

绝密 ★ 启用前

2025 年 4 月高等教育自学考试全国统一命题考试

学前教育原理

(课程代码 00398)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 世界上第一本学前教育专著是
A.《母育学校》 B.《爱弥儿》 C.《世界图解》 D.《大教学论》
2. 主张以儿童为中心、做中学的教育家是
A. 蒙台梭利 B. 杜威 C. 洛克 D. 福禄贝尔
3. “中国幼儿教育之父”陈鹤琴提倡
A. 生活教育理论 B. “预成论” C. 艺友制 D. 活教育
4. 研究者凭借自己的感觉器官和其他辅助工具,有目的有计划地考察学生或教育现象等研究对象,这种研究方法是
A. 观察法 B. 调查法 C. 实验法 D. 行动研究法
5. 教育起源于儿童对成人无意识的模仿,这种观点属于
A. 生物起源说 B. 心理起源说 C. 劳动起源说 D. 神话起源说
6. 幼儿园在让幼儿学习传统文化内容时,要注意取其精华、去其糟粕。这一做法体现了教育的哪一种文化职能?
A. 文化传承 B. 文化交流 C. 文化选择 D. 文化创新
7. 针对幼稚园向农村和工厂发展过程中师资缺乏问题,提出通过“艺友制”来培养幼稚园师资,这个教育家是
A. 张宗麟 B. 张雪门 C. 陶行知 D. 蔡元培

学前教育原理试题 第 1 页(共 4 页)

8. 世界上最早的学前教育机构是欧文创立的

- A. 儿童之家 B. 幼儿学校 C. 蒙养院 D. 蒙养园

9. 被誉为“为儿童人权拟定种种保证的第一项国际法律文书”,极大地促进学前儿童权力保护和学前教育民主化的发展,这是联合国通过的

- A.《儿童权利公约》 B.《儿童权力宣言》
C.《民主主义与教育》 D.《儿童生成宣言》

10. 近代学前教育理论和实践的重要奠基者,幼儿园的创始人,在促进学前教育学成为教育学中的独立科学方面做出卓越贡献的教育家是

- A. 福禄贝尔 B. 夸美纽斯 C. 蒙台梭利 D. 维果斯基

11. 在教学目标的设计上,俗话说的“跳一跳,摘桃子”的理论根据是

- A. 一般发展理论 B. 程序教学法
C. 最近发展区理论 D. 暗示教学论

12. 认为学前期(3-6、7 岁)这一阶段的发展任务是培养主动感,体验目的的实现,这种观点属于

- A. 精神分析学派 B. 认知学派 C. 建构主义 D. 行为主义

13. 把儿童的认知发展分为四个阶段:感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段、形式运算阶段的心理学家是

- A. 艾里克森 B. 杜威 C. 皮亚杰 D. 维果斯基

14. 提出“自然教育理论”,认为教育要顺应自然、顺应人的天性,著有《爱弥儿》的教育家是

- A. 杜威 B. 柏拉图 C. 卢梭 D. 皮亚杰

15. 学前教育为再生产劳动力打下基础,说明了学前教育具有

- A. 经济功能 B. 政治功能 C. 文化功能 D. 促进科技发展功能

16. 小丽三个月会翻身,六个月会坐,八个月会爬,1 岁时能走路,小丽的动作发展展示了一定的

- A. 不平衡性 B. 阶段性 C. 顺序性 D. 个体差异性

17 关于儿童发展的概念,正确的说法是

- A. 身体的变化 B. 心理的变化
C. 身高和体重两方面的变化 D. 身体和心理两个方面的变化

18. “引导学前儿童获得生活中易懂的和简单的知识,形成对事物的初步概念”属于我国学前教育哪一方面的内容?

