

2024 年 10 月高等教育自学考试

儿童教育概论试题

课程代码:03667

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. _____ 将其幼儿教育机构称为“儿童之家”,并为儿童感官教育设计了著名的教具。

- A. 夸美纽斯 B. 福禄培尔 C. 卢梭 D. 蒙台梭利

2. _____ 认为儿童道德发展要经历前道德或前习俗水平、习俗水平和自律水平三个水平阶段。

- A. 杜威 B. 皮亚杰 C. 科尔伯格 D. 鲍德温

3. 下列描述不符合家庭教育特征的是

- A. 一般由父母或其他年长者在家庭内开展
B. 只涉及自觉地、有意识对子女进行的教育
C. 贯穿在日常生活之中
D. 显性和隐性相结合、有计划和无计划相结合

4. 托儿所、幼儿园家长工作的方式方法是多种多样的,既有个别方式,也有集体方式。其中,最常用的个别方式是

- A. 家庭访问 B. 个别交谈
C. 家教咨询 D. 家庭联系本

5. 下列不属于师幼互动的外显要素的是

- A. 施动者与受动者 B. 施动行为与反馈行为
C. 互动行为的性质 D. 场景界定

6. 下列关于师幼相互作用不正确的一项是
- A. 教师在幼儿园教育活动中起主导作用
 - B. 幼儿园教师自身不属于控制的对象
 - C. 幼儿教育活动中面对面的互动使得师幼之间不可能有纯粹的认知互动
 - D. 幼儿教师的一言一行对幼儿来说都具有强烈的示范效应
7. 儿童在青春期之前的生长发育较为缓慢,这一时期属于生长发育的
- A. 第一个时期
 - B. 第二个时期
 - C. 第三个时期
 - D. 第四个时期
8. 陈鹤琴、张宗麟在_____开展了为期三年的课程试验,最后形成了课程中心制的幼教课程模式。
- A. 南京燕子矶幼稚园
 - B. 北京香山慈幼院
 - C. 南京鼓楼幼稚园
 - D. 南京高师附设幼稚园
9. _____是儿童语言发展的嵌置结构阶段。
- A. 0~2岁
 - B. 2~4岁
 - C. 4~6岁
 - D. 6~8岁
10. 从社会学角度研究语言并提出语言学中的社会符号学学说的是
- A. 布隆菲尔德和斯金纳
 - B. 乔姆斯基
 - C. 皮亚杰
 - D. 韩礼德
11. 下列各项不属于儿童语言获得理论研究趋势的是
- A. 重语言的社会性因素
 - B. 重语言与情感的关系
 - C. 重儿童的主动性
 - D. 重语义与语用
12. _____提出智力是由120种因素所构成的三维空间结构。
- A. 吉尔福德
 - B. 斯皮尔曼
 - C. 加登纳
 - D. 斯滕伯格
13. “不许儿童玩火、下河、爬树,不能玩弄农药”等属于下述哪种类型的社会规范与规则?
- A. 基本道德准则
 - B. 习俗规则
 - C. 谨慎规则
 - D. 带情境性、临时性的规则
14. 根据鲍尔贝的依恋发展理论,_____儿童与母亲形成了更为复杂的“伙伴关系”。
- A. 0~2、3个月
 - B. 3~6、7个月
 - C. 6~18个月
 - D. 2岁以后
15. 根据塞尔曼友谊概念的阶段理论,9~12岁儿童友谊的表现特征为
- A. 暂时性的游戏伙伴关系,朋友就是某个时间一起玩耍的人
 - B. 认为朋友是干一件事让你高兴的人
 - C. 意识到友谊是互惠的,朋友必须适应另一个人的需要,但仍局限于具体的事情上
 - D. 把友谊看作是持久的共享关系,强调共同的兴趣和个性

16. “观察学习”是产生角色承担的一种途径,也是儿童学习的主要形式,它由_____所提出。
- A. 塞尔曼 B. 米德 C. 班图拉 D. 鲍德温
17. _____从精神科学的角度提出了对游戏的看法,认为游戏是敌意或报复冲动的宣泄。
- A. 弗洛伊德 B. 埃里克森 C. 蒙妮格 D. 霍尔
18. 根据儿童游戏的年龄发展阶段,7~11 岁儿童的游戏处于
- A. 练习性游戏阶段 B. 合作游戏阶段
- C. 象征性游戏阶段 D. 规则游戏阶段
19. 京剧、木偶戏、茶叶等传统文化中的经典内容被开发成学前课程的特色内容,这体现了_____对学前课程的影响。
- A. 发展理论 B. 哲学观点 C. 社会要求 D. 文化选择
20. _____要求尽可能避免对被研究的现象形成先入之见,现实应被整体地看待,复杂的现象不能被化约为一些变量。
- A. 观察法 B. 人种学研究法 C. 调查法 D. 实验法

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、简答题:本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分。

21. 简述社会规范内化的一般过程。
22. 简述韩礼德儿童语言功能学说的特点。
23. 简述学前儿童审美与艺术的两个特征。
24. 简述儿童身体生长发育的基本规律。

三、论述题:本大题 18 分。

25. 请论述促进幼儿同伴交往的注意事项。

四、案例分析题:本大题 18 分。

青蛙和蟾蜍同看一本书。蟾蜍说:“这本书里的人物好勇敢哦。他们又打恶龙又打巨人的,一点也不怕。”青蛙说:“我们不知道我们俩勇敢不勇敢。”青蛙和蟾蜍一起站在镜子前面。“我们看起来是挺勇敢的嘛。”青蛙说。“是啊,可是我们真的勇敢吗?”蟾蜍问。

受神话与传说中英雄行为的激发,青蛙与蟾蜍经历了一段冒险旅行。他们没有杀害任何恶龙,也没有遇见任何巨人,却遇上了一些致命的天敌。他们先是遇见一条刚出洞的蛇对他们说:“你们好呀,我的午餐。”就在青蛙与蟾蜍设法避免成为大蛇的盘中餐时,突然发生了山崩,

差点活埋了他们。在死里逃生之后,天空又出现了老鹰的影子,青蛙与蟾蜍及时躲大岩石底下,再次捡回小命。

每次青蛙与蟾蜍化险为夷之后,总是一边发抖一边称赞自己:“我们不怕!”最后他们回到蟾蜍的家,真正避开了所有危险时,蟾蜍跳上床用棉被紧紧盖住自己,青蛙则钻进衣橱关上门,他们一起躲了好一阵子,一起感受那勇敢的滋味。

26. 请结合上述材料,谈谈利用游戏、童话等来对学前儿童进行道德教育。



自考 365
www.zikao365.com