.C.Raven)设计的非文字系列智力测验, 我国使用的有瑞文测验—联合型和  
A. 瑞文标准推理测验 B. 瑞文测验—混合型  
C. 瑞文非常规推理测验 D. 瑞文测验—加强型

6. 在教育实验设计中, 常常会使用一些符号来描述实验设计, 其中“O”意为  
A. 实验的前测 B. 实验的后测  
C. 控制组 D. 因变量的观测
7. 下列选项不属于行动研究法和经验总结法的共同之处的是  
A. 侧重于经验思辨 B. 广泛的群众性  
C. 内在效度不高 D. 研究结论易于推广
8. 根据研究的目的和内容不同, 个案研究可以采用不同的方式进行, 其主要的实施方式包括个案追因研究、个案临床研究 and  
A. 个案观测研究 B. 个案追踪研究  
C. 个案分析研究 D. 个案定量研究
9. 将研究对象的整体分为各个部分、方面、因素和层次, 并分别加以考察, 从而认识事物本质的思维方法指的是  
A. 归纳 B. 比较  
C. 分类 D. 分析
10. 在撰写科研报告时, 研究者应慎重地描述和呈现研究过程中收集到的各种数据资料 and 事实资料, 以保证各种资料能客观、准确和恰当地被使用, 这体现了教育科研成果表述的  
A. 准确性 B. 可读性  
C. 科学性 D. 有效性

### 第二部分 非选择题

二、填空题: 本大题共10小题, 每小题1分, 共10分。

11. 我国的\_\_\_\_\_时期, 就有了“蚤(早)喻教与选左右”的思想, 并提出“胎教”的主张。
12. 选择科研课题时需要遵守的基本原则包括价值性原则、\_\_\_\_、科学性原则和创新性原则。
13. 通过\_\_\_\_, 研究者不仅要全面地掌握文献的内容实质和不同内容之间的逻辑关系, 而且要通过质疑和批判对文献所论述的问题形成新的思考, 提出新的见解。
14. 研究者借用一定的仪器设备来考察研究对象的方法叫\_\_\_\_\_。
15. 轶事记录法即观察者发现研究对象表现出有价值的行为时随即进行的描述性记录, 它不受\_\_\_\_\_条件的限制。
16. 事实性问题一般涉及的三种事实, 包括事物的状态、\_\_\_\_\_和人的实际行为。
17. 从测验的角度分析, 人的能力通常分为实际能力和潜在能力两种。对实际能力的测验叫做\_\_\_\_\_, 对潜在能力的测验称能力倾向测验。

18. 实验假设一般是研究者对所要研究的教育条件或教育因素之间的\_\_\_\_\_所作的假定性说明。
19. 在个案研究中, 测验主要用于收集有关研究对象或相关人员身心发展水平或行为特点方面的\_\_\_\_\_资料。
20. \_\_\_\_\_是就不同类别的资料的某种单一的内容或特点所进行的比较。

**三、名词解释题: 本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分。**

21. 应用研究
22. 参考文献查找法
23. 观察法
24. 结构性访谈
25. 自变量

**四、简答题: 本大题共 6 小题, 每小题 5 分, 共 30 分。**

26. 简述学前教育科学研究中贯彻教育性原则的具体要求。
27. 研究者(课题组)对选择的课题进行论证时主要从哪几个方面进行?
28. 简述美国学者伯格和高尔认为好假设应符合的标准。
29. 调查法有哪些特点?
30. 简述设计问卷时问题编排顺序的原则。
31. 教育实验计划的评价包括哪些部分?

**五、计算题: 本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分。**

32. 某幼儿园 7 名幼儿的测验成绩分别是 2, 2, 2, 5, 7, 7, 9, 求他们的众数、中数和算术平均数。
33. 某幼儿园 7 位幼儿数概念测查的成绩分别是 2, 3, 4, 6, 5, 7, 8, 求这 7 位幼儿的方差。

**六、应用题: 本大题共 1 小题, 每小题 15 分, 共 15 分。**

34. 你所在的课题组正在进行 5~6 岁幼儿推理能力的相关研究, 现在需要你设计针对此研究的自编测验, 包括测验目的、适用对象、试题及具体测试方法。(至少设计两种测验)