

2025 年 4 月高等教育自学考试全国统一考试

## 教育原理

(课程代码 00405)

## 注意事项：

1. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

## 第一部分 选择题

**一、单项选择题：**本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 人类的教育活动发展至今，从横向上看，其形式主要有：学校教育、家庭教育、社会教育、自然形态的教育和
  - A. 自我教育
  - B. 他人教育
  - C. 社团教育
  - D. 线上教育
2. 西方教育史上第一个提出完整的学前教育思想并建立了完整的教育体系的人是
  - A. 苏格拉底
  - B. 柏拉图
  - C. 亚里士多德
  - D. 昆体良
3. 捷克教育家夸美纽斯是人类教育史上里程碑式的人物，他的著名的教育专著是
  - A. 《教育漫话》
  - B. 《爱弥儿》
  - C. 《大教学论》
  - D. 《普通教育学》
4. 从微观角度看，教育活动的构成要素包括教育者、受教育者、教育内容和
  - A. 教育环境
  - B. 教育目标
  - C. 教育手段
  - D. 教育主体
5. “一两的遗传胜过一吨的教育”，这是一种
  - A. 教育万能论观点
  - B. 遗传决定论观点
  - C. 环境决定论观点
  - D. 实践决定论观点

6. 我国学校教育制度包括
  - A. 家庭教育、学校教育、社会教育、成人教育
  - B. 普通教育、特殊教育、专业教育、职业教育
  - C. 初等教育、中等教育、高等教育、终身教育
  - D. 学前教育、义务教育、中等教育、高等教育
7. 个人片面发展的根本原因在于
  - A. 社会角色
  - B. 个人努力
  - C. 社会制度
  - D. 分工
8. 在新一轮课程改革中，三维目标包括知识与能力目标、过程与方法目标以及
  - A. 情感态度与价值观目标
  - B. 全面推进素质教育目标
  - C. 创新精神和实践能力目标
  - D. 科学素养和人文素养目标
9. 就教学的本质而言，教学是一种特殊的认识活动，也是一种
  - A. 实践活动
  - B. 培养智力的活动
  - C. 教师的教和学生的学的统一活动
  - D. 教师教的活动
10. 教师的劳动具有的特点包括：复杂性、创造性、长期性和
  - A. 重复性
  - B. 示范性
  - C. 专业性
  - D. 发展性
11. 下列属于启发式教学思想代表人物的是
  - A. 荀子
  - B. 墨子
  - C. 赫尔巴特
  - D. 苏格拉底
12. 课程开发应遵循科学性原则、适度性原则、针对性原则和
  - A. 量力性原则
  - B. 个性原则
  - C. 研究性原则
  - D. 生成性原则
13. 全面发展教育的组成部分包括德育、智育、体育和
  - A. 美育
  - B. 职业技术教育
  - C. 世界观教育
  - D. 社会规范教育
14. 学校文化即学校组织文化，它是指围绕着学校教育活动所建立起来的一整套价值观、行为方式、语言习惯、制度体系、知识符号以及
  - A. 思维习惯
  - B. 榜样作用
  - C. 生活作息
  - D. 建筑风格
15. 1837 年在德国创建了新型学前教育机构——“幼儿园”的教育家是
  - A. 裴斯泰洛齐
  - B. 蒙台梭利
  - C. 杜威
  - D. 福禄培尔

16. 下列选项哪个不属于人的身心发展规律?  
A. 人的身心发展的顺序性      B. 个体身心发展的互补性  
C. 个体身心发展的个别差异性    D. 个体身心发展的均衡性
17. 教育能够对社会和人的身心发展产生的积极促进作用，这被称为教育的  
A. 正向功能                          B. 负向功能  
C. 个体功能                          D. 社会功能
18. 将教育的作用表述为“道之以德，齐之以礼，有耻且格”的思想家是  
A. 老子                                B. 孔子  
C. 孟子                                D. 韩非子
19. 终身教育理论的代表人物是法国著名教育家保罗·朗格朗，他对终身教育思想的阐述集中于其著作  
A. 《学会学习》                      B. 《学会生存》  
C. 《母育学校》                      D. 《终身教育引论》
20. 教育学是揭示教育规律的一门科学，它研究的是  
A. 教育问题                            B. 教育现象  
C. 教育行为                           D. 教育活动

一个心愿。听完这个，学生个个精神百倍，抓住有效学习时间，都变得比以前更好学了。等到一测成绩出来后，刘老师班的成绩格外好！

阅读以上材料，试回答以下问题：

- (1) 你如何评价刘老师的教育教学行为？(8分)  
(2) 良好的师生关系在教育中起到什么作用？(8分)

## 第二部分 非选择题

二、简答题：本大题共4小题，每小题6分，共24分。

21. 《学记》的主要内容和历史地位是什么？  
22. 原始社会的教育有哪些特点？  
23. 教育的经济功能有哪些？  
24. 确定教育目的的依据有哪些？

三、论述题：本大题共2小题，每小题10分，共20分。

25. 论述家庭教育的实质。  
26. 论述社会实践的内容与形式以及基本原则。

四、案例分析题：本大题共1小题，每小题16分，共16分。

27. 刘英是一位中学英语老师，担任年级副段长，对学生就像对待自己的孩子一样。她经常和学生谈心，找学生回家吃饭。在大考来临之际，她在班里承诺：只要你们考入一本线、二本线，都可以去我家吃我亲手为你包的饺子哟，还可以满足同学们的