

2024年10月高等教育自学考试全国统一考试

学前游戏论

(课程代码 00399)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共15小题, 每小题1分, 共15分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 提出需要层次理论的代表人物是
A. 弗洛伊德
B. 马斯洛
C. 罗杰斯
D. 杜威
2. 学前游戏教育实施的基本原则从大的方面可以归结为教育性原则和
A. 有效性原则
B. 主体性原则
C. 参与性原则
D. 序列性原则
3. 将儿童的游戏分为感觉运动游戏、象征性游戏、结构游戏和规则游戏, 这是按
A. 学前游戏的动机分类
B. 学前游戏的社会性分类
C. 学前游戏的体验形式分类
D. 学前游戏的认知分类
4. 角色扮演的发生、发展过程是
A. 角色行为—角色意识—角色认知
B. 角色意识—角色行为—角色认知
C. 角色认知—角色行为—角色意识
D. 角色意识—角色认知—角色行为
5. 下列不属于纽曼的游戏特征“三内说”的是
A. 内部控制
B. 内部真实
C. 外部动机
D. 内部动机
6. 模仿乐器声(1岁前)属于婴儿游戏中的
A. 发展语言的游戏
B. 感官游戏
C. 活动性游戏
D. 智力游戏
7. 下列不属于角色游戏的基本结构的是
A. 以人代人
B. 以物代物
C. 情景转变
D. 外部规则
8. 表演游戏的依据是
A. 玩具材料
B. 艺术作品
C. 人物属性
D. 故事情节
9. 父亲更倾向于与孩子玩的亲子游戏是
A. 嬉戏性游戏
B. 教学性游戏
C. 智力游戏
D. 结构游戏
10. 亲子游戏的两个特点是
A. 情感性和教学性
B. 发展性和教学性
C. 情感性和发展性
D. 发展性和结构性
11. 为幼儿园设计了“恩物”和作业体系的代表人物是
A. 夸美纽斯
B. 蒙台梭利
C. 福禄培尔
D. 欧文
12. 游戏计划制定的首要任务是
A. 确定游戏目标
B. 选择游戏内容
C. 确定指导方式
D. 选择游戏方法
13. 提出“生活即游戏, 游戏即生活”的游戏本质观的代表人物是
A. 蒙台梭利
B. 洛克
C. 夸美纽斯
D. 杜威
14. 针对幼儿形象思维能力形成和发展的时期, 应为他们选择较丰富的形象玩具的年龄通常是
A. 2岁以内
B. 3~4岁
C. 5~6岁
D. 6岁以后
15. 在象征性游戏的角色扮演中占有重要地位的玩具类型是
A. 结构造型玩具
B. 音乐玩具
C. 形象玩具
D. 娱乐玩具

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

16. 根据儿童游戏的关键特性的不同，以下属于创造性游戏的有
- A. 角色游戏 B. 智力游戏
C. 结构游戏 D. 体育游戏
E. 表演游戏
17. 以认知为主线的学前游戏发展水平主要包括
- A. 感觉运动性水平 B. 象征性水平
C. 规则性水平 D. 社会性水平
E. 结构性水平
18. 一般认为，游戏性体验的主要成分可以分为
- A. 兴趣性体验 B. 自主性体验
C. 成就感 D. 幽默感
E. 驱力愉快
19. 有规则游戏的四个基本因素包括
- A. 游戏的任务 B. 玩法
C. 规则 D. 结果
E. 想象力
20. 属于经典的游戏理论的有
- A. 认知说 B. 演绎说
C. 剩余精力说 D. 松弛说
E. 生活预备说

三、判断题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。判断下列各题正误，正确的在答题卡相应位置涂“A”，错误的涂“B”。

21. 游戏的概念概括着游戏的本质。
22. 游戏有强制性的社会义务，直接创造财富。
23. 游戏的内部主观心理因素主要包括动机与体验。
24. 象征性游戏是学前儿童典型的的游戏形式，是最早出现的游戏形式。
25. 8 岁游戏的社会性发展达到了平行游戏的阶段。
26. 将游戏看作是剩余精力的无目的消耗，提出游戏“剩余精力说”观点的是美国心理学家霍尔。
27. 精神分析学派的创始人是埃里克森。
28. 成熟说是一种根据心理动力理论建构起来的的游戏理论。

29. 福禄培尔是世界上第一个系统研究了儿童游戏，并把游戏作为幼儿园教育基础的教育家。

30. 把儿童的游戏作为真正科学研究（心理学研究领域）的对象，始于 20 世纪。

第二部分 非选择题

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

31. 角色扮演
32. 结构性游戏
33. 平行的游戏
34. 智力玩具
35. 体育游戏

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

36. 简述游戏在学前儿童情感发展中的作用。
37. 简述为幼儿选择和提供适宜的玩具及游戏材料应遵循的标准。
38. 简述儿童游戏的常规内容。
39. 简述影响学前游戏的个体因素。

六、论述题：本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分。

40. 结合实例，论述在游戏教育实施过程中如何贯彻教育性原则。
41. 结合实例，论述角色游戏对儿童发展的特殊意义。
42. 结合实例，论述在我国家庭内倡导和开展亲子游戏的策略。