

职业生涯规划与管理

(课程代码 10052)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题：本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 农业属于

A. 第一产业	B. 第二产业
C. 第三产业	D. 制造业
2. 咨询服务事业包括科技咨询工作者、心理咨询工作者、职业咨询工作者等，这体现了职业分类的

A. 产业性	B. 行业性
C. 职位性	D. 组群性
3. 职业生涯管理的主体是

A. 上司	B. 组织
C. 社会	D. 个人
4. 根据帕森斯的人—职匹配理论，人—职匹配主要分为条件匹配和

A. 特长匹配	B. 机会匹配
C. 发展匹配	D. 环境匹配

5. 典型职业为喜欢使用工具、机器，需要基本操作技能的工作。这属于霍兰德职业性向理论中的

A. 现实型	B. 研究型
C. 社会型	D. 企业型
6. 施恩提出的职业锚有

A. 6 种	B. 7 种
C. 8 种	D. 9 种
7. 萨柏认为职业生涯的维持阶段是

A. 15~24 岁	B. 25~44 岁
C. 45~64 岁	D. 65 岁以上
8. 根据“乔哈里咨询窗”，自己不知道，别人也不知道的部分属于

A. 公开我	B. 隐私我
C. 潜在我	D. 背脊我
9. 经济收入目标属于

A. 外职业生涯目标	B. 内职业生涯目标
C. 短期目标	D. 长期目标
10. 如果一名员工一直在同一企业中工作，考虑其晋升和岗位轮换的总数在多少次较为合适？

A. 5~6 次	B. 6~7 次
C. 7~8 次	D. 8~9 次
11. 职业生涯规划的推动者是

A. 员工	B. 组织
C. 社会	D. 家庭
12. 规划未来的职业生涯目标和行动，涉及到许多不确定因素。这需要组织职业生涯规划具有

A. 一致性	B. 动态性
C. 持续性	D. 可行性
13. 产生工作以外的相互关照和亲近，分享工作外的经验。这是导师计划的

A. 提携功能	B. 友谊功能
C. 展示功能	D. 心理功能
14. 一个人由学校走向社会，由学生变成员工，这一般发生在职业生涯

A. 早期阶段	B. 中期阶段
C. 后期阶段	D. 末期阶段

15. 工作角色产生的紧张状态影响家庭角色，这属于工作—家庭冲突中的
A. 时间冲突 B. 角色冲突
C. 行为冲突 D. 情绪紧张冲突
16. 劳动者对某项职业的向往是
A. 职业分类 B. 职业声望
C. 职业期望 D. 职业价值观
17. 影响职业选择的客体因素不包括
A. 社会评价 B. 经济利益
C. 家庭 D. 价值取向
18. 基于过去组织内员工的实际发展道路而制定出的发展模式，属于
A. 传统职业路径 B. 行为职业路径
C. 双重职业路径 D. 横向职业路径
19. 针对特殊管理人员的特殊开发方法不包括
A. 工作轮换法 B. 案例研究法
C. 工作模拟法 D. 角色扮演法
20. 个人为实现个人工作绩效目标而拟定采取的各种针对绩效维持和改进的行动集合，这是个人职业生涯开发策略中的
A. 工作策略 B. 学习策略
C. 人际交往策略 D. 培训策略
- 二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。
21. 个人职业生涯规划的主要原则包括
A. 时间梯度原则 B. 协作进行原则
C. 发展创新原则 D. 可行性原则
E. 利益整合原则
22. 职业生涯中期组织管理的主要方法包括
A. 工作重新设计 B. 制定公平的晋升机制
C. 提供员工帮助计划 D. 发挥经验优势
E. 完善培训体系
23. 有效的组织生涯管理的特征包括
A. 系统性 B. 互动性
C. 专业性 D. 灵活性
E. 持续性
24. 新员工接纳组织时发出的信号有
A. 新员工接受组织工作并决定留在组织中
B. 新员工主动承担更多的工作任务并积极工作
C. 新员工接受不合意的工作和报酬或者较低职务并将其视为暂时情况，乐观地等待提升的机会
D. 参与正式的仪式活动如参加宴会或茶话会
E. 与企业价值观一致
25. 现代社会中，引起工作压力的普遍原因有
A. 工作时间过长 B. 收入无法满足期望
C. 缺乏交流的工作环境 D. 工作和家庭生活之间的失衡
E. 过高的工作要求
- 三、判断题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。判断下列各题正误，正确的在答题卡相应位置涂“A”，错误的涂“B”。
26. 职业机会是指个体在求职或职业发展中分析各种因素后，判断可实现职业目标的程度。
27. 社会学习论由美国学者齐兰特提出。
28. 个人职业生涯规划有利于组织实现人员的高效配置，为人力资源规划提供支持。
29. 无边界职业生涯中，员工与组织之间的心理契约由交易型转变为关系型。
30. 职业生涯早期自我管理策略包括认清自己、学会进行自我生涯规划、时间管理和情绪管理。
31. 在企业组织内外环境稳定的条件下，一般 3 年更新一次职业生涯手册。
32. 根据员工能力与业绩不同，职业生涯阶梯设置可长可短。
33. 导师计划常常与继任规划配合使用。
34. 职业生涯早期是新员工最容易接受组织价值观、文化、规则、使命的阶段。
35. 根据工作—家庭边界理论，边界跨越者与边界维持者间、两个范围的边界维持者双方的经常地支持性沟通会消除工作—家庭冲突。

第二部分 非选择题

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

- 36. 职业生涯规划
- 37. 岗位轮换
- 38. 继任计划
- 39. 相互接纳
- 40. 组织发展

五、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

- 41. 简述组织职业生涯管理的内容。
- 42. 简述组织开展工作/家庭平衡计划的主要措施。
- 43. 简述职业生涯中期阶段组织管理的基本方法。
- 44. 什么是工作—家庭关系理论中的溢出理论？
- 45. 与传统组织相比，学习型组织具有哪些特征？

六、论述题：本大题共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分。

- 46. 论述组织职业生涯规划的流程与工具。