

2024年10月高等教育自学考试全国统一命题考试

护理伦理学

(课程代码 02996)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共25小题, 每小题2分, 共50分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 对护理人员而言, 最基本的美德和素养是
A. 同情 B. 专业
C. 诚实 D. 关怀
2. 在护理伦理决策时, 于患者意愿主题方面护理人员应考虑的问题是
A. 患者是否具有健全的神智 B. 患者是否有备选护理方案
C. 患者是否有支付医疗费用的能力 D. 患者的选择是否与医护人员一致
3. 尊重患者自主的实现途径与主要形式是
A. 家属代理 B. 患者签字
C. 患者至上 D. 知情同意
4. 护士护理实践中由于体制限制或与同事之间的冲突使自己在道义上无法做出对患者有帮助的行为而产生心理失衡和负面情绪, 这种情形属于
A. 道德难题 B. 道德绑架
C. 道德困境 D. 道德纠纷
5. 在行为过程后, 良心对行为者所起的作用是
A. 自觉选择 B. 自觉监督
C. 自觉评价 D. 自觉行动
6. 对护理人员而言, 下列不属于医疗保密内容的是
A. 患者的疾病史 B. 患者的治疗医师
C. 患者的特殊检查 D. 患者的手机号码

7. 下列属于患者就医道德义务的是
A. 保持和恢复健康 B. 帮助护士工作
C. 服从医院的行政规定 D. 服从就医相关法律法规
8. 在分配卫生资源时, 护理人员应当遵循的伦理原则是
A. 公正原则 B. 有利原则
C. 不伤害原则 D. 尊重原则
9. 下列应对患者愤怒情绪的做法中, 正确的是
A. 允许患者适当发泄情绪 B. 无视愤怒, 继续问诊与检查
C. 试图去压制患者表达愤怒 D. 以愤怒来回击愤怒
10. 根据护患沟通的理念, 当患者说“我现在感到非常紧张”时, 护士恰当的回答是
A. “看病没有不紧张的, 不要担心” B. “你的紧张是自己吓唬自己”
C. “不要紧张, 否则影响治疗效果” D. “这不奇怪, 我要是你, 我也会这样”
11. 决策后, 为了实现特定目标而需要设计的是
A. 行为意识 B. 行为思想
C. 行为理念 D. 行为方案
12. 下列不属于四原则方法的决策方式的是
A. 公正 B. 有利
C. 知情同意 D. 尊重自主
13. 实施整体护理, 最基本的道德要求是承担责任的
A. 自觉性 B. 时间性
C. 科学性 D. 可能性
14. 在基础护理中, 护士给药应遵循的道德原则不包括
A. 重视药物的二重性 B. 不滥用毒麻药品
C. 注重整体和长期效应 D. 尽量避免使用新药
15. 下列关于儿科护理特点的描述, 错误的是
A. 沟通交流具有局限性 B. 护士角色单一
C. 疾病具有隐匿性 D. 是以家庭为单位的护理
16. 下列关于精神疾病患者隐私保护问题的说法, 不正确的是
A. 教学过程中为体现真实性, 尽量保持患者信息真实可靠
B. 患者存在自杀风险, 不能尊重患者的隐私
C. 患者有时部分症状离奇可笑, 不可向媒体分享患者的病情
D. 患者发病有隐私性心理问题, 医护人员要保护患者的隐私

17. 下列不属于晚期肿瘤患者照护伦理要求的是
- A. 理解尊重患者 B. 缓解症状
C. 提供心理支持 D. 积极告知
18. 下列对安宁疗护的描述正确的是
- A. 主要目标是延长寿命 B. 主要针对晚期肿瘤患者
C. 意味着放弃治疗 D. 帮助患者接受将死, 缓解其恐惧与焦虑
19. 护理工作中健康教育应遵循的护理伦理要求是
- A. 改善方法和提高教育质量 B. 防范突发公共卫生事件的发生
C. 维护尊严, 促进健康 D. 养成良好的行为习惯和生活方式
20. 居家护理的间接服务对象是
- A. 患者的家属和照顾者 B. 接受了医院服务返家的患者
C. 社区保健人员 D. 居家隔离的传染病患者
21. 1964年世界医学大会颁布的涉及人的医学研究的伦理文件是
- A. 《阿拉木图宣言》 B. 《纽伦堡法典》
C. 《悉尼宣言》 D. 《赫尔辛基宣言》
22. 下列针对人体试验受试者的做法中合乎伦理的是
- A. 受试者有权获知试验目的、性质、方法、风险与获益等详细信息
B. 受试者只要参加试验就不得在研究结束前退出
C. 无民事行为能力受试者不需要遵循知情同意原则
D. 受试者无权知道试验分组信息
23. 护理人员对于所做的事情提出主动或明确的思维, 对道德上应该做什么的理由进行理性辩护的主要能力是
- A. 道德觉察能力 B. 道德推理能力
C. 道德判断能力 D. 道德教育能力
24. 个体能够感知周遭环境的道德层面的能力是
- A. 道德觉察能力 B. 道德推理能力
C. 道德判断能力 D. 道德行动能力
25. 护理实践中“讲真话”通常所涉及的保密对象是
- A. 护士 B. 医生
C. 药师 D. 患者

第二部分 非选择题

二、简答题: 本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分。

26. 简述护理伦理学的基本原则。
27. 简述影响护患关系的因素。
28. 简述护理伦理决策的四主题方法。
29. 简述妇产科护理的伦理要求。
30. 简述社区保健的伦理要求。

三、论述题: 本题共 2 小题, 每小题 15 分, 共 30 分。

31. 试述护理实践中护理人员如何培育护理道德情感。
32. 试述如何促进和谐护患关系的建立。