

2024年10月高等教育自学考试全国统一考试

教育预测与规划

(课程代码 00454)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共25小题, 每小题1分, 共25分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 标志我国的教育规划成为独立的专项规划步入了正轨的是
A. 《教育事业“七五”计划(1985—1990年)》
B. 《教育事业“八五”计划(1991—1996年)》
C. 《教育事业“九五”计划(1996—2000年)》
D. 《教育事业“十五”计划(2001—2005年)》
2. 教育预测的研究对象是
A. 当前教育的发展
B. 未来教育的发展
C. 教育的历史与现实
D. 教育与社会的关系
3. 我们知道了某个地点、某个时间节点教育现象的发展变化过程和运动方式以及与之条件基本相同的另一教育现象的存在, 就可以预测类似的教育现象相应的发展变化过程, 这是教育预测的
A. 延续性原理
B. 相关性原理
C. 相似性原理
D. 社会性原理
4. 随着社会大系统和教育系统自身的不断发展, 教育预测也必须随之不断地变化, 使教育预测的结果不断地趋于合理和科学, 这是教育预测的
A. 动态性原则
B. 反馈性原则
C. 系统性原则
D. 宏观性原则

5. 根据教育预测指标的多少, 可以将教育预测分为
A. 宏观教育预测与微观教育预测
B. 定性教育预测与定量教育预测
C. 单项教育预测与综合教育预测
D. 短期教育预测与长期教育预测
6. 教育预测者通过教育调查研究, 了解实际情况, 凭自己多年的教育实践经验和教育理论及业务水平, 运用逻辑推理的手段对教育现象活动发展前景的性质、方向和程度作出判断、进行预测的方法是
A. 宏观教育预测
B. 微观教育预测
C. 定性教育预测
D. 定量教育预测
7. 采用同时向多位专家发函征询预测意见, 并经过多轮反馈而使预测意见趋于一致的预测方法是
A. 教育专家个人预测法
B. 教育专家协商预测法
C. 头脑风暴预测法
D. 德尔菲预测法
8. 凭借教育理论与实践经验, 通过分析影响预测目标的各种因素的作用大小与方向, 对预测目标未来的发展变化作出推断, 这种预测方法是
A. 因素分析预测法
B. 算术平均预测法
C. 指数平滑预测法
D. 加权平均预测法
9. 下列不属于教育规划基本特征的是
A. 系统性
B. 前瞻性
C. 客观性
D. 不可操作性
10. 短期教育规划的期限一般为
A. 1—3年
B. 3—5年
C. 5—10年
D. 10年以上
11. 因理性与互动、客观与主观, 教育规划形成了三种操作模型, 即
A. 政治模型、经济模型和协商模型
B. 专家模型、民主模型和协商模型
C. 专家模型、政治模型和协商模型
D. 理性模型、客观模型和协商模型
12. 教育规划应坚持以促进人的全面发展作为教育发展的
A. 出发点和侧重点
B. 出发点和落脚点
C. 重点和要点
D. 重点和难点
13. 教育规划既要实现教育系统内部各要素间的整体协调发展, 又要实现教育与社会大系统的整体协调发展, 这是教育规划必须遵循的
A. 主动适应原则
B. 系统整体原则
C. 均衡发展原则
D. 适度超前原则

14. 一个国家或地区的教育规划要保证教育事业的未来发展既要满足经济社会发展多方面的需求，又要满足个体全面发展的需求，这是教育规划应遵循的
- A. 可持续发展理论 B. 资源配置优化理论
C. 协调发展理论 D. 满足需求理论
15. 一个国家或地区的教育规划要突出基础教育的优先发展与素质过硬且结构优化的师资队伍的先建设，这是教育规划应遵循的
- A. 满足需求理论 B. 适度超前理论
C. 基础优先理论 D. 协调发展理论
16. 教育规划目标从指标类别看包括
- A. 长远目标和阶段性目标 B. 总体目标和子目标
C. 定性目标和定量目标 D. 综合目标和单项目标
17. 下列教育规划中的具体目标，因难以用数量指标表征其发展状况，均使用定性目标描述的是
- A. 教育体系规划目标 B. 教育结构规划目标
C. 教育质量规划目标 D. 办学水平规划目标
18. 预测教育规划目标工作的第一步是
- A. 搜集数据与信息 B. 分析数据
C. 选择预测方法或模型 D. 确定可变参数与边界条件
19. 教育规划制定中最基础的也是最重要的工作是
- A. 建立规划组织 B. 广泛调查研究
C. 教育规划编制 D. 教育规划实施
20. 教育规划编制的主体性工作是
- A. 人员培训和思想动员 B. 教育规划实施的准备
C. 教育规划方案的选择 D. 教育规划文本的形成
21. 应用最广、影响最大的，在操作层次的教育规划中占据支配地位的教育规划方法是
- A. 人力需求法 B. 社会需求法
C. 成本收益法 D. 国际比较法
22. 由美国麻省理工学院福瑞斯特教授于 1958 年为分析生产管理及库存管理等企业问题而提出的系统仿真方法叫做
- A. 系统分析方法 B. 数学模型方法
C. 系统动力学方法 D. 成本收益方法
23. 下列不属于教育规划论证内容的是
- A. 必要性论证 B. 可行性论证
C. 合理性论证 D. 特殊性论证

