

机密★启用前

2025 年 4 月高等教育自学考试全国统一考试

学前儿童科学教育

(课程代码 00390)

注意事项：

1. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题：本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 国内心理学研究较普遍认为，幼儿认识空间基本方位的顺序最先为
A. 前后 B. 上下
C. 东南西北 D. 左右
2. 教育部印发的《幼儿园教育指导纲要（试行）》正式试行的时间是
A. 2001 年 9 月 B. 2008 年 9 月
C. 2003 年 9 月 D. 2005 年 9 月
3. 小班认数内容选择在
A. 5 以内 B. 4 以内
C. 6 以内 D. 3 以内
4. 幼儿能从本质特征如有生命的、都是活的等进行概括分类的年龄段是
A. 3 岁 B. 4 岁
C. 5 岁 D. 6 岁
5. 儿童守恒能力的发展是划分具体运算阶段和_____的重要指标之一。
A. 前运算阶段 B. 感知运动阶段
C. 形式运算阶段 D. 自我中心阶段

6. 理解“1”和“许多”之间的关系属于几岁儿童计数与基数的教育目标
A. 2~3 岁 B. 3~4 岁
C. 4~5 岁 D. 5~6 岁
7. 儿童测量概念的发展最先经历的阶段是
A. 比较阶段 B. 使用任意单位阶段
C. 游戏阶段 D. 需要使用标准单位阶段
8. 闻一闻、听一听、尝一尝、看一看、摸一摸等属于
A. 观察法 B. 讨论法
C. 实验法 D. 演示法
9. 幼儿对四季开始初步有所体验与感知，并知道各个季节的特征的年龄段是
A. 2~3 岁 B. 3~4 岁
C. 4~5 岁 D. 5~6 岁
10. 幼儿认识空间基本方位的顺序正确的是
A. 前后、上下、左右 B. 上下、前后、左右
C. 上下、左右、前后 D. 左右、前后、上下
11. 一个系统中的某一项在性质、特征、作用或数量等方面，同另一系统中的某一项相当或是存在一定的关系性指的是
A. 序列化 B. 比较
C. 程序化 D. 对应
12. 用来表示集合中元素次序或位置（第几个）的数就是
A. 基数 B. 奇数
C. 偶数 D. 序数
13. 无直观材料伴随的_____应用题是发展幼儿加减表象的主要形式
A. 口述 B. 抽象
C. 客观 D. 具象
14. 学前儿童作为活动主体，运用自己的感官对自然界事物、现象的感知过程是
A. 结构观察 B. 直接观察
C. 控制观察 D. 间接观察
15. 儿童认知能力的发展表现在他们能用许多不同的方式表达他们对周围世界的认识，这种表达被称为
A. 叙述 B. 报告
C. 表征 D. 论说
16. 科学游戏活动的特点不包括
A. 体现自主性 B. 有一定的规则性
C. 引发认知动机 D. 关注个体独特性

17. 科学的内涵应包括科学价值体系、科学知识和
- A. 科学过程与方法 B. 科学素养
- C. 科学能力 D. 数概念
18. 目前幼儿园科学教育活动中最常用的一种方法是
- A. 观察法 B. 实验法
- C. 讨论法 D. 科技操作与制作
19. 学前儿童科学教育的内容不包含
- A. 生命科学 B. 物质科学
- C. 人体科学 D. 科学与技术
20. 小班幼儿的数教育是从分类和
- A. 排序开始 B. 对应开始
- C. 比较开始 D. 读数开始

第二部分 非选择题

二、填空题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。

21. 学科学的强大动力是_____，可保证幼儿长时间、比较投入地进行各种科学探究。
22. 21 世纪学前儿童科学教育目标的价值取向定位已从入学准备转为幼儿的_____。
23. 21 世纪的学前儿童科学教育目标将_____放在第一位。
24. 学前儿童的加减运算能力是从具体实物的感知水平到表象水平，再到_____思维水平。
25. 在《幼儿园教育指导纲要（试行）》中，幼儿园教育被分为健康、_____、社会、艺术和语言五大领域。
26. 学前儿童_____的认知教育是学前儿童数学教育的主要而又基础的内容。
27. 《3~6 岁儿童学习与发展指南》在幼儿数学教育方面提出了三个目标，即初步感知生活中数学的有用和有趣、_____；感知形状与空间关系。
28. 学前儿童数学教育的方法包括_____、游戏法、比较法、启发探索法和讨论、讲解法。
29. 计数的原则包括一一对应原则、基数原则、固定顺序原则、_____和顺序无关原则。
30. 在幼儿的科学与数学教育中，《3~6 岁儿童学习与发展指南》指出，幼儿思维发展以_____思维为主。

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

31. 简述时间的特点。
32. 简述科学游戏活动选择或设计的原则。
33. 简述 3~4 岁幼儿分类教育目标。
34. 简述学前儿童科学教育的内涵与特点。
35. 简述学前儿童数学教育所包含的内容。

四、论述题：本大题共 1 小题，每小题 10 分，共 10 分。

36. 论述学前儿童数学教育的途径。

五、应用题：本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分。

37. 请你针对大班幼儿设计一个以“花的一生”为主题的活动。
38. 请你以“泡泡的形状”为主题，设计一个针对小班幼儿的活动。
39. 请你针对中班以上幼儿，设计一个以“摩擦起电”为主题的活动。