

学前比较教育

(课程代码 00401)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. “德国联邦政府干预学前教育的历史演进研究”,属于

A. 纵向比较研究	B. 横向比较研究
C. 综合比较研究	D. 区域比较研究
2. 从比较对象相互影响的程度来看,比较学前教育研究可分为

A. 横向比较研究和纵向比较研究	B. 专题比较研究和总体比较研究
C. 定性比较研究和定量比较研究	D. 平行比较研究和影响比较研究
3. 日本在现有幼儿园和保育所的基础上,创办了

A. 保育所-幼儿园联合体	B. 认定儿童园
C. 儿童福祉部	D. 母育学校
4. 东京女子师范学校附属幼儿园的性质,属于

A. 国立	B. 公立
C. 民办	D. 私立
5. 2009 年,为了提升学前教师的专业化水平,日本正式实施

A. 教师资格证书更新制度	B. 教师资格证书认证制度
C. 教师资格证书审核制度	D. 教师资格证书免审制度
6. 标志着英国公立初等教育制度正式确立的制度性文件是

A. 《费舍教育法》	B. 《初等教育法》
C. 《教育改革法》	D. 《哈多报告》

7. 英国学前教育中的特有现象是

A. 保育学校	B. 编织学校
C. 母育学校	D. 游戏小组
8. 英国政府分别于 2004 年和 2006 年,出台《儿童法》和《儿童保育法》,均重申的改革理念为

A. 系统服务	B. 整合服务
C. 规范管理	D. 提高质量
9. 1944 年《巴特勒法案》颁布后,英国学前教育行政管理的中心是

A. 中央政府	B. 地方教育当局
C. 国民教育部	D. 儿童发展部
10. 下列选项中,属于地方自主管理模式的国家是

A. 日本	B. 美国
C. 法国	D. 印度
11. 英国日间托儿所由卫生部门领导,一般由地方当局、企业单位及私人团体开办,属于

A. 社会服务性质	B. 慈善救济性质
C. 公立教育性质	D. 民办教育性质
12. 英国提出“精心设计的游戏”这一概念的文件是

A. 《早年课程分类》	B. 《基础阶段教育(3-5 岁)课程指南》
C. 《儿童保育十年战略》	D. 《英国早期儿童保教政策》
13. 日本幼儿园的教育时间一般为每天

A. 2 小时	B. 3 小时
C. 4 小时	D. 5 小时
14. 2001 年,日本提出“面向幼儿教育的充实——幼儿教育振兴计划”的改革计划,其核心内容是

A. 促进幼儿园和保育所的合作	B. 整顿幼儿园教育的条件
C. 规定幼儿园学杂费减免标准	D. 消除公立和私立幼儿园差别
15. 下列选项中,采用相对独立的师资培养机构的国家是

A. 意大利	B. 美国
C. 法国	D. 日本
16. 创办于 1919 年,服务对象是中产阶级家庭的母亲和儿童,目的是为家庭提供养育建议并为儿童提供发展社会情感环境的美国学校是

A. 福禄贝尔幼儿园	B. 幼儿学校
C. 慈善幼儿园	D. 公立保育学校
17. 美国以科学教育改革为核心,旨在加强早期教育在儿童智力开发中作用的教育改革运动是

A. 家庭学校运动	B. 保育学校运动
C. 幼儿教育标准化运动	D. 幼儿智力开发运动

18. 全美幼儿教育协会于 1987 年针对早期教育质量提升而颁布的文件是
 A. 《先行计划》 B. 《教育结构计划》
 C. 《发展适宜性实践》 D. 《费舍法案》
19. 在美国主要招收 2.5-5 岁的儿童,一般以 3-4 岁儿童为主,目的是通过游戏、音乐、绘画等活动促进儿童各方面发展的学前教育机构是
 A. 幼儿园 B. 保育学校
 C. 日托中心 D. 学前预备班
20. 由于教学-训导模式存在的种种弊端,1989 年《学前教育构想》提出了
 A. 教学-训导模式 B. 游戏模式
 C. 个性-定向型相互作用模式 D. 工作劳动模式
21. 一般存在于经济不发达的俄罗斯各山区和城镇,提供半天或全天服务的俄罗斯学前教育机构是