24. 对教育发展的宏观性、全局性、长远性、方向性问题所作的整体谋划属于
- A. 教育发展方针 B. 教育发展目标
C. 教育发展思路 D. 教育发展战略
25. 教育决策程序的第一阶段是
- A. 拟定方案 B. 确定目标
C. 方案优选 D. 组织实施

第二部分 非选择题

二、辨析题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

判断下列各题正误，正确的打“√”，错误的打“×”，并说明其正确或错误的理由。

26. 教育预测既是制定教育规划的手段，又是教育规划的分析与评估方法。
27. 教育规划目标只是一种假设，不可能指明教育事业未来发展的方向、速度与重点。
28. 我国的教育规划在方法论的选择上应运用系统分析的观点，坚持人力需求法和社会需求法的相互结合。
29. 对教育规划的综合性分析论证，就是要把必要性和可行性进行统一论证。
30. 地方教育规划不需要考虑国家教育规划，主要是根据本地区的社会、经济、人口以及教育等特点来制定适合本地区教育发展的规划。

三、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

31. 简述教育预测在教育决策和教育规划中的作用。
32. 简述教育规划文本形成的一般程序。
33. 简述制定教育规划应遵循的基本原则。
34. 简述教育规划实施前必须做好的准备工作。

四、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

35. 联系实际论述在教育预测中运用社会性原理应注意的问题。
36. 联系实际论述头脑风暴预测法如何实施。

五、分析说明题：本大题共 1 小题，每小题 10 分，共 10 分。

37. 材料：人口数量的变动对于一个国家的经济和社会发展有着深远的影响，随着出生率下降和人口逐渐走向下滑，各行业都将面临前所未有的挑战和转变，其中包括教育行业。近年来，学者们根据对未来人口变化趋势的洞察，预测教育行业可能出现三大转变：一是教育模式的变革。随着人口减少和学生数量的减少，教育机构将更

更加注重满足每个学生的个性需求，推动个性化教学方法和定制化课程的发展，将更加注重培养学生的创造力、创新思维和适应能力，将进一步融合技术与教学。二是教师角色的重新定义。未来教师需要具备更为丰富的专业知识、教育技能和心理素质，能够更好地适应学生的需求和社会的变化。教师应成为学生的引路人和朋友，在教育中培养学生的全面素质和社会适应能力，引导他们迈向自主发展的道路。三是教育资源的合理配置。人口下滑将导致学校的规模减小，这意味着原本分散在各学校的教育资源将变得相对过剩。因此，教育行业需要进行教育资源的合理配置，避免资源浪费和重复竞争，通过建立教育网络和资源共享机制，优化师资力量的分配，推动教育资源的均衡发展，使每个学生都能享受到优质的教育。

问题：结合材料说明实施教育预测的一般步骤有哪些？

六、案例分析题：本大题共 1 小题，每小题 10 分，共 10 分。

38. 案例：某学校为制订“十四五”发展规划，专门成立了由校长为组长的规划编制领导小组，并从学校抽调得力人员组成核心小组及若干课题小组，具体开展方案制定和规划调研及文本起草工作。通过收集学校发展的现状及历史性资料、学校发展相关的政策类资料、其他学校发展规划资料，规划小组编制出了包括学校基本情况介绍、制定学校发展规划的指导思想、学校未来发展的目标和任务、实现学校发展目标的保障措施等内容的规划文本并提交上级教育主管部门审批。紧接着，学校召开教职工大会，公布了规划文本并决定付之实施。

问题：根据教育规划制定的有关原理，分析该学校发展规划的制定存在的问题。