

学前教育原理

(课程代码 00398)

注意事项：

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 幼儿园教师的工作“关起门来就是良心活”,这句话体现的教师专业素养属于
 A. 专业理念与师德 B. 专业知识 C. 专业技能 D. 专业能力
2. 强调早期经验对人格发展的重要性,强调教育要促进儿童健全人格的培养,提出这一观点的是
 A. 建构主义流派 B. 实用主义学派 C. 精神分析学派 D. 认知学派
3. 20 世纪 40 年代,提出“活教育”思想,被誉为“中国幼儿教育之父”的教育家是
 A. 陶行知 B. 陈鹤琴 C. 张雪门 D. 张宗麟
4. 研究者凭借自身的感觉器官和其他辅助工具,有目的、有计划地考察学生或教育现象等研究对象,这种研究方法是
 A. 观察法 B. 调查法 C. 实验法 D. 行动研究法
5. 关于教育的起源,马克思主义的教育学者提出了
 A. 生物起源说 B. 心理起源说 C. 劳动起源说 D. 模仿起源说
6. 以下说法中体现我国奴隶社会学前教育特点的是
 A. 具有鲜明的阶级性 B. 儿童公育
 C. 学前教育机构多元化 D. 教育与生产劳动融合在一起
7. 我国历史上最早、最完整的家庭教育著作,也被认为是最早、最完整的家庭教育教科书,这部著作是
 A. 《儿童心理之研究》 B. 《学记》
 C. 《家庭教育》 D. 《颜氏家训》
8. 提出自然教育理论,认为“大自然希望儿童在成人之前就要像儿童的样子,如果我们打乱了这个次序,就会造成一些年纪轻轻的博士和老态龙钟的儿童。” ,这个教育家是
 A. 杜威 B. 卢梭 C. 夸美纽斯 D. 洛克
9. 美国在 1965 年实行了“开端计划”,实行免费的学前教育,面向
 A. 中上阶层家庭儿童 B. 富裕家庭儿童
 C. 贫困家庭儿童 D. 精英家庭儿童
10. 联合国大会通过的被誉为“为儿童人权拟定种种保证的第一项国际法律文书”的文件是
 A. 《联合国儿童权利宣言》 B. 《儿童权利公约》
 C. 《儿童发展宣言》 D. 《日内瓦儿童权利宣言》
11. 关于教育的本质,杜威认为
 A. 教师中心 B. 书本中心 C. 教育即生活 D. 生活即教育
12. 艾里克森认为婴儿(0-1.5 岁)的主要任务是
 A. 发展信任感,克服不信任感 B. 培养自主感,体验意志的实现
 C. 培养主动感,体验目的的实现 D. 培养独立感,体验情感的实现
13. 最近发展区理论为以下哪一种教学思想提供了理论基础
 A. 探究教学 B. 暗示教学 C. 支架教学 D. 程序教学
14. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》提出,学前教育的发展目标是到 2020 年学前三年的毛入园率达到
 A. 60% B. 70% C. 80% D. 90%
15. 学前教育的任务、内容、手段和教学组织形式主要受制于
 A. 社会经济发展水平 B. 政治制度
 C. 文化 D. 人口
16. 推动儿童心理发展的根本原因与动力是
 A. 儿童的需要 B. 儿童心理的内部矛盾
 C. 儿童的激情 D. 儿童的能力
17. 关于儿童动作发展的顺序,正确的说法是
 A. 从小肌肉动作到大肌肉动作 B. 从头部动作到下肢动作
 C. 从有意动作到无意动作 D. 从四周动作到中心动作
18. “培养有益的兴趣和求知欲望,培养初步的动手能力”该目标属于幼儿全面发展的
 A. 德育目标 B. 智育目标 C. 美育目标 D. 体育目标