- A. 体育 B. 智育 C. 德育 D. 美育

学前教育原理试题 第 2 页(共 4 页)

19. 父母与子女能够和谐相处,互相尊重,父母常采用理智的成熟型的应对方式处理情感问题,能够营造一种轻松平等的家庭氛围,这种教养方式属于
- A. 专制型 B. 放任型 C. 民主型 D. 情动型
20. 决定学前教育价值的关键因素是
- A. 发展适宜 B. 政治功能
C. 办学理念 D. 经济价值
21. “木桶理论”认为,木桶盛水多少取决于全部木板的长度,在于各块木板间相互连接的质量,启示了家庭教育应注重
- A. 全面发展原则 B. 严慈相济原则
C. 正面教育原则 D. 一贯一致原则
22. 社区教育的真正发展是在第二次世界大战之后的
- A. 英国 B. 美国 C. 德国 D. 丹麦
23. 力力乱扔玩具不愿自己整理,妈妈提醒了也无济于事,于是妈妈决定不再帮忙收拾了。结果小朋友来家里玩找不到玩具,让力力觉得没面子,同时感到每次整理玩具的重要性。力力妈妈的做法运用了
- A. 实际锻炼 B. 榜样示范法 C. 正面说理法 D. 自然后果法
24. 在幼儿园教育活动的组织形式中,有利于在有限的时间内提高学习效率,但教师往往无法顾及每个儿童,也不利于幼儿学习主动性发挥的是
- A. 集体活动 B. 小组活动 C. 个体活动 D. 全园活动
25. 教育要适应幼儿的身心发展是指
- A. 跟随幼儿的身心发展 B. 让幼儿身心自由发展
C. 适应教师的专业发展规律 D. 适应幼儿身心发展的规律与特点
26. 让家长定期来幼儿园所参与半日活动、观摩教学活动、体育运动会等从而了解幼儿园所教育内容,看到孩子的发展状况,这种合作方式称作
- A. 家长学校 B. 家庭教育咨询
C. 家长开放日 D. 家庭联系册
27. 小班下学期丁老师对欣欣的评价如下:与入园之初相比能主动与小朋友交往了,知道什么时候做什么事情,有了更好的自理、自觉的能力。这种评价称为
- A. 绝对评价 B. 相对评价
C. 个体内差异评价 D. 形成性评价

28. 角色游戏“饮食店”快结束时,李老师看孩子们意犹未尽,于是以游戏的口吻说:“时间很晚了,餐厅要关门了”,幼儿此时还是兴致很高,就说“餐厅明天再开门”,顺利结束了游戏并以此刺激了幼儿对下一次游戏的期望。李老师面对偶发事件灵活机动地处理的艺术,体现了
- A. 教师劳动对象的幼稚性 B. 教师劳动过程的创造性
C. 教师劳动成效的长期性 D. 教师劳动任务的全面性
29. 学前儿童家庭教育融于儿童衣食住行和游戏玩耍等日常生活中,教育内容丰富广泛,体现了学前儿童家庭教育具有的特点是
- A. 情感性 B. 稳定性 C. 权威性 D. 全面性
30. 关于幼小衔接工作,正确的说法是
- A. 是从大班下学期开始的 B. 是幼儿园单方面要做的工作
C. 是德、智、体、美全方位的衔接 D. 提前学习小学的课程内容

第二部分 非选择题

二、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

31. “白板说”
32. 学前儿童美育
33. 生活活动
34. 学前教育目标

三、简答题:本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。

35. 简述学前教育与政治的关系。
36. 简述遗传素质对儿童发展的影响。
37. 教师专业素养的基本构成。
38. 简述幼儿园教育与小学教育的差异。

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

39. 试述幼儿园教师的一般角色定位。
40. 联系实际分析学前儿童家庭教育指导的原则。

五、材料分析题:本大题 14 分。

41. 大班李老师发现大班孩子龋齿问题比较普遍,于是李老师开展了“保护牙齿”系列活动。通过讲故事“小熊拔牙”,让幼儿明白保护牙齿的重要性。开展健康教育活动“今天,你刷牙了吗?”示范讲解刷牙的顺序及方法,还编制了朗朗上口的刷牙歌;开展角色游戏——“小小牙医在行动”,幼儿通过扮演“牙医”、患者等角色,巩固了爱牙、护牙的意识;李老师还要求家长配合每天提醒幼儿用正确的方法坚持早晚刷牙。一段时间后,李老师欣喜地发现幼儿逐渐养成了爱刷牙、正确刷牙的好习惯。
- 问题:请结合幼儿园教育原则分析案例中李教师的做法。