

2024 年 10 月高等教育自学考试

教育心理学试题

课程代码:02111

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 学习与教学的过程是一个系统过程,由 3 种过程交织在一起,下面选项中不属于其中的是
A. 学习 B. 教学 C. 环境 D. 评价/反思
2. 在论述教学与发展的关系时,提出“最近发展区”的学者是
A. 桑代克 B. 乌申斯基 C. 斯滕伯格 D. 维果茨基
3. 加涅认为,学习结果就是各种习得的能力或性情倾向,可以分为 5 种类型,下面选项中不属于其中的是
A. 态度的学习 B. 内隐学习
C. 言语信息的学习 D. 智力技能的学习
4. 最早提出经典性条件作用(classical conditioning)的学者是
A. 华生 B. 斯金纳 C. 桑代克 D. 巴甫洛夫
5. 强调学习者知识经验的整体性和知觉经验的组织作用,关注知觉和认知(解决问题)过程的是
A. 符号学习理论 B. 格式塔学习理论
C. 认知同化学习理论 D. 认知结构学习理论

6. 人本主义学习理论的有意义学习强调

- A. 颈部以上发生的学习
- B. 新旧知识之间的实质性联系
- C. 新旧知识之间的非任意联系
- D. 学习内容与个人经验和情感的关系

7. 个体对自己能否成功进行某一成就行为的主观判断称作

- A. 自我效能感
- B. 自我价值感
- C. 自我认同感
- D. 自我评价感

8. 在教那些对学生而言比较难的概念时,为了防止学生出现概括不足,教师需要给学生呈现

- A. 反例
- B. 名称
- C. 规则
- D. 变式

9. 下面选项中不属于身体方面技能的是

- A. 跳水
- B. 跳高
- C. 跳伞
- D. 写作

10. 下面选项中属于问题解决的是

- A. 系鞋带
- B. 用微信与孩子沟通
- C. 课程思政教学的创新设计
- D. 运用公式 $S = \pi R^2$ 计算 R 为 5cm 的圆的面积

二、多项选择题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

11. 根据皮亚杰的观点,个体对环境的适应机能包括以下两个过程

- A. 同化
- B. 顺应
- C. 内化
- D. 平衡

12. 斯皮尔曼的弟子卡特尔(Catell, 1963)以及后来的霍恩(Horn, 1998)根据对智力测验结果的分析,将人的智力分为两类,它们是

- A. 一般智力
- B. 流体智力
- C. 特殊智力
- D. 晶体智力

13. 根据新旧观念的概括水平及其联系方式的不同,奥苏伯尔提出了 3 种认知同化过程,下面选项中不属于其中的是

- A. 上位学习
- B. 接受学习
- C. 发现学习
- D. 组合学习

14. 下面选项中属于认知策略的是

- A. 复述策略
- B. 组织策略
- C. 元认知策略
- D. 精细加工策略

15. 依据皮亚杰道德认知发展理论,处于他律道德阶段的儿童有

- A. 4 岁儿童
- B. 6 岁儿童
- C. 8 岁儿童
- D. 10 岁儿童

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、简答题:本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分。

16. 依据当代建构主义的基本理论观点,学习者的知识建构过程具有哪些重要特征?
17. 简述学习动机对学习行为 4 个方面的作用。
18. 简述数据、信息及知识的含义与关系。
19. 在教学中,教师往往采用哪些基本的教学组织方式?
20. 行为矫正原则有哪些?

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 15 分,共 30 分。

21. 杨阿姨把只有 6 个月的宝宝正在玩的小熊玩具藏了起来,这位宝宝会去寻找他的小熊玩具吗? 请说明原因。
22. 教师如何利用普雷马克原理去帮助一位不喜欢阅读的学生?

五、实际应用题:本大题 20 分。

23. 鉴于迁移在学习中的普遍性和重要性,教育界提出了“为迁移而教”的口号,谈一谈教师如何做到为迁移而教? 请设计一个案例进行说明。