

## 2024 年 10 月高等教育自学考试全国统一命题考试

## 护理学导论

(课程代码 03201)

## 注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

## 第一部分 选择题

**一、单项选择题:**本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 护理人员按照医师的医嘱对服务对象实施的护理,属于
  - A. 独立性护理功能
  - B. 合作性护理功能
  - C. 指导性护理功能
  - D. 依赖性护理功能
2. 莱宁格“日出模式”第四层的主要含义是
  - A. 显示不同文化背景和环境下的文化关怀形态以及文化关怀表达方式
  - B. 描述了文化关怀、世界观与文化社会结构及其组成因素
  - C. 揭示了护理关怀的决策和行为
  - D. 阐述了个体、家庭、群体、社区或机构的不同健康系统及其相互影响
3. 下列关于西方礼仪文化的描述正确的是
  - A. 崇尚群体本位的价值理念
  - B. 保持和谐,不走极端
  - C. 主张谦虚,以和为贵
  - D. 鼓励个人欲望的满足和个性张扬
4. 下列关于文化休克发展过程的描述正确的是
  - A. 兴奋期是文化休克表现最重的一期
  - B. 兴奋期一般会持续几个星期到数月
  - C. 意识期表现为有很强的愿望接受当地的生活习惯
  - D. 在接受期回到旧环境不会出现文化休克
5. 不同组织部位的炎症表现大都有红、肿、热、痛、功能障碍的病理改变,这个特征体现了思维的
  - A. 概括性
  - B. 间接性
  - C. 逻辑性
  - D. 物质性

6. 对护理对象健康感知与健康管理型态的评估属于护理评估内容中的
  - A. 一般资料
  - B. 生活状况及自理程度
  - C. 健康检查
  - D. 心理社会方面的资料
7. 下列关于护理诊断的描述正确的是
  - A. 护理诊断描述的是人类的健康问题或生命过程中的反应
  - B. 护理诊断是对个体病理生理变化的一种临床判断
  - C. 一般情况下每个护理对象只有一个护理诊断
  - D. 护理诊断的决策者是医生和护士
8. 根据纽曼保健系统理论,在进行二级预防时,护理人员应
  - A. 采取措施避免压力的打击
  - B. 积极处理出现的症状,增强抵抗防线
  - C. 使系统重获稳定状态
  - D. 增强应变防线的抵抗能力
9. 根据护理理论着重点的不同,奥瑞姆(Orem)的自理理论属于
  - A. 以需要及问题为中心的护理理论
  - B. 以系统为中心的护理理论
  - C. 以护患关系为中心的护理理论
  - D. 以能量源为中心的护理理论
10. 人觉察到自身有某种疾病而去寻求科学可靠的医疗帮助的行为属于
  - A. 保健行为
  - B. 预警行为
  - C. 求医行为
  - D. 遵医行为
11. 以改变学习者态度为目的的教学方法是
  - A. 多媒体教学法
  - B. 视听教学法
  - C. 讨论法
  - D. 实地参观法
12. 影响健康的主要因素是
  - A. 生物因素
  - B. 心理因素
  - C. 物理因素
  - D. 社会因素
13. 悲哀在认知方面的反应,可表现为
  - A. 痛苦、愤怒、焦虑
  - B. 头疼、失眠
  - C. 心不在焉、健忘
  - D. 踟蹰思情、行为怪异
14. 皮亚杰把人的智力发育分为 4 个阶段,10~12 岁儿童处于
  - A. 感觉运动期
  - B. 前运思期
  - C. 具体运思期
  - D. 形式运思期
15. 自卑的产生,源于下列某一种需要没有得到满足,这种需要指的是
  - A. 生理的需要
  - B. 自尊的需要
  - C. 安全的需要
  - D. 情绪的需要
16. 一般住院病人最先应被满足的生理需要是
  - A. 水分
  - B. 睡眠
  - C. 营养
  - D. 氧气
17. 病人说:“我伤口疼,是不是感染了?”属于
  - A. 礼节性沟通
  - B. 陈述性沟通
  - C. 分享性沟通
  - D. 情感性沟通
18. 个体对他人的心理状态、行为动机和意向做出的推测与判断的过程,称为
  - A. 社会认知
  - B. 社会推断
  - C. 社会评价
  - D. 人际判断

