

2024 年 10 月高等教育自学考试

新闻采访写作试题

课程代码:00654

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 24 小题,每小题 1 分,共 24 分。在每小题列出的备选项中只有一项是符合题目要求的,请将其选出。

1. 广义的新闻记者,除了包括记者、评论员、新闻主播、节目主持人及专栏作家外,还包括  
A. 广告人员  
B. 行政人员  
C. 编辑  
D. 自由撰稿人
2. 受新闻媒体派遣常驻国外从事采访报道的记者是  
A. 驻外记者  
B. 特派记者  
C. 机动记者  
D. 特约记者
3. 新闻六要素不包括  
A. 时间  
B. 地点  
C. 人物  
D. 评论
4. 新闻采访报道必须遵循的根本原则是  
A. 客观性  
B. 真实性  
C. 全面性  
D. 公平性
5. 在新闻记者的基本职责中,内参所起的主要作用是  
A. 便于媒体之间交流  
B. 为党和政府提供决策参考  
C. 提高媒体知名度  
D. 传承文化遗产

6. 新闻报道中不能滥用形容词的原因是
- A. 形容词运用不当会降低新闻的真实性与客观性
  - B. 形容词会增加新闻的篇幅，影响阅读效率
  - C. 形容词能够增强新闻的吸引力和感染力
  - D. 形容词有助于读者更好地理解复杂的新闻事件
7. 汶川发生 8.0 级地震的现场报道，属于
- A. 典型报道
  - B. 深度报道
  - C. 事件性新闻
  - D. 综合性新闻
8. 中共二十届三中全会之所以吸引全球媒体目光，首先是因为其具有
- A. 新鲜性
  - B. 接近性
  - C. 显著性
  - D. 重要性
9. 新闻报道叙事中宜多用
- A. 连词
  - B. 副词
  - C. 动词
  - D. 感叹词
10. 2014 年，记者假扮普通员工潜入上海福喜公司，调查记录下该公司的种种黑幕，后上海广播电视台以《食品工厂的“黑洞”》为题播出该调查性报道。这里记者所采取的新闻采访方式是
- A. 面对面采访
  - B. 电话采访
  - C. 隐性采访
  - D. 记者招待会采访
11. 新闻报道中涉及“死”的词语中，下列不符合新闻语言准确性要求的是
- A. 去世、逝世
  - B. 遇难、罹难
  - C. 病逝、心脏停止跳动
  - D. 作古、撒手人寰
12. 下列关于新闻线索的作用的表述中，不正确的是
- A. 提示记者的采访方向
  - B. 可以作为新闻报道的全部依据
  - C. 激发记者的新闻敏感
  - D. 拓宽报道选择面，提升报道质量
13. 新闻界一般将侧重交代部分新闻要素的导语称为
- A. 第一代导语
  - B. 第二代导语
  - C. 第三代导语
  - D. 第四代导语
14. 一篇新闻报道的首要功能是
- A. 传递信息
  - B. 抒发感情
  - C. 娱乐大众
  - D. 推销产品
15. 新闻采访的目的在于
- A. 进行社交
  - B. 增长见识
  - C. 获取新闻
  - D. 满足记者好奇心

16. 中国人观看巴黎奥运会，更关注中国选手的赛事新闻。这体现的新闻价值要素是
- A. 趣味性  
B. 显著性  
C. 接近性  
D. 新鲜性
17. 有些新闻对于某一家媒体没什么新闻价值，对另一家却颇有新闻价值。这体现了各家媒体有各自不同的
- A. 消息来源  
B. 地域性  
C. 行政级别  
D. 定位
18. 用于强调时间系列的同一，表现同一时间里在不同地点发生的同类新闻事件或新闻事实的行文组接方式属于
- A. 平行式组接  
B. 平行交叉式组接  
C. 隐喻式组接  
D. 对比式组接
19. 新闻写作实践中，运用频率最高的新闻导语表述方式是
- A. 描述式导语  
B. 叙述式导语  
C. 修辞式导语  
D. 评述式导语
20. 报纸等媒体上常见的“见闻”“巡礼”“侧记”“纪行”“散记”等属于
- A. 人物通讯  
B. 事件通讯  
C. 工作通讯  
D. 风貌通讯
21. 记者预先选定受访者，就特定的人物、事件、问题等对受访者进行面对面访问的新闻报道体裁是
- A. 专栏文章  
B. 新闻特写  
C. 专访  
D. 特约评论
22. “未来五年内你最想实现的个人目标是什么？”这种提问方式属于
- A. 开放式  
B. 闭合式  
C. 激励式  
D. 设问式
23. 记者不直接发表观点，而是通过事实材料的逻辑来实现意见表达。这种方法常称为
- A. 跳笔  
B. 藏舌头  
C. 隐喻  
D. 倒叙
24. 在数字化时代，人人都可以成为“新闻发布人”。这描述的是
- A. 自媒体  
B. 门户网站  
C. 传统媒体  
D. 搜索引擎

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 二、名词解释题: 本大题共 4 小题, 每小题 3 分, 共 12 分。

25. 新闻敏感
26. “蒙太奇”式行文
27. 新闻特写
28. 解释性报道

### 三、简答题: 本大题共 4 小题, 每小题 6 分, 共 24 分。

29. 如何理解新闻界的行话“七分采访, 三分写作”?
30. 新闻写作为何要“借嘴说话”?
31. 微信公众号新闻写作有哪些要求和注意事项?
32. 记者核实采访所得的材料有哪些方法?

