绝密★启用前

2024年10月高等教育自学考试全国统一命题考试

教育统计与测量

（课程代码　00452）

注意事项：

1. **本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。**
2. **应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。**
3. **涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。**

座位号：_____

姓名：_____

第一部分　选择题

一、单项选择题：本大题共15小题，每小题2分，共30分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 下列属于描述统计的是
   A. 相关分析　　B. 方差分析
   C. 卡方分析　　D. 参数估计
2. 根据比赛成绩，小明获得第二名，这里采用的数据是
   A. 称名数据　　B. 顺序数据
   C. 等距数据　　D. 等比数据
3. 数据组“12，15，8，10，17，21”的中位数是
   A. 12　　B. 13
   C. 13.5　　D. 15
4. 利用闭合的折线构成多边形以反映次数变化情况的图示方法是
   A. 次数直方图　　B. 次数多边图
   C. 散点图　　D. 线形图
5. 从一个总体中抽取出来的一部分个体的集合称为
   A. 总体　　B. 群体
   C. 样本　　D. 个体
6. 根据样本统计量以一定可靠程度推断总体参数所在置信区间的过程是
   A. 点估计　　B. 区间估计
   C. 假设检验　　D. 方差分析
7. 假设检验中的Ⅰ类错误，又称拒真错误，其概率通常使用的表示符号是
   A. $1-\beta$　　B. β
   C. $1-\alpha$　　D. α

8. 一个因素的不同水平引起的变异，即一个因素对因变量产生的影响大小称为
   A. 关联效应　　B. 备选效应
   C. 主效应　　D. 交互效应
9. 某研究者想了解不同专业（教育、中文、财会）毕业生就业情况是否有差异，分析该研究最恰当的统计方法是
   A. 相关分析　　B. 回归分析
   C. 卡方分析　　D. 方差分析
10. 不同的检验方法适用于不同的数据类型，χ^2 检验适用于
    A. 连续数据　　B. 离散数据
    C. 测量评估数据　　D. 人工编码数据
11. 标准化样本被试在特定测验所测特质上的普遍水平或水平分布称为
    A. 常模　　B. 标准分
    C. 原始分　　D. 评价
12. 依据经典测验理论，如果用T、X、V、E、I分别表示受测者的真分数、实得分数、有效分数、随机误差、系统误差，那么V等于
    A. X－E　　B. X－I－E
    C. T－I－E　　D. T＋I＋E
13. 下列用于智力测验的是
    A. 中国比内测验　　B. 16PF
    C. 空间关系能力测验　　D. EPQ
14. 用同一测评工具对同一组对象施测两次所得结果的一致性程度即为
    A. 重测信度　　B. 复本信度
    C. 评分者信度　　D. 同质性信度
15. 将原始分数和常模团体平均数之差除以标准差所得的商数即为
    A. 标准分数　　B. 常模分数
    C. 百分等级　　D. T分数

第二部分　非选择题

二、辨析题：本大题共2小题，每小题6分，共12分。判断正误，并说明理由。

16. 平均数具有确定严密、反应灵敏、计算简便的优点，且适合进一步的代数运算，还不受极端值的影响。
17. 教育测量和教育统计关系密切，可以理解为二者是完全等同的。

三、简答题：本大题共4小题，每小题6分，共24分。

18. 简述 χ^2 值的特点。
19. 简述双向细目表的主要编制步骤。
20. 简述最优点估计的标准。
21. 编制测验应该具备哪些基本条件？

四、计算题：本大题共 2 小题，每小题 6 分，共 12 分。

22. 小军所在的年级共有 300 名同学。在某次语文测验中，已知小军的原始分数为 93 分，百分等级为 88。求：小军此次语文测验在全年级的排名是多少？

23. 红星中学初二年段期末英语考试的成绩分布服从正态分布，平均分为 112 分，标准差为 8.4 分。该年段某班级有学生 49 人，平均分为 115 分，请在 $\alpha=0.05$ 的显著性水平上检验该班级的英语成绩和该年段的英语平均成绩是否有显著性差异。（双侧检验 $Z_{0.05}=1.96$，$Z_{0.01}=2.58$）

五、论述题：本题 10 分。

24. 阐述确定常模团体要注意的事项。

六、综合应用题：本题 12 分。

25. 题 25 表是一个尚未填写完毕的方差分析表，请根据已有数据回答下列问题：

(1)给出①②③④⑤对应的数值。

(2)F 值的自由度是多少？

(3)在$\alpha=0.01$ 的显著性水平上，能否拒绝零假设？（查表 $F_{0.01(5,24)}=3.90$，$F_{0.01(4,20)}=4.43$，$F_{0.01(4,25)}=4.18$）

题 25 表

变异来源	*SS*	*df*	*MS*	*F*
组间	①	4	38	4.75
组内	②	20	⑤	
总和	③	④		