

2024年10月高等教育自学考试全国统一考试

## 小学语文教学论

(课程代码 00410)

### 注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

### 第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共15小题, 每小题1分, 共15分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 《义务教育语文课程标准》中写作部分的阶段目标对1-2年级的要求是

- A. 写作                      B. 习作  
C. 写话                      D. 作文

2. 国家教育行政部门规定学校各门学科的目的任务、教学内容和教学实施的指导性文件是

- A. 课程标准                      B. 教学大纲  
C. 基础教育课程改革纲要      D. 中华人民共和国义务教育法

3. 教师进行教学活动的主要凭借是

- A. 语文读本                      B. 幻灯片  
C. 教学参考书                      D. 教科书

4. 语文教学激发创新思维的主要途径是

- A. 创设情境                      B. 鼓励学生大胆质疑  
C. 挑选积极健康的素材          D. 听说读写相辅相成

5. 2011年版《义务教育语文课程标准》规定1-2年级认识常用汉字是

- A. 900个左右                      B. 1800个左右  
C. 1600个左右                      D. 1200个左右

6. 学生从运用口头语言过渡到学习书面语言的桥梁是

- A. 阅读                              B. 口语交际  
C. 写作                              D. 识字

7. 关于文章内容与形式的辩证关系, 表达错误的一项是

- A. 内容决定形式                      B. 相辅相成, 不可分割的关系  
C. 形式为内容服务                      D. 主要与次要的关系

8. 在口语交际过程中, 对言语信息进行分析、综合、领会, 包括理解词义, 把握语句的顺序, 概括中心, 猜测隐语, 推断结论等, 这是

- A. 注意力                              B. 理解力  
C. 记忆力                              D. 辨析力

9. 根据一定的教育思想与教学理念, 对课堂教学的成败得失及其原因作切实中肯的分析与评价的是

- A. 上课                                B. 听课  
C. 评课                                D. 备课

10. 记忆的第一个环节是

- A. 储存                                B. 识记  
C. 回忆                                D. 保持

11. 下列不属于小学阅读能力结构的一项是

- A. 认读书面语言的能力                      B. 初步欣赏和评价书面语言的能力  
C. 记忆书面语言的能力                      D. 辩证分析的能力

12. 将头脑中的言语信息变成口头言语的过程, 这属于

- A. 言语构思阶段                      B. 组织转换阶段  
C. 执行表达阶段                      D. 输入反馈阶段

13. 实践性考试的优点是

- A. 有利于考查学生综合运用知识的能力      B. 有效考查学生口语交际能力  
C. 有利于教师比较全班学生学习水平      D. 有利于教师评估全班学生学习水平

14. 为了交流教学经验或心得体会, 取长补短, 共同提高的听课形式是

- A. 交流性听课                      B. 检查性听课  
C. 辅导性听课                      D. 研究性听课

15. 曾被中国教育学会原副会长张健赞誉为“小学教育中的梅兰芳”的是

- A. 斯霞                                B. 霍懋征  
C. 袁蓉                                D. 李吉林

二、多项选择题：本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

16. 课程标准是规定某一学科的教学指导性文件，它包括
- A. 课程性质                      B. 课程目标  
C. 内容目标                      D. 实施建议  
E. 教学策略
17. 20 世纪 20 年代和 30 年代影响比较大的国民政府小学国语课本包括
- A. 《复兴国语教科书》              B. 《开明国语课本》  
C. 《小学国语读本》              D. 《新生活教科书——国语》  
E. 《国语新读本》
18. 语文教材的语言形式包括
- A. 课文形式                      B. 语言训练和发展的体系  
C. 儿童经常接触的事物              D. 儿童亲身体验的生活  
E. 童话世界里的人物和事物
19. 小学语文基本功主要包括
- A. 理解                              B. 表达  
C. 识记                              D. 观察  
E. 思维
20. 课外阅读的意义，包括
- A. 是课内阅读的延续              B. 有助于开阔学生的视野  
C. 有利于提高学生的认识              D. 指导学生端正读书态度  
E. 有利于培养高尚的情操
21. 李吉林教师总结出语文教学情境创设的途径包括
- A. 以生活展现情境              B. 以图画再现情境  
C. 以实物演示情境              D. 以音乐渲染情境  
E. 以语言描绘情境
22. 集中识字的主要特点有
- A. 先识字，后读书              B. 识字和阅读交替进行，教学任务相对集中  
C. 简化了学生识字的心理过程              D. 体现了汉字本身的规律  
E. 字不离词，词不离句
23. 识字教学中运用多媒体的作用包括
- A. 提高学生学习的注意力              B. 激发学生的兴趣  
C. 把教学内容抽象化              D. 有利于学生及时反馈  
E. 提高识字教学的效率