19. 人际关系的双方相互间的赞同与接纳,获得心理上的愉快及满足感,此种吸引称为  
A. 相近吸引                           B. 相悦吸引  
C. 相容吸引                           D. 相补吸引
20. 护士对已确诊为癌症的病人讲:“不要担心,现在的医学很发达,你的病是可以治好的。”此护士的沟通错误是  
A. 突然改变话题                      B. 主观说教  
C. 言行不一                           D. 虚假的保证

**二、多项选择题:**本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

21. 指导 - 合作型护患关系模式的特点有  
A. 护患双方有同等的主动性和权力   B. 护患双方存在微弱的心理差位  
C. 护理人员在护患关系中占主导地位   D. 护士教会患者做什么  
E. 以生物医学模式及疾病的护理为主导思想
22. 评判性思维的情感态度因素包括  
A. 自信负责                           B. 诚实公正  
C. 好奇执着                           D. 独立思考  
E. 谦虚谨慎
23. 健康教育专题讲座的优点包括  
A. 容易组织                           B. 适用面广  
C. 有利于学习者主动学习           D. 有利于态度和行为的改变  
E. 能在有效的时间内传递大量、系统的知识
24. 影响悲哀反应的因素有  
A. 年龄                               B. 性别  
C. 家庭经济状况                   D. 丧失的性质
25. 初级卫生保健任务包括  
A. 疾病预防                           B. 健康维护  
C. 健康促进                           D. 疾病治疗  
E. 康复服务

## 第二部分 非选择题

**三、填空题:**本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。

26. 健康教育的程序包括健康教育评估、健康教育计划、\_\_\_\_\_和健康教育评价四个步骤。
27. 医疗过失行为责任依其程度可分为\_\_\_\_\_、主要责任、次要责任和轻微责任。
28. 疾病不仅是体内的病理过程,而且是\_\_\_\_\_适应的失败。
29. 认知形成过程的三个主要成分包括认知者、\_\_\_\_\_及交往的情景。
30. 文化现象包括人们活动的\_\_\_\_\_、精神产品以及活动方式本身。

31. 知信行模式将人们的行为改变分为获取知识、\_\_\_\_\_和形成行为三个连续过程。
32. 罗伊创立的适应理论由输入、控制、\_\_\_\_\_、输出和反馈 5 部分组成。
33. 科尔伯格提出了三级六段的\_\_\_\_\_理论。
34. 悲哀主要分为两大类,即习俗性悲哀和\_\_\_\_\_。
35. 非逻辑思维包括\_\_\_\_\_和直觉思维。

**四、名词解释题:**本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

36. 护患冲突  
37. 护理道德  
38. 压力反应  
39. 心理方位  
40. 濒死

**五、简答题:**本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。

41. 希望作为一种精神动力,具有哪些特征?  
42. 简述评判性思维的核心认知技能。  
43. 简述常见的病人角色适应不良问题。  
44. 简述健康教育的基本原则。  
45. 简述循证护理的实施程序。

**六、论述题:**10 分。

46. 试述护理人员在处理及执行医嘱时应主要注意的问题。

**七、案例分析题:**10 分。

47. 患者张先生,男,40岁,平素性情急躁,嗜好吸烟、高盐高脂饮食,三年前被诊断为高血压,此次张先生与儿子生气后,意识不清,急诊入院,测血压 220/110mmHg,医生给予静点降压药物,要求患者绝对卧床休息。  
问题:根据奥瑞姆的自理理论及患者的病情,护士应如何为张先生选择护理系统?