

2024年10月高等教育自学考试全国统一命题考试

思想道德修养与法律基础

(课程代码 03706)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共25小题, 每小题2分, 共50分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 人类思想发展至今, 唯有马克思主义真正揭示了人的本质之谜, 使这一问题得到了科学解答。下列关于人的本质的说法中, 正确的是
A. 人是自然的产物
B. 人是绝对精神的外化
C. 人的本性是先天而来的
D. 人的本质是一切社会关系的总和
2. 马克思说: “在选择职业时, 我们应该遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美。”马克思在这里所说的“我们自身的完美”, 就是追求我们自身的人格高尚、才智发展、生活幸福, 也就是
A. 改善人生的现实境遇
B. 实现人生的自我价值
C. 改变人生的存在状态
D. 实现人生的社会价值
3. 中国共产党人之所以能在非常困难的情况下奋斗出来, 战胜千难万险取得革命胜利, 是因为有马克思主义科学信仰和共产主义远大理想。这说明, 理想信念是
A. 人生的精神支柱
B. 人生的现实境遇
C. 人们的丰富想象
D. 人们的主观意志

4. 理想信念遍及社会生活的所有领域。人们希望找到一份理想的工作, 并在工作中达到理想的境界、取得理想的业绩, 这样的向往和追求属于
A. 生活领域的理想信念
B. 职业领域的理想信念
C. 道德领域的理想信念
D. 社会领域的理想信念
5. 中国特色社会主义共同理想与共产主义远大理想具有内在联系。它们之间的关系是
A. 个人理想与社会理想的关系
B. 生活理想与道德理想的关系
C. 阶段性理想与最终理想的关系
D. 科学理想与非科学理想的关系
6. “宝剑锋从磨砺出, 梅花香自苦寒来。”人类的美好理想不可能唾手可得, 理想的实现离不开筚路蓝缕、手胼足胝的艰苦奋斗。这说明
A. 现实是完美的, 理想是有缺陷的
B. 美好的理想是遥不可及的主观想象
C. 艰苦奋斗是实现美好理想的重要条件
D. 确立理想的过程是一个读书学习的过程
7. “一个人的理想只有和国家的前途、民族的命运相结合才有价值。国家好, 民族好, 大家才会好。”这句话启示我们, 在确立理想信念时, 应当
A. 着眼于个人的前途命运
B. 把理想和梦想结合起来
C. 接受各种不同的理想信念
D. 把个人的理想信念与社会的理想信念结合起来
8. 爱国主义是对祖国的忠诚与热爱, 必然以爱故土山河、爱骨肉同胞、爱祖国的文化和爱自己的国家为基本内容。爱国主义的基本政治要求是
A. 热爱故土山河
B. 热爱骨肉同胞
C. 热爱自己的国家
D. 热爱祖国光辉灿烂的文化
9. “我们自古以来, 就有埋头苦干的人, 有拼命硬干的人, 有为民请命的人, 有舍身求法的人, ……这就是中国的脊梁”。他们胸怀对国家和民族的深厚感情, 以“先天下之忧而忧, 后天下之乐而乐”的政治抱负、“鞠躬尽瘁, 死而后已”的献身精神, 经历了无数惊涛骇浪, 战胜了许多艰难险阻, 谱写了一曲曲惊天动地的爱国主义篇章。这体现的爱国主义优良传统是
A. 维护祖国统一, 促进民族团结
B. 抵御外来侵略, 捍卫国家主权
C. 心系民生苦乐, 推动历史进步
D. 开发祖国山河, 创造中华文明

