

中外教育管理史

(课程代码 00445)

注意事项：

1. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题：本大题共 25 小题，每小题 1 分，共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 西周时期诸侯所设的大学称为
A. 辟雍 B. 成均
C.泮宫 D. 訾宗
2. 汉朝的中央官学中负责教育皇室贵戚子弟的是
A. 太学 B. 宫邸学
C. 鸿都门学 D. 国子学
3. 汉代私学中亲自前往教师处受教的弟子被称为
A. 著录弟子 B. 授业弟子
C. 及门弟子 D. 私淑弟子
4. 与太学并行，使魏晋中央官学形成“双轨制”的教育机构是
A. 四门学 B. 国子学
C. 总明观 D. 崇文馆
5. 隋唐时期的文教政策是
A. 重振儒术，兼容佛道 B. 重振儒术，重视佛道
C. 尊孔读经，文化专制 D. 尊孔崇儒，崇尚理学

6. 宋代负责管理所属州县教育的地方教育行政管理机构是
A. 地方官学 B. 府学
C. 国子监 D. 提举学事司
7. 科举制度产生的标志是
A. 创立进士科 B. 创立秀才科
C. 创立明经科 D. 创立明法科
8. 提出“苏湖教法”的教育家是
A. 王安石 B. 董仲舒
C. 胡瑗 D. 王充
9. 把“以政学为主体，以艺学为附庸”定为西学课程设置原则的是
A. 洋务派 B. 维新派
C. 沈寿康 D. 张之洞
10. 民国初期，提出“五育并举”教育方针的教育家是
A. 蔡元培 B. 陶行知
C. 胡适 D. 徐特立
11. 1912 年公布的《小学令》规定由城镇乡设立的学校是
A. 初等小学 B. 高等小学
C. 初等小学堂 D. 高等小学堂
12. 根据《壬戌学制》规定，旧制实业学校改名为
A. 实业中学 B. 职业学校
C. 职业中专 D. 职业中学
13. 除定期视导外，以下属于国民政府视导类型的是
A. 定点视导 B. 特殊视导
C. 专题视导 D. 专项视导
14. 要求大学采用多院制、取消单科大学的学制是
A. 《壬戌学制》 B. 《戊辰学制》
C. 《壬寅学制》 D. 《癸卯学制》
15. 中华苏维埃共和国培养政权机关干部的高级干部学校是
A. 苏区中央政治学校 B. 苏区中央军事政治学校
C. 苏维埃大学 D. 中国工农红军大学
16. 在会堂学校中行使教师职能的人主要是
A. 祭司和文士 B. 官员
C. 牧师 D. 教士

17. 以培养国家各级官吏为目的的古埃及学校是
A. 宫廷学校 B. 职官学校
C. 官吏学校 D. 文士学校
18. 以下属于1789年法国大革命期间颁布的教育法案是
A. 《哈多报告》 B. 《孔多塞报告》
C. 《初等学校及教师通则》 D. 《郎之万一瓦隆方案》
19. 规定郡和自治市议会有权向公众征收“一便士税”、用于资助职业教育的法案是
A. 《技术教育法》 B. 《莫雷尔法》
C. 《阿斯蒂埃法案》 D. 《地方税收法》
20. 第斯多惠所提出的教育理想是
A. 和谐教育 B. 全人教育
C. 自由教育 D. 要素教育
21. 北美殖民地时期第一个通过强迫教育法令的州是
A. 宾夕法尼亚 B. 康涅狄格
C. 弗吉尼亚 D. 马萨诸塞
22. 美国教育家帕克赫斯特推行的个别教学制度是
A. 葛雷制 B. 文纳特卡制
C. 昆西方法 D. 道尔顿制
23. 美国教育家杜威的核心教育主张之一是
A. 教育即生活 B. 学校即生活
C. 从活动中学 D. 生活即教育
24. 决定二战之后英国教育基本政策的法律是
A. 《斯宾斯报告》 B. 《巴特勒教育法》
C. 《克劳瑟报告》 D. 《巴尔福法案》
25. 联邦德国确立统一学校教育制度的法律是
A. 《总纲计划》 B. 《国防教育法》
C. 《学校教育法》 D. 《汉堡协定》

第二部分 非选择题

- 二、辨析说明题：本大题共5小题，每小题2分，共10分。判断下列每小题的正误，正确的打“√”，错误的打“×”，正确、错误均说明理由。
26. 《朱子治家格言》是我国第一部专论家庭教育的著作。
27. 明清的科举考试程式包括村试、乡试、会试、殿试四级。
28. 《壬戌学制》颁布后，北京高等师范学校升格为北京师范大学。
29. 二战之后，联邦德国致力于教育的修复与重建，于1964年制定了《教育委员会法》。
30. 美国教育家富兰克林在北美殖民地建立了第一所文实中学。

三、简答题：本大题共5小题，每小题5分，共25分。

31. 简述唐代礼部的教育管理职能。
32. 简述新民主主义的文化教育的内涵。
33. 简述法国第五共和国《教育改革法》的主要内容。
34. 简述赫尔巴特的教学阶段理论。
35. 简述英国《巴尔福法案》的主要内容。

四、分析说明题：本大题共2小题，每小题10分，共20分。

36. 材料：
《学务纲要》规定，“此后京外各学堂教习，均应列作职员，名为教员，受本学堂监督、堂长统辖节制，以时考核其功过而进退之。”《癸卯学制》的制定者认为，对教师聘用应有任期规定，或三年一任，或两年一任，或视该学堂毕业之期为一任。届时考核，优者留任，不力者随时辞退，平庸者如期更换。

问题：结合《癸卯学制》有关教师管理的制度，谈谈你对上面这段话的理解。

37. 材料：
美国教育家孟禄曾评价说：“对于‘道德是可教的吗？’这个问题，斯巴达的教育制度给出了非常明确的回答。”斯巴达民族的爱国主义、英雄主义风尚以及爱国、服从、严守纪律的品质的形成与其成功的道德教育不无关系。

问题：结合斯巴达教育制度的特征，谈谈你对上面这段话的理解。

五、论述题：本大题共2小题，每小题10分，共20分。

38. 试述汉代太学的主要管理经验。
39. 阐述美国葛雷制学校的主要特征。