 A. 家长管理中心 B. 托儿所
 C. 幼儿园 D. 托儿所-幼儿园联合体
22. 俄罗斯学前教育课程内容包括体育、智育、德育、文学教育、艺术教育和
 A. 健康教育 B. 社会教育 C. 科学教育 D. 劳动教育
23. 制定了学前与小学儿童不间断教育的目标与任务的俄罗斯政策文件是
 A. 连续教育内容构想 B. 学前教育构想
 C. 幼儿园教育与教学大纲 D. 俄罗斯联邦教育法
24. 规定了 5 岁儿童可以免费享受一年的学前教育的韩国政策法规是
 A. 《男女雇佣平等法》 B. 《幼儿教育法》
 C. 《婴幼儿保育法案》 D. 《全国幼儿园课程》
25. 被视为欧洲教育改革的典范,并对当今世界各国的学前教育产生重要影响的课程是
 A. 方案教学 B. 高瞻课程
 C. 蒙台梭利课程 D. 瑞吉欧教育方案
26. 强调儿童的主动性,认为儿童的发展不是成人强加的,也不是由遗传而来的,而是由儿童利用周围环境塑造的心理规律是
 A. 敏感期 B. 吸收力心理
 C. 心理胚胎期 D. 生理胚胎期
27. 以儿童保育补助取代儿童保育帮助和儿童保育费减免的澳大利亚政策是
 A. 《2010 年教育和保育服务法》 B. 《家庭帮助法案》
 C. 《国家教育和保育法》 D. 《国家质量标准》
28. 经费来源于社会发展部的支持,该组织的教育工作者一般受到非营利性教育组织或者政府部门的培训的南非学前教育机构是
 A. 学前班 B. 家庭拓展机构
 C. 社区保育中心 D. 游戏小组
29. 首次提出了教育民主化的思想,强调教育必须关注儿童的个别差异,要求根据儿童的年龄、能力和心理的特点来展开教育的法国法案是
 A. 《日间看护中心管理条例》 B. 《费里教育法》
 C. 《基佐教育法》 D. 《朗之万一瓦隆教育改革方案》
30. 以实施“母性养护及早期教育”为宗旨,并采用温情、宽容、自由发展的教养方式的法国学前教育机构是
 A. 编织学校 B. 日间看护中心
 C. 幼儿托儿所 D. 母育学校

第二部分 非选择题

二、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

31. 专题比较研究

32. 天使计划

33. 毛利语幼儿园

34. 方案教学

三、简答题:本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。

35. 简述英国幼儿园课程实施途径。

36. 简述世界学前教育管理体制的改革趋势。

37. 简述发展适宜性的内涵。

38. 简述世界学前教育发展的基本经验。

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 11 分,共 22 分。

39. 澳大利亚学前教育存在的主要问题及发展趋势。

40. 结合世界学前教育制度的发展趋势,分析论述我国学前教育制度的现状,并提出改革建议。

五、案例分析题:本大题 12 分。

41. 请阅读以下材料:

(1)进入 21 世纪,新西兰政府每年对教育的投入都在 70 亿元以上,约占 GDP 的 5.4% 至 5.8%。儿童进入学前教育机构的人数每年平均增长 2.3%,截止 2012 年 6 月已上升至 95%。

(2)所有的学前教育机构必须通过教育部的检查,符合《幼儿教育服务条例》的规定,才能取得合法的经营执照。如果有任何的违规或失责,教育部官员会直接责询责任人,给予一定的时间限期整改。

(3)从新西兰幼儿园教师的专业标准体系看,新教师、完全注册教师和经验教师的专业标准维度一致,专业要求层层递进。

(4)新西兰教育部 2007 年开始开展了“家长支持和发展计划”,挑选并资助 10 个幼教机构作为“家长支持和发展中心”,促进幼儿园、社区与家长的合作。

请结合材料,回答新西兰学前教育的发展趋势及其对我国学前教育改革的启示。