### 四、简单应用题: 本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分。

33. 早晨某市地铁车厢内, 两位乘客起了争执, 其中一位情绪失控冲向车门旁拉下紧急制动按钮, 影响了整条地铁线路的正常运行。你作为本地记者就这一事件进行采访, 请列出采访提纲。
34. 请指出下列消息属于哪一种结构, 并说明该消息结构的优势与局限。

#### 山东作家莫言获诺贝尔文学奖

《大众日报》2012年10月16日 记者: 孟庆军 逢春阶 杨国胜 兰传斌

本报讯 10月11日晚上7点刚过, 高密的大街上便响起了鞭炮, 一条消息在鞭炮声中口口相传: 高密走出去的山东作家莫言荣获2012年度诺贝尔文学奖。这是中国籍作家首次问鼎这一奖项。

几天前, 莫言成为诺贝尔文学奖大热门的消息不胫而走。来自国内外20余家媒体的记者奔向高密, 在莫言文学馆的手稿里, 在莫言出生的大栏乡平安村, 在高密的剪纸、扑灰年画和山山水水中找寻密码, 期待一条爆炸性新闻。

这是收获的季节, 高密的棒子黄澄澄地摆满了场院和房顶, 侍弄着活计的老乡们略带疑惑地观望着纷至沓来的记者。莫言的二哥管谟欣已经说不清接待了几拨客人, 但他还是面带笑容。

随着时间推移, 记者群里散发出焦急和期盼的气氛。他们不停地看表, 翻着网页, 并一遍一遍追问着莫言的下落。莫言事后对记者说, 那时, 他正躲在一个地方逗着小外孙玩耍, 还舒舒服服吃了顿晚饭。

“成了!”晚上7点刚过, 记者当中一个手疾眼快性子急的率先确认了这一消

息，人群中随即爆发出热烈的掌声。

在斯德哥尔摩当地时间10月11日13时，远在北欧的瑞典文学院宣布，2012年诺贝尔文学奖授予中国作家莫言。

瑞典文学院常任秘书彼得·恩隆德在瑞典文学院会议厅先后用瑞典语和英语宣布了获奖者姓名。他说，中国作家莫言的“魔幻现实主义融合了民间故事、历史与当代社会”。

诺贝尔文学奖评委之一、瑞典汉学家马悦然说，莫言的作品十分有想象力和幽默感，他很善于讲故事。莫言获奖会进一步把中国文学介绍给世界。

晚9点，让各路记者找得好苦的莫言终于现身。对于获奖，莫言表示“可能是我的作品的文学素质打动了评委，中国文学是世界文学的一部分，表现中国独特的文化和民族风情，站在人的角度上，立足写人，超越了地区、种族的界限。”他强调，“诺贝尔文学奖是重要的奖项，而并不是最高的奖项”，自己要“尽快从热闹喧嚣中解脱出来，该干什么干什么”。

莫言出生于1955年2月，原名管谟业，山东高密人。小学即辍学，曾务农多年，也做过临时工。1976年2月离开故土，尝试写作。1981年开始发表作品，一系列乡土作品充满“怀乡”“怨乡”的复杂情感，被称为“寻根文学”作家。他的主要作品包括《红高粱家族》《丰乳肥臀》《檀香刑》《蛙》等。长篇小说《蛙》获第八届茅盾文学奖。

按照诺贝尔奖有关规定，所有获奖者将前往瑞典首都斯德哥尔摩，参加12月10日举行的颁奖典礼。

五、综合应用题：本大题共1小题，共20分。

35. 根据下列新闻素材，写作一篇700字左右的新华社电讯（时间点：2021年8月24日）

近年来，随着教育竞争的日益激烈，学生作业负担过重、校外培训市场乱象丛生等问题日益凸显，不仅严重影响了学生的身心健康，也加剧了教育不公与焦虑情绪。为此，国家适时推出了“双减”政策，旨在通过减轻学生作业负担和校外培训负担，推动教育回归本质，促进学生全面发展。尽管国家选择了北京、上海等九个城市作为“双减”政策的试验点，但实际上，这一政策在全国范围内已经得到广泛实施。北京和上海等试点城市都积极制定出台了“双减”实施细则，社会反响良好。上海，这座国际化大都市，在教育领域始终走在改革与创新的前沿。国家层面的《意见》发布后，上海全面落实中央工作部署。在国家教育部门的统一部署下，上海市积极响应，结合本地实际，于8月24日正式发布《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施意见》（以下简称《实施意见》），遵循“校外