24. 作文评改活动通常的方式包括
- A. 集体评改                      B. 小组评改  
C. 个人评改                      D. 教师评改  
E. 家长评改
25. 口语交际的特点包括
- A. 口语化和大众化              B. 节约性和科学性  
C. 互动性和综合性              D. 生动性和灵活性  
E. 临场性和随机性
26. 小学语文教学评估依据评估目的进行分类，分成
- A. 诊断性评估                      B. 常模参照评估  
C. 目标参照评估                      D. 形成性评估  
E. 总结性评估
27. 教学态度方面的评估项目包括
- A. 能否准时上课，认真教学              B. 作业批改与反馈是否认真及时  
C. 能否课前备课，精心进行教学设计              D. 能否认真钻研教材，了解学生  
E. 能否认真制订教学计划，保证教学计划的执行与按时完成
28. 语文试卷的命题要求有
- A. 试题要有一定的覆盖面，突出重点              B. 试题表达要明确，题意有浅显  
C. 评分简便、客观                      D. 各个试题要彼此相联  
E. 试题难度分量要适当
29. 平时考察学生语文学习的方式包括
- A. 日常观察                      B. 书面考试  
C. 课堂提问                      D. 作业检查  
E. 阶段性考查
30. 教师的口头语言必须做到
- A. 口齿清楚，准确精练              B. 形象生动，富有感情  
C. 层次清晰，突出重点              D. 逻辑清晰，富于启发  
E. 听说结合，准确回应

## 第二部分 非选择题

三、填空题：本大题共 6 小题，每小题 1 分，共 6 分。

31. 新中国成立之初，教科书编审委员会决定把修订后的《国语》改为\_\_\_\_\_。
32. 教师对\_\_\_\_\_的内涵的发掘，是进行教学设计的前提。



33. 教材编写的三个基点是社会需要、学科知识和\_\_\_\_\_。
34. 目前我国小学教育的基本组织形式是\_\_\_\_\_。
35. 教师在自主学习过程中需要建立“\_\_\_\_\_”，记录个人学习和参训的计划等。
36. 小学语文教师的专业素养，包括教师基本的职业道德修养和\_\_\_\_\_。

四、名词解释题：本大题共 3 小题，每小题 3 分，共 9 分。

37. 小学语文教学设计
38. 独立识字能力
39. 阅读教学

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

40. 简述小学语文教学教材的编写原则。
41. 简述设计小学语文教学目标要注意的问题。
42. 简述口语交际教学的意义。
43. 简述综合性学习的基本特征。

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

44. 论述各学段写作教学的要求。
45. 论述如何培养小学生良好的口语交际习惯。

七、案例分析题：本大题共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分。

46. 古诗三首《四时田园杂兴》《稚子弄冰》《村晚》是统编版小学语文教科书第五册第一单元第一课，试根据该单元要求“体会课文表达的思想感情”，结合阅读教学目标设定的相关知识确定本课教学目标，并分析确定本课教学目标的依据。

四时田园杂兴（其三十一）

[宋]范成大

昼出耘田夜绩麻，村庄儿女各当家。童孙未解供耕织，也傍桑阴学种瓜。

稚子弄冰

[宋]杨万里

稚子金盆脱晓冰，彩丝穿取当银钲。敲成玉磬穿林响，忽作玻璃碎地声。

村晚

[宋]雷震

草满池塘水满陂，山衔落日浸寒漪。牧童归去横牛背，短笛无腔信口吹。