

2024年10月高等教育自学考试
学前儿童家庭教育试题
课程代码:00403

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用2B铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共20小题,每小题2分,共40分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 学前儿童家长是指

①0-6岁儿童的父亲

②0-6岁儿童的母亲

③与学前儿童生活在一起的祖辈老人

④0-6岁儿童的非亲监护人

A. ①②

B. ①②③

C. ①②④

D. ①②③④

2. 人类最古老的家庭形态是

A. 血缘家庭

B. 普那路亚家庭

C. 对偶家庭

D. 一夫一妻制家庭

3. 下列各项家庭功能中,属于其固有的功能是

A. 生产功能

B. 教育功能

C. 生育功能

D. 情感交往功能

4. 一般来说,_____父母的知识面比较广,认为应该给孩子自主权,不太会强行要求孩子做什么或不做什么,常常会用说理的方式来引导孩子,在关键时刻能为孩子提供良好的建议。

A. 社会地位较高的

B. 受过良好教育的

C. 热情、善良、开朗的

D. 以上一代教养模式来教育自己孩子的

5. 著名教育家_____曾经说过“孩子本身对成年人来说是个伟大的教育力量”。

A. 卢梭

B. 夸美纽斯

C. 赫尔巴特

D. 苏霍姆林斯基

6. 在教学中,人们把教师对学生的态度能影响学生学习的现象,称之为
- A. 霍桑效应 B. 阿伦森效应 C. 巴纳姆效应 D. 皮格玛利翁效应
7. “步入晚年,歉疚之心油然而生,他们渴望在孙子(女)身上作补偿,精力上不辞辛劳,物质上不吝投资,表现出极大的热忱”体现了祖辈家长参与学前儿童的家庭教育具有的心理状态是
- A. 享福心理 B. 义务心理 C. 补偿心理 D. 返童心理
8. _____的个性社会学习理论,不仅可以用来解释为什么父母不同的养育会形成孩子不同的性格特征,而且也能很好地解释父母对不同性格的孩子所表现出的教养方式上的差异。
- A. 考安 B. 米歇尔 C. 鲍德温 D. 拉德克
9. 我国著名教育家_____在《家庭教育》一书中指出:“家庭教育必须根据儿童的心理,始能行之得当。若不明儿童的心理妄施以教育,那教育必定没有成效可言”。
- A. 陶行知 B. 陈鹤琴 C. 杨贤江 D. 徐特立
10. 学前儿童家庭教育的_____是学前儿童家庭教育实践活动的起点。
- A. 目的 B. 过程 C. 内容 D. 方法
11. 人的脑神经细胞有 140 亿个左右,其中_____已在 3 岁前形成,这表明了“对学前儿童进行智育方面的教育培养的生理基础已经具备了”。
- A. 30% B. 50% C. 70% D. 100%
12. 在一个大家庭里,爷爷是山西人,奶奶是东北人,妈妈是四川人。如果成人经常用不同的方言和孩子交谈,就能使孩子轻而易举地学会这三种方言,即提高了孩子的
- A. 倾听语言的能力 B. 理解语言的能力
C. 运用语言的能力 D. 驾驭语言的能力
13. 在学前阶段,由于孩子的兴趣爱好非常广泛而又不稳定。因此,家长只能是在_____的基础上,创造条件培养孩子的兴趣爱好,可以使孩子的个性得到充分发展。
- A. 特长发展 B. 全面发展 C. 一般发展 D. 平均发展
14. _____可促进钙的吸收和钙在骨骼中沉积,对骨、齿形成极为重要。
- A. 维生素 A B. 维生素 B C. 维生素 C D. 维生素 D
15. “某家庭为了帮助孩子减肥,努力给孩子订下了规矩:不许吃巧克力、饼干等一类零食,正餐时只能吃一块瘦肉,并且爸爸每天陪孩子锻炼半小时”表明了该家庭在对待孩子的非期望行为时,遵循了
- A. 渐进性原则 B. 理智性原则 C. 适切性原则 D. 及时性原则

16. 操作性条件反射的行为改变技术是根据_____的理论而来,他将行为分为反应行为和操作行为。
- A. 华生 B. 孟禄 C. 史金纳 D. 巴普洛夫
17. “我不好——你好”属于_____的生活态度。
- A. 挑剔 B. 沮丧 C. 破碎 D. 最健康
18. 由于学前儿童家庭教育指导的对象主要是学前儿童的家长,所以学前儿童家庭教育指导属于一种_____。
- A. 强迫教育 B. 高等教育
C. 义务教育 D. 成人教育
19. 对于高学历家长而言,_____是适合这类家长指导需求的指导形式。
- A. 个别指导 B. 小组指导
C. 集体指导 D. 介绍、推荐、提供文字和音像资料
20. 根据_____可知,早期经验固然重要,但不是决定性的。
- A. 儿童发展学说 B. 洛克的“白板”说
C. 夸美纽斯的“泛智”学说 D. 弗洛伊德的心理分析学说

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、填空题:本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分。

21. 目前,_____指导是幼儿家庭教育指导的主要渠道。
22. 核心家庭内有三种家庭关系:夫妻关系、_____和兄弟姐妹关系。
23. _____是人类最广泛的社会组织,具有教育功能,并且伴随着人的一生,对推行终身教育具有义不容辞的职责。
24. 学前儿童家长的_____是学前儿童家长对学前儿童的认识和看法。
25. 孩子性格中对父母教养方式的影响最突出的一个方面是孩子的_____。
26. 评价儿童发展能力强的学前儿童家长,能用家庭教育的基本知识和基本观点对孩子作出_____向的发展性评价,用发展的眼光看待孩子。
27. 家庭教育的目的,就是培养_____的人。

28. _____能力是指与人发生联系,进行人际间信息交流、沟通与理解、协调相互行为,处理人与人相互关系的能力。
29. 妇女受孕后3个月内是胚胎发育分化的关键期,胚胎机体对通过母体传递的外界刺激十分敏感,对有害刺激的抵抗力十分微弱。因此,这个时期被称为_____。
30. 幼儿到了二三岁就会出现一种日益明显的倾向,这时的孩子处于对“自我”的认识过程中,即通常所说的第一次_____。
31. _____是培养责任感最有效的方法。
32. 现代家庭教育观念是_____式的教育,它所培养的是具有主体性、自觉性、创造性和开拓进取精神、适应现代社会生活、个性健全发展的人才,因而强调给予子女以自主权利,让他们在实践中主动接受教育。
33. 民主的儿童训练策略是建立在_____原则基础之上的。
34. 沟通分析将刺激的需要具体化称为“_____”,孩子透过此可以很好地认识自己,也了解其他人。
35. 把家庭教育指导看成是一种作为指导者的教师与作为被指导者的家长之间的双向互动的过程,看成是家长与家长之间相互教育的过程,充分发挥家长在这个过程中的_____作用是家庭教育指导现代化的必然趋势。

三、名词解释题:本大题共5小题,每小题3分,共15分。

36. 家庭
37. 代沟
38. 家长教育观念
39. 非期望行为
40. 行为改变技术

四、简答题:本大题共5小题,每小题6分,共30分。

41. 简述家庭关系的特点。
42. 简述祖辈家长的主要作用。
43. 家长可以通过哪些活动来提高自己了解孩子需求的能力?
44. 简述影响孕妇情绪的因素。
45. 简述家庭教育指导的原则。