

机密★启用前

2025 年 4 月高等教育自学考试全国统一考试

学前教育学

(课程代码 00383)

注意事项：

1. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题：本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 教育过程中学习的主体是
A. 教育者 B. 受教育者
C. 教育内容 D. 教育资源
2. 人的一生中都应当和都需要受到各种教育，这是
A. 全民教育 B. 终身教育
C. 教育民主化 D. 教育现代化
3. 我国传统教育的最高目标是
A. 道德完善 B. 智力发展
C. 美育素养 D. 体育素养
4. 有关人口对学前教育的影响，错误的是
A. 人口分布不均影响学前教育均衡发展 B. 人口增长快给学前教育带来困难
C. 人口受教育程度高加重学前教育负担 D. 人口素质差加重学前教育负担
5. 提出“成熟势力说”的心理学家是
A. 华生 B. 斯金纳
C. 桑代克 D. 格塞尔

6. 有的儿童七八个月就能说出清晰的词，而有的儿童到二岁才能说出一些简单的字词，这说明个体发展具有
A. 规律性 B. 差异性
C. 平衡性 D. 阶段性
7. 幼儿能够独立、完整、连贯地讲述或复述某一件事的年龄是
A. 1-2 岁 B. 2-3 岁
C. 3-4 岁 D. 5-6 岁
8. 古印度幼儿教育的特点是
A. 与种姓制度和宗教神学密切联系 B. 强调体育和德育
C. 实施德智体美和谐发展教育 D. 重视智育和美育
9. 在蒙台梭利教育法中占主导地位的是
A. 安静角 B. 感官活动角
C. 语言角 D. 生活角
10. 陈鹤琴提出
A. 整个教学法 B. 做学教合一
C. 自由自动教学 D. 学做教合一
11. 幼儿园美育目标是
A. 培养幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力 B. 促进幼儿身体正常发育
C. 培养幼儿活泼、开朗的性格 D. 发展幼儿智力
12. 寄宿制幼儿园每日户外活动时间不少于
A. 1 小时 B. 2 小时
C. 3 小时 D. 4 小时
13. 布置活动区时，把性质相似的区域安排在一起，这说的是
A. 活动区之间的界限性 B. 活动区之间的相容性
C. 活动区之间的一致性 D. 活动区之间的转换性
14. 创造性游戏包括
A. 体育游戏、角色游戏和表演游戏 B. 音乐游戏、体育游戏和表演游戏
C. 智力游戏、结构游戏和表演游戏 D. 角色游戏、结构游戏和表演游戏
15. 幼儿在玩“医生打针”游戏中，减少了对医生的恐惧感，这说的是游戏对
A. 幼儿情绪发展的价值 B. 幼儿认知发展的价值
C. 幼儿社会发展的价值 D. 幼儿审美发展的价值
16. 在学前教育中让儿童凭借自己的经验和能力主动进行各种活动，这体现
A. 启蒙性原则 B. 生活性原则
C. 独立自主性原则 D. 综合性原则

17. 儿童社会性行为发展的最高层次是
A. 及时模仿 B. 简单再现
C. 认同 D. 内化
18. 体育活动、唱歌、舞蹈等外部动作的练习属于
A. 动作技能练习 B. 心智技能练习
C. 分段练习 D. 综合练习
19. 教师在教学中出示实物或教具,进行示范性操作,这是
A. 范例法 B. 观察法
C. 演示法 D. 参观法
20. 单亲家庭对子女的教育的影响是
A. 家庭关系比较密切 B. 家庭角色比较复杂
C. 不利于人格发展 D. 孩子成为家庭生活的中心
21. 凡是对儿童提出的要求,家长务必身体力行,这体现的原则是
A. 做好榜样 B. 理智的爱
C. 规矩明确 D. 适当回避
22. 按照幼儿园教育目标的层次,小、中、大班各年龄班的教育目标是
A. 纲领性目标 B. 中期目标
C. 近期目标 D. 活动目标
23. 3岁前的幼儿思维主要处于
A. 直觉行动思维阶段 B. 形象思维阶段
C. 逻辑思维阶段 D. 抽象思维阶段
24. 小班幼儿在认识秋天以后,在活动室墙面张贴秋天情景的画面,这体现活动室墙面
A. 适合小班幼儿年龄特点 B. 配合教育内容
C. 幼儿的参与 D. 儿童化
25. 要使家长充分发挥主动性、能动性和创造性,应把家长看作
A. 教育主体 B. 教育客体
C. 教育对象 D. 教育资源
26. 问题儿童的重点家访是指
A. 儿童生病时的家访 B. 过生日时的家访
C. 对一些特殊家庭的访问 D. 问题行为儿童的家访
27. 我国各地开始实行幼儿教师资格制度的时间是
A. 1991年1月1日 B. 1992年1月1日
C. 1993年1月1日 D. 1994年1月1日

28. 幼儿小组操作活动,教师巡回指导,了解哪些幼儿需要帮助,哪些幼儿处于游离状态,哪些幼儿正在思考不宜打扰他们,这需要教师具有
A. 自学能力 B. 观察能力
C. 科研能力 D. 写作能力
29. 美国颁布“提前开端计划”的目的是
A. 对家庭环境不佳的儿童提供负责的学前教育
B. 对特殊儿童提供负责的学前教育
C. 对家庭环境不佳的儿童提供负责的小学教育
D. 对特殊儿童提供负责的小学教育
30. 为了适应所在地区园舍缺乏、设备不足、适龄幼儿多的特点,上午为5-6岁幼儿活动的时间,下午为3-4岁幼儿活动时间,这是
A. 混龄幼儿园 B. 二部制幼儿园
C. 流动幼儿园 D. 完全幼儿园

第二部分 非选择题

二、名词解释题:本大题共5小题,每小题4分,共20分。

31. 前运算思维阶段
32. 发展适宜性
33. 直观形象法
34. 幼儿的攻击性行为
35. 自然角

三、简答题:本大题共5小题,每小题6分,共30分。

36. 简述经济与教育的关系。
37. 简述杜威的儿童中心论。
38. 简述家庭的教育功能。
39. 简述3岁前婴儿口语表达能力的发展与训练。
40. 简述幼儿教师的职责。

四、论述题:本大题共1小题,每小题10分,共10分。

41. 举例说明小班幼儿常规教育应注意的事项。

五、应用题:本大题共1小题,每小题10分,共10分。

42. 联系实际谈谈幼儿教师如何指导儿童开展角色游戏。