

机密★启用前

2025 年 4 月高等教育自学考试全国统一考试

幼儿园课程

(课程代码 00394)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 古德莱德以课程决策的层次为标准, 将课程分为理想的课程、正式的课程、领悟的课程、实行的课程和
A. 经验的课程 B. 显性的课程
C. 先行的课程 D. 隐性的课程
2. 一般来说, 幼儿园课程评价的功能大体有课程诊断、课程比较和
A. 课程合并 B. 成效的判断
C. 课程开发 D. 课程选择
3. 幼儿园课程评价的对象一般包括: 课程方案、实施过程和
A. 评价客体 B. 评价准则
C. 课程效果 D. 评价主体
4. 判断幼儿园课程内容组织是否有效的四条标准是连续性、整合性、平衡性和
A. 阶段性 B. 针对性
C. 顺序性 D. 公平性
5. 幼儿园一日生活各项活动包括教学活动、游戏活动、环境创设、家园合作和
A. 区角游戏活动 B. 日常生活活动
C. 科学活动 D. 阅读活动

6. 幼儿园课程编制与实施的基本立场和指导思想是
A. 课程目标 B. 课程观
C. 教育观 D. 课程理念
7. 反映课程实施与课程计划之间不同关系的三种取向的课程实施观, 分别是忠实取向、创生取向和
A. 相互适应取向 B. 活动取向
C. 经验取向 D. 生成取向
8. 主题活动设计的基本原则通常包括均衡性原则、目的性原则、灵活性原则和
A. 教育性原则 B. 实效性原则
C. 适宜性原则 D. 周期性原则
9. 以下不属于游戏中的及时指导方式的是
A. 平行式介入 B. 间歇式介入
C. 交叉式介入 D. 垂直式介入
10. 蒙台梭利课程的内容包括感觉教育、语文教育、数学教育、文化教育和
A. 日常生活练习 B. 科学教育
C. 艺术教育 D. 社会教育
11. 陈鹤琴的教育思想被称为
A. 行为课程理论 B. 生活教育理论
C. 活教育理论 D. 儿童中心理论
12. 张雪门认为幼稚园课程的三大特点是: 整体性、满足幼儿需求与能力和
A. 学科知识系统化 B. 教学引导并促进幼儿发展
C. 重视作业与练习 D. 注重儿童的直接经验
13. 高瞻课程的程序包括计划、工作和
A. 回顾 B. 考察
C. 评价 D. 记录
14. 苏联的学前知识系统化教学理论认为, 幼儿园教学工作内容主要包括作业教学和
A. 儿童游戏的组织与实施 B. 儿童生活的组织与教育
C. 课堂教学的组织与实施 D. 区域活动的组织与实施
15. 下面关于华德福幼儿课程的叙述不正确的是
A. 重视幼儿身体、心灵和精神的和谐发展
B. 遵循发展完整人格与无淘汰的教育理念
C. 坚持以个别化、动态发展性、多面性作为评价学生的原则
D. 教育在促进每个学生发展的同时, 也不应放弃筛选作用

16. 《3-6 岁儿童学习与发展指南》中指出, 幼儿学习的基础是
- A. 游戏活动 B. 日常生活
- C. 教学活动 D. 直接经验
17. 建构主义学习理论认为, 有意义的学习一定是学习者主动建构的过程, 而最适合幼儿天性的活动是
- A. 游戏 B. 集体教学
- C. 娱乐 D. 主题活动
18. 幼儿园课程目标的三个来源包括: 幼儿发展、社会生活和
- A. 教师经验 B. 学科知识
- C. 国家教材 D. 幼儿园特色
19. 对幼儿进行有效指导的前提是
- A. 评价 B. 适时介入
- C. 观察 D. 测量
20. 幼儿园课程效果是指课程实施后所导致的变化, 通常体现在三个方面: 幼儿发展、教师工作和
- A. 幼儿园管理 B. 园本特色建设
- C. 家长教养 D. 社会声誉

第二部分 非选择题

二、名词解释题: 本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分。

21. 幼儿园课程
22. 幼儿园课程实施
23. 幼儿园主题活动
24. 量化评价
25. 五指活动课程

三、简答题: 本大题共 5 小题, 每小题 5 分, 共 25 分。

26. 简述幼儿园课程的特质。
27. 简述幼儿园课程内容选择的原则。
28. 简述教师在幼儿日常生活活动指导中的注意事项。
29. 幼儿园课程实施的家园合作工作中, 家长担当了怎样的角色?
30. 简述“活教育”的理论体系。

四、论述题: 本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分。

31. 请阐述你的幼儿园课程理念。
32. 依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》中关于幼儿园教育评价的描述, 分析幼儿园课程评价应遵循的基本观念。

五、案例分析题: 本大题共 1 小题, 每小题 10 分, 共 10 分。

33. 午餐过后, 中班小朋友们自由选择进入自己喜欢的区域开展游戏。李老师说发现积木区里面早已人满为患, 但在老师刚刚布置好的“话剧场”里却只有一位小朋友。于是李老师说鼓励小朋友进入“话剧场”开展活动, 但小朋友似乎并不“买账”。即使有小朋友按照老师要求进入了“话剧场”, 看到陌生的“道具”, 随意地摆弄几下之后, 转眼又跑开了。
- 请你分析出现上述情景的原因。

六、活动设计题: 本大题共 1 小题, 每小题 10 分, 共 10 分。

34. 新学期开始了, 班里来了一名从外地转学过来的小朋友——小军(男, 五岁半)。老师说发现, 小军似乎不太愿意与班里的小朋友一起玩, 他每天都会把自己的书包背在身上, 一个人坐在教室的最后一排。如果有小朋友试图靠近他, 小军就会拿起书包去打人。所以, 班里的小朋友也不愿意与他交朋友。
- 如果你是小军班上的老师, 请你自拟主题并设计一份具体活动方案, 帮助小军与班里的小朋友建立友好的同伴关系。