

2024年10月高等教育自学考试全国统一考试

中小学教育管理

(课程代码 00458)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共25小题, 每小题1分, 共25分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 下列人物中, 属于古典管理理论代表人物的是
A. 梅奥 B. 泰勒
C. 马斯洛 D. 西蒙
2. 下列管理理论中属于现代管理理论的是
A. 科学管理理论 B. 行为科学理论
C. 人际关系理论 D. 组织决策理论
3. 组织的基本特征是
A. 目的性、开放性、系统性、复杂性
B. 情境性、文化性、互动性、生成性
C. 科学性、结构性、有序性、动态性
D. 规范性、科学性、系统性、效益性
4. “教学相长”的教育管理研究哲学方法论启示是
A. 实事求是的观点 B. 普遍联系的观点
C. 矛盾统一的观点 D. 动态发展的观点
5. 下列选项中, 不属于学校发展目标维度的是
A. 方向 B. 程度
C. 时间 D. 空间
6. 制定学校发展规划的基础性环节是
A. 定位目标 B. 制订计划
C. 明确任务 D. 现状调查
7. 学校召开教职工大会时, 教师们选择远离主席台就座, 反映出的沟通障碍是
A. 缺乏反馈 B. 信息超载
C. 防御心理 D. 焦虑心态
8. 学校管理者实施有效沟通的心理前提是
A. 平等的关系 B. 开放的思维
C. 理解的态度 D. 积极的情感
9. 用学校吸纳资源的质量和数量来衡量学校效能, 体现的学校效能观是
A. 环境适应论 B. 目标达成论
C. 投入—产出论 D. 可持续发展论
10. 某学校采取新老教师“一对一”结对, 为每位新教师配备一位导师, 这属于教师激励策略中的
A. 情感激励 B. 成长激励
C. 目标激励 D. 榜样激励
11. 采用宿舍制进行学生管理的国家是
A. 英国 B. 法国
C. 日本 D. 美国
12. 学校在采购设备时, 既要了解设备的功能特点, 又要了解价格信息, 体现管理须注意的问题是
A. 及时性 B. 适用性
C. 预见性 D. 合法性
13. 整个学校教育的灵魂是
A. 德育 B. 智育
C. 美育 D. 体育
14. 学校课程管理的第一步是
A. 课程资源系统管理 B. 课程实施系统管理
C. 课程生成系统管理 D. 课程评价系统管理
15. 校本课程开发的人本主义模型的代表人物是
A. 汉肯斯 B. 塞勒
C. 乔治·彼查姆珀 D. 温斯蒂恩
16. 当前学校教育强调的“五育并举、五育融合”, 体现的教学管理原则是
A. 规范性原则 B. 系统性原则
C. 灵活性原则 D. 发展性原则

17. 下列选项中, 不属于教学活动过程管理环节的是
- A. 备课管理 B. 作业管理
C. 评价管理 D. 学生管理
18. 在学校科研管理中, 最小的科研组织单位是
- A. 中心教科组 B. 教科顾问小组
C. 学科教科组 D. 教科室
19. 从学校教育科研的切入点、目的和主体来看, 学校教育科研在本质上是
- A. 校本研究 B. 行动研究
C. 反思研究 D. 实践研究
20. 学校管理工作的重中之重是
- A. 财产管理 B. 安全管理
C. 学生管理 D. 教学管理
21. 教育管理现代化的重要任务和必由之路是
- A. 合理化 B. 法制化
C. 信息化 D. 系统化
22. 最早提出管理信息系统一词的人是
- A. 瓦尔特·肯尼万 B. 麦肯锡
C. 高登·戴维斯 D. 加涅
23. 学校文化的核心是
- A. 思想观念 B. 价值观
C. 行为活动 D. 规章制度
24. 在学校文化的“洋葱”模型中, 处于中层的学校文化是
- A. 精神文化 B. 物质文化
C. 本土文化 D. 制度文化
25. 美国学者爱伯斯坦将家校合作的含义进行了扩展, 在学校和家庭之外, 增加的主体是
- A. 政府 B. 政党
C. 社区 D. 社会

第二部分 非选择题

二、名词解释题: 本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分。

26. 管理
27. 学校规划

28. 学校效能
29. 学校管理原则
30. 校长负责制

三、简答题: 本大题共 5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分。

31. 简述建立学习型组织的方法和路径。
32. 简述学校规划制定的基本原则。
33. 简述有效的学校管理沟通应发挥的作用。
34. 简述教师的基本素养。
35. 简述德育管理与学校管理的关系。

四、论述题: 本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分。

36. 试述教学管理的内容。
37. 试述我国中小学学校安全管理中存在的主要问题。

五、案例分析题: 本大题共 1 小题, 每小题 10 分, 共 10 分。

38. 案例:

李老师的苦恼

李老师是一所初中的班主任, 他在管理班级的过程中倡导学生全面发展的理念, 培养学生的综合素养, 积极组织各类班级文体活动和社会实践, 鼓励学生在家帮助家长做力所能及的家务。但是有部分家长认为, 李老师的很多管理措施就是在增加家长的负担, 当前孩子面临中考压力, 活动太多可能影响学生的成绩, 李老师应该抓好班级的学风建设和教学质量。而李老师认为, 自己是有责任心、有能力的教师, 在培养学生方面自己有更多的发言权, 家长应无条件配合。李老师也尝试通过家长会的形式和家长进行沟通, 但收效甚微, 他对家长的不理解感到困惑和委屈, 甚至主动提出辞去班主任工作。

问题: 如果你是校长, 你会如何指导李老师去促进家校双向沟通?