

2024年10月高等教育自学考试全国统一考试

## 小学教育科学研究

(课程代码 00406)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

### 第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共20小题, 每小题1分, 共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 同行专家能在相同的研究条件下, 依照相同的程序和方法重演研究过程, 并得到同样的结果, 这属于教育科学研究的  
A. 操作性原则                      B. 客观性原则  
C. 公共性原则                      D. 检验性原则
2. 收集事实材料属于教育科学研究过程的  
A. 准备阶段                          B. 实施阶段  
C. 总结评估                          D. 评价阶段
3. 研究从未有人涉足的对象领域的是  
A. 承续性课题                      B. 再生性课题  
C. 热门性课题                      D. 开拓性课题
4. 从教育科学的某一理论或一般性陈述出发推出新结论, 推论某特定假设, 属于  
A. 归纳假设                          B. 演绎假设  
C. 描述性假设                      D. 解释性假设
5. 借助一定的仪器、设备考察研究对象活动的方法, 属于  
A. 有结构观察法                      B. 无结构观察法  
C. 直接观察法                        D. 间接观察法

6. 下列不属于教育观察法缺点的是  
A. 简便易行                          B. 易受观察者主观因素影响  
C. 观察结果的代表性不够高        D. 观察活动可能使观察结果失真
7. 为了解教育要素以及教育活动等方面的差异状况, 应采用  
A. 常模调查                          B. 比较调查  
C. 普遍调查                          D. 抽样调查
8. 只有一个粗略的访谈提纲, 对访谈过程没有严格规定的访谈调查, 被称为  
A. 结构性访谈                        B. 非结构性访谈  
C. 一次性访谈                        D. 重复性访谈
9. 由研究者操纵对被试产生影响的条件或变量, 被称为  
A. 自变量                              B. 因变量  
C. 无关变量                          D. 单个变量
10. 按照实验的科学性要求, 随机地选择和分配被试, 能系统有序地操纵自变量, 完全控制无关变量和误差来源, 结论可靠的实验, 被称为  
A. 前实验                              B. 准实验  
C. 真实验                              D. 验证性实验
11. 群体经验总结的主要步骤不包括  
A. 发现经验                          B. 总结和筛选经验  
C. 借鉴经验                          D. 推广经验
12. 在搜集经验资料时, 要运用调查法与观察法; 在阐述经验的普遍练习时, 要运用文献法等, 这表明教育经验总结存在  
A. 方法的综合性                      B. 加工对象的独特性  
C. 加工对象的生动性                  D. 方式的回溯性
13. 对文献内容的历史发展、演变进程和相互之间的关系进行分析, 得出关于事实或原理的全面、系统的看法, 属于文献整理的  
A. 归纳法                              B. 演绎法  
C. 比较法                              D. 辩证分析法
14. 参考性文献又被称为  
A. 一次文献                          B. 二次文献  
C. 三次文献                          D. 零次文献
15. 将已有事物的各个部分和要素联结成一个整体加以考察, 从对整体的认识而把握事物本质和整体特征, 这种思维方法是  
A. 分析                                B. 综合  
C. 比较                                D. 分类

16. 基于传统逻辑, 包含“可能”、“必然”、“应该”等词的命题, 被称为
- A. 事实命题                      B. 价值命题  
C. 非模态命题                    D. 模态命题
17. 描述单个数据在样本或总体中的位置, 被称为
- A. 集中量数                      B. 差异量数  
C. 地位量数                      D. 相关系数
18. 把总体中的群体而不是个体作为抽样单位进行随机抽样, 然后把抽取的群体中的全部个体作为样本个体, 这被称为
- A. 随机抽样                      B. 系统抽样  
C. 分层随机抽样                D. 整群抽样
19. 下列不属于教育实验报告结构的是
- A. 被试                            B. 题目  
C. 方法                            D. 结果
20. 研究报告的摘要以
- A. 100 字以内为宜                B. 100-300 字为宜  
C. 300-800 字为宜                D. 800-1000 字为宜

## 第二部分 非选择题

二、名词解释题: 本大题共 4 小题, 每小题 4 分, 共 16 分。

21. 非参与观察法  
22. 访谈调查法  
23. 外审法  
24. 实验的内在效度

三、简答题: 本大题共 5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分。

25. 简述作为小学教育科学研究对象的教育问题的特征。  
26. 简述教育实验法的优缺点。  
27. 简述直接推广教育经验的具体形式。  
28. 简述教育理论研究的功能。  
29. 简述常见的统计图。

四、论述题: 本大题共 2 小题, 每小题 12 分, 共 24 分。

30. 论述发现问题的具体策略。  
31. 论述教育调查法的优缺点。

五、综合设计题: 本大题共 1 小题, 每小题 10 分, 共 10 分。

32. 结合小学阶段的教育实际, 自选主题, 依据有结构、非参与式时间取样观察的基本步骤, 设计一份简明的研究方案。