10. 中国的命运与世界的命运紧密相关。20 世纪 80 年代以来，以信息技术为核心的新技术革命有力推动了经济全球化的快速发展，人类社会越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。这要求，新时代弘扬爱国主义精神必须与扩大对外开放结合起来，做到
- A. 坚持立足民族又面向世界
B. 维护祖国统一和民族团结
C. 坚持爱国主义与社会主义相统一
D. 尊重和传承中华民族历史和文化
11. 在几千年的历史长河中，中国人民始终辛勤劳作、发明创造，形成了儒家、道家等闻名于世的思想学说，发明了造纸术、火药、印刷术、指南针等深刻影响人类文明进程的重大科技成果，创作了楚辞、汉赋、唐诗、宋词等伟大艺术作品，建设了万里长城、都江堰、大运河等气势恢弘的宏大工程。这主要体现了中华民族精神中的
- A. 伟大创造精神
B. 伟大团结精神
C. 伟大奋斗精神
D. 伟大梦想精神
12. 道德产生于人类的历史发展和人们的社会实践中。这种关于道德起源的观点属于
- A. 庸俗进化论的观点
B. 马克思主义的观点
C. 主观唯心主义的观点
D. 客观唯心主义的观点
13. 中华民族传统美德是社会主义道德建设的丰富源泉。古代先贤主张的“仁者爱人”“己所不欲，勿施于人”“己欲立而立人，己欲达而达人”“礼之用，和为贵”等观点，体现了中华民族传统美德中
- A. 求真务实、敬重诚实守信的精神
B. 乐群贵和、强调人际和谐的精神
C. 勤劳勇敢、追求自由解放的精神
D. 爱国奉献、以天下为己任的精神
14. 社会生活的不同领域具有不同的道德规范要求。其中，爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会是
- A. 人们在公共生活中应该遵守的社会公德的要求
B. 人们在职业生活中应该遵守的职业道德的要求
C. 人们在家庭生活中应该遵守的家庭美德的要求
D. 人们在网络生活中应该遵守的网络道德的要求
15. 青年小张在工作岗位上兢兢业业，是连续多年的劳动模范；在家里积极操持家务，合理消费，不乱花钱。小张在家里的这一表现反映了家庭美德中
- A. 邻里团结的要求
B. 尊老爱幼的要求
C. 夫妻和睦的要求
D. 勤俭持家的要求
16. 为了保证交往成功，形成人与人之间的良好关系，人们在交往中应当遵循一些基本原则。古人主张的“海纳百川，有容乃大”“躬自厚而薄责于人”“君子和而不同”等观点，蕴含的交往原则是
- A. 平等原则
B. 诚信原则
C. 互助原则
D. 宽容原则
17. “吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”通过反复检查以发现自己思想中的不良念头和行为上的不良习惯，并将其坚决克服。这种完善个人道德品质的修养方法是
- A. 陶冶情操
B. 学思明理
C. 省察克治
D. 慎独自律
18. 维护法律权威，必须培养法治思维，抛弃人治思维。下列选项中，属于法治思维基本内容的是
- A. 法律至上
B. 权利制约
C. 以言代法
D. 权力保障
19. 缺乏监督的权力必然导致腐败，无论是立法权、执法权还是司法权莫不如此。建立确保宪法法律得以有效实施的责任机制，真正做到将权力关进制度的笼子里，必须要实现的目标是
- A. 形成完备的法律规范体系
B. 建立严密的法治监督体系
C. 形成完善的党内法规体系
D. 建成有力的法治保障体系
20. 党的领导是全面推进依法治国、加快建设社会主义法治国家最根本的保证。必须加强和改进党对法治工作的领导，把党的领导贯彻到全面推进依法治国全过程。下列举措中，体现了加强和改进党对全面推进依法治国领导要求的是
- A. 加强法律服务队伍建设
B. 建设高素质法治专门队伍
C. 健全、完善法治人才培养机制
D. 提高党员干部法治思维和依法办事能力
21. 马克思主义法律观认为，法不是从来就有的，而是随着阶级、国家的出现而出现的；统治阶级制定法律是为了维护有利于其阶级统治的社会关系和社会秩序。这说明法的本质特征是
- A. 反映个别意志的行为规范
B. 由国家制定或认可的行为规范
C. 由国家强制力保证实施的行为规范
D. 反映统治阶级意志的行为规范

22. 根据我国《道路交通安全法》的规定,酒后驾驶机动车的,暂扣6个月驾驶证,并处1000元以上2000元以下罚款;醉酒驾驶机动车的,由公安机关约束至酒醒,吊销驾驶证,依法追究刑事责任,5年内不得重新取得驾驶证。据此,绝大多数机动车驾驶人都选择“喝酒不开车,开车不喝酒”。这一选择集中体现了法的
- A. 指引作用 B. 评价作用
C. 激励作用 D. 强制作用
23. 我国《宪法》第五条规定:“一切法律、行政法规和地方性法规都不得同宪法相抵触。”这一规定表明宪法不同于普通法律的特征是
- A. 宪法具有最高法律效力 B. 宪法的制定程序非常严格
C. 宪法的内容不同于普通法律 D. 宪法的修改程序不同于普通法律
24. 民事主体在法律允许范围内根据自己的意愿设立、变更、终止民事法律关系,自主决定民事行为的形式和内容,任何组织和个人都不得予以强迫或胁迫。这体现了民法基本原则中的
- A. 平等原则 B. 公平原则
C. 自愿原则 D. 诚实信用原则
25. 仲裁是发生争议的双方当事人,根据其在争议发生前或者发生后所达成的协议,自愿将争议提交中立的第三方进行裁判的争议解决制度和方式。根据我国仲裁法的规定,下列平等主体的公民、法人和其他组织之间发生的纠纷中,可以适用仲裁的是
- A. 合同纠纷 B. 继承纠纷
C. 婚姻纠纷 D. 收养纠纷

第二部分 非选择题

二、简答题:本大题共5小题,每小题6分,共30分。

26. 简述新时代新使命对时代新人提出的基本要求。
27. 当代大学生应如何履行爱国行为,以实际行动和贡献报效祖国?
28. 简述自觉遵守社会公德的必要性。
29. 简述保证公正司法、提高司法公信力的具体措施。
30. 简述刑法的基本原则。

三、论述题:本大题共3小题,考生任选其中2题作答,每小题10分,共20分。如果考生回答的题目超过2题,只按考生回答题目的前2题计分。

31. 我国社会主义法律在本质上不同于以往剥削阶级类型的法律。论述我国社会主义法律的本质。
32. 论述新时代的大学生应如何正确处理个人与社会的关系。
33. 论述社会主义道德建设的核心、原则和重点。