治理、校内保障、疏堵结合、标本兼治”的总体思路，旨在通过一系列具体措施，到2023年实现学校教育教学质量的显著提升，作业布置更加科学合理，学校课后服务基本满足学生需要，校外培训行为全面规范。《实施意见》的出台，标志着上海市在推进教育“双减”政策上迈出了坚实步伐。该政策不仅聚焦于减轻学生过重的作业负担，还着力规范校外培训市场，力求从根本上缓解家长焦虑，促进学生全面发展。通过优化作业设计，确保作业量适中、难度适宜，同时丰富学校课后服务内容，如增设兴趣小组、社团活动等，以满足学生个性化发展需求。此外，严格监管校外培训机构，打击违规办学行为，为学生营造一个更加健康、公平的学习环境，助力上海教育实现高质量发展目标。《实施意见》明确提出了四个工作原则：学生为本、回应关切，依法依规、标本兼治，政府主导、多方联动，试点先行、稳步实施。这些原则旨在保障学生休息权利，减轻家长负担，加强源头治理、系统治理、综合治理，落实部门职责，完善配套政策，发挥试点地区的作用，扎实开展重点难点问题治理，积累制度成果。在全面压减作业总量和时长方面，上海市提出了一系列具体措施。首先，健全作业管理制度，学校要制定作业管理办法，建立作业校内公示制度，分年级公示作业内容构成、完成时长等，促进教、练、考一致。其次，提高作业设计质量，鼓励教师设计高质量作业，鼓励布置分层、弹性、个性化作业。再次，分类控制作业总量，确保小学一、二年级不布置家庭书面作业，小学三至五年级书面作业平均完成时间不超过60分钟，初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。此外，加强作业完成指导，教师要指导小学生在校内基本完成书面作业，初中生在校内完成大部分书面作业。最后，建立作业监督机制，将作业管理情况纳入学校绩效考核范围。在推进校内课后服务全面覆盖上，《实施意见》明确，义务教育阶段校内课后服务时间一般不少于2个小时、结束时间一般不早于当地正常下班时间。初中学校可探索在工作日晚上开设自习班。支持学校统筹实行教师弹性上下班、调休等措施，以确保教师的工作和生活平衡。《实施意见》还提出了全面规范校外培训行为的多项措施。不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构，现有学科类培训机构重新审核并统一登记为双重管理的非营利性机构。学科类培训机构一律不得上市融资，上市公司不得通过股票市场融资投资学科类培训机构，不得购买学科类培训机构资产，外资不得控股或参股学科类培训机构。同时，校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训；线下培训机构培训结束时间不得晚于20:30，线上培训结束时间不得晚于21:00；义务教育阶段学科类校外培训收费纳入政府指导价管理。在加强面向未成年人的校外培训广告管理方面，《实施意见》强调，要严肃查处校外培训违法违规广告行为。同时，统筹做好面向3岁至6岁学龄前儿童和普通高中学生的校外培训治理工作。不得开展面向学龄前儿童的线上培训，严禁以学前班、幼小衔接班、思维训练班等名义，

面向学龄前儿童开展线下学科类（含外语）培训；不再审批新的面向学龄前儿童的校外培训机构和面向普通高中学生的学科类培训机构。《实施意见》的出台，是上海市贯彻落实国家教育部门关于减轻学生课外负担号召的具体行动。政策的实施将有助于引导学生合理安排学习时间，减少对校外培训的依赖，同时也为家长减轻经济负担。此外，政策对于校外培训机构的规范，将有助于净化教育培训市场，促进其健康有序发展。随着政策的逐步落实，预计将对上海乃至全国的义务教育阶段教育生态产生积极影响。上海市的这一《实施意见》是对中国教育改革的一次重要尝试，它不仅关注学生的学业负担，更着眼于学生的全面发展和健康成长。通过减少作业量和规范校外培训，政策旨在为学生创建一个更加宽松和自由的学习环境，让他们有更多的时间和精力去探索自己的兴趣和潜能。同时，这也是对家庭教育支出的一种减轻，有助于缓解家庭的经济压力。政策的实施还需要学校、家庭和社会的共同努力。学校需要提高教学质量，确保学生在课堂上能够充分掌握所需知识，减少对家庭作业的依赖。家长则需要理解政策的初衷，支持学校的教育改革，为孩子创建一个良好的家庭学习环境。社会各方面也需要提供相应的支持，比如提供更多的公共教育资源，增加对教育的投入，以及加强对校外培训机构的监管。此外，政策的实施也需要考虑到不同地区、不同学校的实际情况，采取灵活多样的措施，确保政策的有效性和公平性。对于可能出现的问题和挑战，也需要及时进行评估和调整，确保政策能够真正落到实处，达到预期的目标。总之，上海的这一《实施意见》是中国教育改革的重要一步，它体现了国家对教育事业的重视和对青少年健康成长的关注。希望通过这一政策的实施，能够为中国的教育事业带来积极的变化，为孩子们创建一个更加美好的未来。