19. 以下属于学前儿童感觉教育内容的是
 A. 发展观察力 B. 培养求知欲
 C. 培养目的性 D. 发展语言交往能力
20. 常见的跳皮筋、跳房子、踢毽子等活动属于学前儿童体育内容系列的
 A. 基本体操 B. 基本动作练习 C. 体育游戏 D. 运动器械锻炼
21. 学前儿童家庭教育融于家庭生活环境、交往关系、生活方式中,儿童可随之获得不同的教育信息和生活的经验、行为规范,体现了学前儿童家庭教育的
 A. 情感性 B. 全面性 C. 稳定持久性 D. 权威性
22. 苏联教育学家马卡连柯曾说,父母对子女爱得不够,子女就会感到痛苦,但是过分的溺爱,虽然是一种伟大的情感,却会使子女遭到毁灭。要求家庭教育做到
 A. 全面发展原则 B. 严慈相济原则 C. 正面教育原则 D. 一贯一致原则
- 23.“有了天才的感觉,你会成为天才;有了英雄的感觉,你会成为英雄。孩子找到了好孩子的
感觉,他就会成为好孩子。”这段话启示我们家庭教育适用
 A. 榜样示范法 B. 实际锻炼法 C. 赏识激励法 D. 自然后果法
24. 1926年,立足农村社区发展教育,在河北定县开展的“贫民教育”实验的教育家是
 A. 陶行知 B. 梁漱溟 C. 晏阳初 D. 陈鹤琴
- 25.《幼儿园教育指导纲要(试行)》在“教育内容与要求”中明确规定:幼儿园的教育内容是
 A. 全面的、启蒙性的 B. 全面的、超前性的
 C. 系统的、启蒙性的 D. 静态的、全面的
26. 我国将解决“入园难”、“入园贵”的问题当做民生工程来抓,满足家长的需要,体现我国幼儿园具有的双重性质即教育性和
 A. 政治性 B. 经济性 C. 文化性 D. 福利性
27. 对照示范性幼儿园评估标准,某地区教育主管部门协同专家对申请示范园资格的单位进行
评判裁定,对达到标准的单位授予“示范幼儿园”称号,这种评价属于
 A. 诊断性评价 B. 形成性评价 C. 相对评价 D. 绝对评价
- 28.《中华人民共和国教师法》规定:教师是履行教育教学职责的
 A. 技术人员 B. 工作人员 C. 专业人员 D. 辅导人员
29. 面对偶发事件,幼儿教师要做出迅速的、恰当的处理,及时发现其中隐含的教育价值,并能
把握时机,积极引导,体现了教师劳动过程的
 A. 示范性 B. 细致性 C. 主体性 D. 创造性
- 30.《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出,幼儿园教育评价工作实行
 A. 教师自评为主 B. 园长评价为主 C. 家长评价为主 D. 管理人员评价为主

第二部分 非选择题

二、名词解释题:本大题共4小题,每小题4分,共16分。

31. 最近发展区

32. 遗传素质

33. 学前教育目标

34. 教育活动

三、简答题:本大题共4小题,每小题5分,共20分。

35. 简述政治制度对学前教育的制约。

36. 简述学前儿童美育的内容。

37. 简述当代幼儿园教育评价的理念。

38. 简述社会因素对儿童发展的影响。

四、论述题:本大题共2小题,每小题10分,共20分。

39. 试述幼儿园教师的一般角色定位。

40. 联系实际分析我国当前幼小衔接工作存在的问题。

五、材料分析题:本大题14分。

41. 这次班级家长会的主题为“宝贝上电视啦”。为了使家长会富有实效,能针对小班及各个家庭的不同情况,小班老师们费尽心思,在一起研讨了多次,还在实录时做了一些即兴旁白,从拍摄画面显示,我们的老师虽不专业但自然朴实、尽心尽职,特别富有生活气息。在让家长们看孩子电视录像片段的时候,老师进行了精心、充分的准备,随着电视镜头及画面的切换、回放甚至定格,老师做了很多细致的阐释说明,对客观环境、师幼互动、生生交流等细节作了相应的专业性分析,并有意识地伴有一些家长可以具体配合的建议与措施,如不同气质类型孩子的不同对待方式、从孩子的一言一行看其性格特点等等。原来,孩子们在集体生活中是这个样子啊!电视录像片结束后,家长们在老师主持下进行了热烈地讨论。有隔代家长感悟今后教养态度要理智、减少溺爱;有单亲家长感悟应多多关注孩子的内心世界……这些小班家长们的心声,也是家长会要达到的主要目的。

问题:请你从家庭教育指导原则的角度,分析案例中的家长会。