

2024年10月高等教育自学考试全国统一考试

教育科学研究方法（二）

（课程代码 00456）

注意事项：

1. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题：本大题共15小题，每小题2分，共30分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 根据观察记录的方式，教育观察法可以分为
A. 自然观察法与实验观察法 B. 直接观察法与间接观察法
C. 定性观察法与定量观察法 D. 结构性观察法与非结构性观察法
2. 教育活动的实际效果既不是由某一个构成要素决定，也不是由各个构成要素的简单相加决定。这体现了教育研究对象的特征是
A. 复杂性 B. 境遇性
C. 整合性 D. 两难性
3. 以下行为中，不符合教育研究伦理性规范的是
A. 研究中尽量匿名，或用编号代替人名
B. 研究中引用了他人研究成果，明确标注出来并加以说明
C. 研究涉及年龄较小、不能自主作出决定的对象，必须征求其父母或监护人的意见
D. 为保障研究的真实性，将开展研究的目的与内容对被研究者进行保密
4. 教育研究问题是针对现实教育问题的探索和研究。体现了教育研究的哪种独有特征
A. 实践性 B. 长期性
C. 综合性 D. 群众性

5. 在工作中持续不断观察，研究和积累，善用连续记录法，被誉为“活的教育学”的教育家是
A. 裴斯泰洛奇 B. 苏霍姆林斯基
C. 勒温 D. 斯滕豪斯
6. 以下关于教育叙事研究法，说法正确的是
A. 教育叙事研究就是简单地讲故事
B. 教育叙事易于被教育实践者所理解
C. 教育叙事研究适用于大样本研究
D. 教育叙事研究不利于叙述者发掘教育的深层意义
7. 某研究者在进行问卷调查时发放共500份问卷，回收有效问卷258份，据此所得的结果价值
A. 没有任何意义 B. 只能用作参考
C. 可作为提出建议的依据 D. 可作出研究结论
8. 某高校教师想要掌握“互联网+教育”相关研究的最新动态，文献检索方法最宜选用
A. 顺查法 B. 逆查法
C. 引文查找法 D. 在线检索
9. 以下哪种统计图类型能够帮助读者形象直观地看到各组次数的多少以及分布的情况等
A. 条形图 B. 圆形图
C. 线形图 D. 直方图
10. 以下内容不属于问卷组成部分的是
A. 指导语 B. 调查员介绍
C. 问题 D. 结束语
11. 从现场到现场文本，体现了教育叙事研究的
A. 准备阶段 B. 实施阶段
C. 分析阶段 D. 总结阶段
12. 基于标准正态分布进行，常用于平均数差异显著性检验的是
A. Z检验 B. t检验
C. F检验 D. χ^2 检验
13. 直接记录研究成果、新知识、新技术的文献，称为
A. 零次文献 B. 一次文献
C. 二次文献 D. 三次文献
14. 以下选项不是实验研究基本要素的是
A. 自变量与因变量 B. 假设与结论
C. 前测与后测 D. 实验组与控制组

15. 教育研究成果表述中,起初步介绍研究报告第一部分作用的是

- A. 题目
- B. 摘要
- C. 关键词
- D. 引言

第二部分 非选择题

二、名词解释题:本大题共5小题,每小题4分,共20分。

- 16. 二次文献
- 17. 定量分析
- 18. 真实验
- 19. 研究文本
- 20. 地位量数

三、简答题:本大题共4小题,每小题6分,共24分。

- 21. 简述教育研究课题的选题原则。
- 22. 简述文献综述的特点。
- 23. 简述行动研究的实施步骤。
- 24. 简述教育研究成果表述的一般内容。

四、论述题:本大题共1小题,每小题12分,共12分。

- 25. 论述教育观察法在教育研究中的优点与局限。

五、案例分析题:本大题共1小题,每小题14分,共14分。

26. 【案例】某汉语教师试图开展一项“探究教学法”的实验研究,她从四个国际汉语学习班中选择两个汉语水平、男女比例等条件大致相同的班级分别作为实验班与控制班,试图比较“探究教学法”与“常规教学法”对汉语水平提升的影响。实验前对两个班级的现有汉语水平进行统一测试,经过一学年的实验处理后,再进行一次统一测试。

【问题】

- (1) 该老师的研究假设是什么?
- (2) 该实验的自变量、因变量与无关变量是什么?
- (3) 该实验设计模式是什么?有何优缺点?