

2024年10月高等教育自学考试全国统一考试

# 幼儿园课程

(课程代码 00394)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

## 第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共20小题, 每小题1分, 共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 从评价的作用和进行时间划分, 幼儿园课程评价可以分为  
A. 形成性评价和总结性评价      B. 过程评价和效果评价  
C. 量化评价和质化评价      D. 内在评价和外在评价
2. 依据课程影响学生的方式, 可以将课程分为显性课程和  
A. 经验课程      B. 隐性课程  
C. 先行课程      D. 领悟课程
3. 幼儿园课程主要由四大要素构成, 即课程目标、课程内容、课程实施和  
A. 课程评价      B. 课程计划  
C. 课程大纲      D. 课程体系
4. 按照课程资源的功能特点, 幼儿园课程资源可以分为素材性资源和  
A. 自然性资源      B. 社会性资源  
C. 拓展性资源      D. 条件性资源
5. 游戏中的及时指导有三种方式, 分别是平行式介入、交叉式介入和  
A. 旁观式介入      B. 联合式介入  
C. 间歇式介入      D. 垂直式介入
6. 以下不属于区域活动特点的是  
A. 活动自主性高      B. 以个体化活动为主  
C. 学习内容具有系统性      D. 指导具有间接性

7. 蒙台梭利课程内容组织的中心是  
A. 教材      B. 儿童  
C. 教师      D. 教具
8. 陈鹤琴的“五指活动”课程目标包括  
A. 身体、智力、情绪、社会性      B. 做人、身体、智力、情绪  
C. 身体、情绪、社会性、个性      D. 做人、身体、智力、个性
9. 高瞻课程实施的基本原则是  
A. 小组学习      B. 情境式学习  
C. 主动学习      D. 做中教、做中学
10. 下列不属于苏联学前知识系统化教学理论基础的是  
A. 儿童是在交往中发展的      B. 游戏是重要的教育形式  
C. 教学引导发展, 并促进发展      D. 幼儿园教学属于自发-反应型教学
11. 把课程看成是教师与幼儿联合创造的教育经验的是  
A. 忠实取向课程实施观      B. 相互适应取向课程实施观  
C. 创生取向课程实施观      D. 学科取向课程实施观
12. 《3-6岁儿童学习与发展指南》指出, 幼儿学习的主要方式是直接感知、实际操作和  
A. 教师讲授      B. 保教结合  
C. 合作学习      D. 亲身体验
13. 以下不属于家园合作中家长角色的是  
A. 教育与活动的参与者与支持者      B. 教师决策的忠实执行者  
C. 学习环境的共同创设者      D. 儿童经验的观察者和分享者
14. 通过自然情境下的调查, 或对各种口头的、书面的材料加以细致的分析, 全面充分地提示和描述评价对象的各种特质, 揭示其中的意义, 这种评价方式被称为  
A. 质化评价      B. 量化评价  
C. 形成性评价      D. 内在评价
15. 蒙台梭利认为儿童智力发展的基础是  
A. 数学教育      B. 日常生活练习  
C. 语文教育      D. 感觉教育
16. 维果斯基认为, 人的一切高级心理机能的形成, 从根本上取决于  
A. 人与人的交往      B. 人与环境的交往  
C. 大脑的发育      D. 生理成熟
17. 华德福幼儿课程主张身、心、灵三个维度的均衡发展, 尤为重视人的  
A. 全面发展      B. 身心健康  
C. 精神自由和解放      D. 自然成长

18.《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出:“评价应自然地伴随着整个教育过程进行。”

这体现的评价观念是

- A. 评价目的的发展性与评价主体的多元性
- B. 评价方法的情境性与评价的过程性
- C. 评价标准的客观性与主观性
- D. 评价结果的实效性

19.《幼儿园教师专业标准》中指出,教师应该具备的学科知识不包括

- A. 专深的艺术类知识
- B. 基本的科学人文知识
- C. 儿童发展的知识
- D. 保育教育的知识

20.在瑞吉欧教育工作者眼中,“第三位教师”是指

- A. 幼儿自身
- B. 园长
- C. 环境
- D. 家长

## 第二部分 非选择题

二、名词解释题:本大题共5小题,每小题3分,共15分。

- 21. 幼儿园课程设计
- 22. 幼儿园课程评价
- 23. 区域活动
- 24. 档案袋评价
- 25. “活教育”

三、简答题:本大题共5小题,每小题5分,共25分。

- 26. 简述制定幼儿园课程目标的原则。
- 27. 简述制定幼儿园课程计划一般遵循的基本原则。
- 28. 简述幼儿园课程评价的基本过程和阶段。
- 29. 简述幼儿园课程资源开发利用的思路。
- 30. 简述幼儿园主题活动设计的基本原则。

四、论述题:本大题共2小题,每小题10分,共20分。

- 31. 在教学活动开展过程中,教师应做些什么?
- 32. 论述瑞吉欧教育在课程和教学方面的主要特色。

五、案例分析题:本大题共1小题,每小题10分,共10分。

33. 暑假时间,幼儿园对户外环境进行了较大的改造。中班的孩子们开学后对幼儿园新投放的大型玩具很感兴趣。户外活动时间,许多小朋友都会去抢占玩具,认为谁抢先占有了该玩具,谁就拥有了该玩具的“专属使用权”。今天,晴晴小朋友第一个抢到了“海底隧道”,很开心。过了一会儿,其他小朋友也过来玩,晴晴不同意,喊叫着把他们给推了出去。晴晴一边玩,一边回头看,总是担心有人来抢她的“海底隧道”。

假如你是晴晴的老师,你如何分析上述现象,并请提出有效的解决策略。

六、活动设计题:本大题共1小题,每小题10分,共10分。

34. 请以“我的爸爸妈妈”为主题,设计一份小班的集体教育活动方案,引导小朋友去深入了解自己的爸爸妈妈,理解爸爸妈妈的辛苦。