

2024 年 10 月高等教育自学考试全国统一考试

学前儿童科学教育

(课程代码 00390)

注意事项:

- 1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
- 2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
- 3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

- 1. 用科学的世界观和方法论来看待某一事物所具有的价值, 这是
 - A. 科学精神
 - B. 科学态度
 - C. 科学价值观
 - D. 科学知识
- 2. 幼儿数学概念建立和发展的重要阶段是
 - A. 3~6 岁
 - B. 0~3 岁
 - C. 2~3 岁
 - D. 3~4 岁
- 3. 小班认数内容选择在
 - A. 3 以内
 - B. 4 以内
 - C. 5 以内
 - D. 6 以内
- 4. 一组物体的数目不因其排列方式的改变而改变, 也不会因为位置的变化或物体外部特征的改变而改变, 这是
 - A. 形状守恒
 - B. 量的守恒
 - C. 容积守恒
 - D. 数的守恒
- 5. 儿童的序数概念的逐步发展是在
 - A. 2 岁以后
 - B. 3 岁以后
 - C. 4 岁以后
 - D. 5 岁以后

- 6. 下列目标属于 4~5 岁幼儿量的感知与排序能力的教育目标的是
 - A. 能按物体的外部特征或量的差异进行 3 个物体的正排序
 - B. 感知体验量的守恒
 - C. 认识宽窄并初步理解量的相对性
 - D. 按物体量的差异进行 5 个以内物体的正、逆排序
- 7. 把一个物体(组)并放在另一个物体(组)下面, 形成两个物体(组的元素)之间一一对应形式, 进行量或数的比较, 这属于
 - A. 重叠比较
 - B. 并放比较
 - C. 连线比较
 - D. 双排比较
- 8. 幼儿图形认识过程的发展特点是
 - A. 配对一指认一命名
 - B. 命名一指认一配对
 - C. 指认一配对一命名
 - D. 指认一命名一配对
- 9. 幼儿认识空间基本方位的最先顺序是
 - A. 上下
 - B. 前后
 - C. 左右
 - D. 东西
- 10. 在进行计数获得中, 儿童口中的数词只能对应一个要数的物体, 这体现了计数的
 - A. 基数原则
 - B. 固定顺序原则
 - C. 一一对应原则
 - D. 抽象性原则
- 11. 幼儿逆排序能力迅速发展的时期是
 - A. 3~4 岁
 - B. 4~5 岁
 - C. 5~6 岁
 - D. 6~7 岁
- 12. “儿童发现花边是有规律的”这说明该儿童处于探索学习模式的
 - A. 认识模式
 - B. 描述模式
 - C. 扩展模式
 - D. 创造模式
- 13. 集体科学教育活动目标应放在首位的是
 - A. 情感目标
 - B. 知识目标
 - C. 过程与方法目标
 - D. 能力目标
- 14. 儿童用掰手指的方式进行加减运算, 这说明该儿童处于加减运算能力发展的
 - A. 具体水平
 - B. 表象水平
 - C. 抽象水平
 - D. 前运算水平
- 15. 幼儿认识立体图形的最先顺序是
 - A. 正方体
 - B. 圆柱体
 - C. 球体
 - D. 长方体

16. 将结构化材料分成几次投放以引导幼儿的探究不断深化, 这种呈现材料的方式是
A. 开放式呈现 B. 主题式呈现
C. 问题情境式呈现 D. 分层式呈现
17. 天气测量与预报、郊游和采摘属于
A. 集体科学教育活动 B. 区角科学活动
C. 日常科学活动 D. 科学游戏活动
18. 目前幼儿园科学教育活动中最常用的一种方法是
A. 实验法 B. 观察法
C. 讨论法 D. 科技操作与制作
19. 幼儿认识传递性的较好时期是
A. 2~3 岁 B. 3~4 岁
C. 4~5 岁 D. 5~6 岁
20. 时间不能倒转, 流逝的时间是无法收回的, 这体现了时间的
A. 流动性 B. 不可逆性
C. 周期性 D. 抽象性

第二部分 非选择题

二、填空题: 本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分。

21. 学前儿童数概念形成的一个重要标志是_____。
22. 儿童进行计数活动的必要前提是_____活动。
23. 学前儿童通过亲自运用操作直观教具和活动物品材料, 在摆弄物体的过程中进行探索, 从而获得数学经验、知识和技能的一种学习方法是_____。
24. 用来表示集合中元素次序或位置(第几个)的数叫_____。
25. 幼儿在辨别空间方位时, 要经历由以自身为中心向以_____为中心过渡的发展过程。
26. 幼儿通常进行的测量更多的是_____。
27. 儿童的所有感官中, _____是最活跃、最主动和最重要的感官。
28. 学前儿童数学概念的发展与学前儿童_____的发展有着密切联系。
29. 皮亚杰认为前运算时期是象征能力发展的重要时期, 这个阶段称之为_____。
30. _____是最初的守恒形式。

三、简答题: 本大题共 5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分。

31. 简述操作法的注意事项。
32. 简述学前儿童比较对应能力的发展特点。
33. 简述学前儿童科学教育的内涵与特点。
34. 简述科学游戏活动选择与设计的原则。
35. 简述学前儿童时间的教育。

四、论述题: 本大题共 1 小题, 每小题 10 分, 共 10 分。

36. 论述如何对学前儿童进行加减运算能力的教育。

五、应用题: 本大题共 3 小题, 每小题 10 分, 共 30 分。

37. 请以“有趣的影子”为题设计一个大班科学教育活动。
38. 设计一个中班认识长方形和正方形的活动。
39. 为大班幼儿设计一个生物生命周期的活动: 小蝌蚪成长记。