

2025 年 4 月高等教育自学考试全国统一考试

科学、技术、社会

(课程代码 00395)

注意事项:

- 1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
- 2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
- 3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共 21 小题, 每小题 1 分, 共 21 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

- 1. 科学结构的门类根据研究对象和方法以及人类认识活动的历史过程, 可以划分为自然科学、人文科学、交叉科学和
 - A. 技术科学
 - B. 理论科学
 - C. 社会科学
 - D. 应用科学
- 2. 社会是个人以角色的名义与他人相互作用而联系起来的人类生活共同体, 其基础是
 - A. 精神生活
 - B. 物质生活
 - C. 家庭生活
 - D. 职业生活
- 3. 狭义的社会组织是为了实现特定的目标而有意识组织起来的
 - A. 社会群体
 - B. 学校社区
 - C. 工厂企业
 - D. 机关单位
- 4. 邓小平提出的“科学技术就是第一生产力”, 反映了人类已经认识到科学技术在社会生产力的发展中, 起到了
 - A. 积极作用
 - B. 主导作用
 - C. 示范作用
 - D. 重要作用
- 5. 科学、技术与社会的两大发源地是
 - A. 法国和美国
 - B. 德国和英国
 - C. 法国和德国
 - D. 美国和英国

- 6. 交叉学科的基本形态主要有边缘学科、综合学科以及
 - A. 理工学科
 - B. 社会学科
 - C. 横断学科
 - D. 教育学科
- 7. 在科学史研究领域, 长期存在着“内史论”和“外史论”之争, “内史论”着重研究科学理论发生、发展、更替的内在逻辑和过程。其代表人物是
 - A. 萨顿
 - B. 默顿
 - C. 库恩
 - D. 休谟
- 8. 古代科学存在的范式是
 - A. 自然学
 - B. 博物学
 - C. 哲学
 - D. 地理学
- 9. 古希腊传世著作《几何原本》的作者是
 - A. 亚里士多德
 - B. 毕达哥拉斯
 - C. 伽利略
 - D. 欧几里得
- 10. 第一次技术革命的标志是
 - A. 蒸汽机的发明
 - B. 内燃机的发明
 - C. 计算机的发明
 - D. 电动机的发明
- 11. 英国奥地利裔犹太哲学家波普尔提出的科学发展模式是
 - A. 试探主义模式
 - B. 猜想主义模式
 - C. 证伪主义模式
 - D. 批判主义模式
- 12. 技术发展的经典模式有仿生学发展模式、科学拉动模式以及
 - A. 社会需求推动模式
 - B. 技术推动模式
 - C. 市场需求推动模式
 - D. 政策推动模式
- 13. 科学技术的发展影响到社会生产部门结构的变化, 人类最初发展起来的产业是
 - A. 手工业
 - B. 农业
 - C. 工业
 - D. 商业
- 14. 生产关系是主要以生产资料的所有制为本质, 其构成统一体的四个环节是
 - A. 加工、生产、交换和消费
 - B. 设计、加工、生产和消费
 - C. 生产、交换、消费和评价
 - D. 生产、分配、交换和消费
- 15. 19 世纪, “三大发现”以及力学、物理学、化学和生物学的发展, 自然科学从经验科学变成了理论科学, 下列属于“三大发现”之一的是
 - A. 细胞学说
 - B. 质量守恒
 - C. 日心说
 - D. 血液循环
- 16. 科学与技术发展的根本动力是
 - A. 经济发展
 - B. 生产需求
 - C. 社会生产
 - D. 人类好奇心

17. 现阶段, 部分经济发达的资本主义国家, 如欧美和日本, 发展航天等高科技含量活动中, 在课题选择和经费支持等上面, 主要是由政府组织进行和实施干预的, 这体现了
- A. 经济体制对科技发展的推动作用 B. 经济对科技发展的推动作用
C. 政治对科技发展的推动作用 D. 文化对科技发展的推动作用
18. 1952 年, 毛泽东同志在视察黄河时提出, “南方水多, 北方水少, 如有可能, 借点水来也是可以的。”这是南水北调的首次提出, “南水北调”属于
- A. 科学 B. 工程
C. 技术 D. 艺术
19. 美国在二战期间的“曼哈顿”计划, 研究的是
- A. 人类基因组 B. 信息高速公路
C. 细胞工程 D. 原子弹
20. 下列选项体现科学发展观的是
- A. 围湖造田 B. 以经济建设为中心
C. 美丽中国 D. 人定胜天
21. 科学、技术与社会教育的课程目标是培养符合现代社会发展的具有
- A. 较高科学知识的公民 B. 较高专业技能的公民
C. 较高科学素养的公民 D. 较高动手能力的公民

二、多项选择题: 本大题共 7 小题, 每小题 2 分, 共 14 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的, 请将其选出, 错选、多选或少选均无分。

22. 科学、技术与社会的理念包含
- A. 新的科学观 B. 新的价值观
C. 新的人生观 D. 新的发展观
E. 新的教育观
23. 从社会条件看, 对 STS 产生和发展起推动作用的有
- A. 和平运动 B. 经济运动
C. 政治运动 D. 环境运动
E. 人权运动
24. 在公元前数千年的历史中, 曾创立了高度发达的苏美尔文化的“两河流域”的“两河”分别是指
- A. 长江 B. 黄河
C. 底格里斯河 D. 幼发拉底河
E. 尼罗河

25. 科学、技术与社会的四种互动形式包括
- A. 科学的社会化 B. 科学技术化
C. 技术的科学化 D. 科学技术的社会化
E. 社会的科学技术化
26. 技术发展实践综合模式中美国模式的三个研究包括
- A. 理论研究 B. 市场研究
C. 基础研究 D. 应用研究
E. 开发研究
27. 信息技术应用中的“3C”指
- A. 通信 B. 模拟电子
C. 多媒体 D. 计算机
E. 自动控制
28. 科学、技术与社会教育倡导新的教育理念包括
- A. 建构教育观 B. 认知教育观
C. 整体教育观 D. 社会教育观
E. 人本教育观

第二部分 非选择题

三、填空题: 本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分。

29. 科学是反映客观事实和_____的知识体系。
30. 二战中, 美国在日本广岛和长崎投下的两颗_____弹, 给人类和大自然都带来了巨大的灾难。
31. 中国古代的四大发明——造纸、印刷术、_____和指南针。
32. 100 多年前, _____和恩格斯, 提出了“科学技术是生产力”的论断。
33. 5000 年前, _____的发明, 为人类思维增添了有力的工具, 形象思维由此形成。
34. _____和民主, 是支撑近代文明的两大基石, 是人类自我意识的一种觉醒。
35. 问世于 1962 年, 雷切尔卡逊的《寂静的_____》, 指出了人类滥用农药, 对昆虫鸟类等生物造成的严重伤害。
36. 科学、技术与社会关系的最为具体、最为丰富、最为现实的体现是_____。
37. “科教兴国”指的是坚持教育为本, 把_____和教育摆在经济、社会发展的重要位置。
38. 科学课程的主要目标是要教会学生能够在各种各样的实际问题中, 找到_____问题的方法。

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。

39. 人文科学

40. 科学革命

41. 科学共同体

42. 创新型国家

43. 科学的技术化

五、简答题：本大题共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分。

44. 简述社会的功能。

45. 简述“P₁-TT-EE-P₂”科学发展模式。

46. 简述《京都议定书》的内容。

47. 简述教育对科学和技术发展的推动作用。

48. 简述我国可持续发展的基本内容。

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

49. 论述工程的社会功能。

50. 论述提高全民科技素养的作用。