

机密★启用前

2025 年 4 月高等教育自学考试全国统一考试

小学教育科学研究

(课程代码 00406)

注意事项：

1. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题：本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 在开展小学教育研究过程中，不容许带有价值偏见，这属于教育科学研究的
A. 操作性原则 B. 客观性原则
C. 公共性原则 D. 检验性原则
2. 教育科学研究过程的准备阶段不包括
A. 选择课题 B. 研究设计
C. 制定工作计划 D. 形成科学理论
3. 某些教育话题一旦有人提出，就会有許多人纷纷响应，集中在某个时间段进行讨论的是
A. 热门性课题 B. 创见性课题
C. 再生性课题 D. 开拓性课题
4. 基于个别教师教学经验事实的观察、调查，得到启示，进而概括、推理提出的假设是
A. 归纳假设 B. 演绎假设
C. 描述性假设 D. 解释性假设
5. 观察者在被观察者的教育工作实际场景中进行考察的方法，被称为
A. 有结构观察法 B. 无结构观察法
C. 直接观察法 D. 间接观察法

6. 不属于教育观察法优点的是
A. 简便易行 B. 所获资料可靠性较高
C. 可纵贯分析教育现象 D. 易受观察者的主观因素影响
7. 以一所学校为研究范围，对全校学生逐一进行调查的方法称为
A. 常模调查 B. 比较调查
C. 普遍调查 D. 抽样调查
8. 按照统一设计的要求和访谈内容依次向访谈对象提问，并要求受访者按规定标准进行回答的访谈调查，属于
A. 结构性访谈 B. 非结构性访谈
C. 一次性访谈 D. 重复性访谈
9. 下列不属于教育实验法基本结构的是
A. 因变量 B. 自变量
C. 无关变量 D. 单个变量
10. 在教育研究中，未随机分配被试，无法完全控制误差来源的实验，被称为
A. 前实验 B. 真实验
C. 准实验 D. 验证性实验
11. 个人教育经验总结的基本方式不包括
A. 将先进的观念转化为教育经验技能
B. 基于教育调查数据分析形成结论
C. 从实践中发现问题，尝试改进，及时总结
D. 点滴归纳，自觉总结
12. 个人的气质、遭遇和个人处理事物的方法存在差异，使得教育经验总结具有的特点是
A. 加工对象的生动性 B. 经验模式的独特性
C. 方法的综合性 D. 方式的回溯性
13. 根据文献资料和其他线索已经证实的原则，推导出与文献记载有关的结论，属于
A. 归纳法 B. 演绎法
C. 比较法 D. 辩证分析法
14. 书目、文摘、索引等出版物属于
A. 一次文献 B. 二次文献
C. 三次文献 D. 零次文献
15. 将实物整体分解为各个部分、要素或层次，分别抽取其个别属性加以观察，从而认识事物本质，这种思维方法是
A. 分析 B. 综合
C. 比较 D. 分类

16. 认识模态又称为
- A. 规范模态 B. 时态模态
- C. 知识模态 D. 评价模态
17. 大量数据集中在某一点或其上下的情况, 这属于
- A. 集中量数 B. 差异量数
- C. 地位量数 D. 相关系数
18. 从 2000 个学生中抽取 100 个组成样本, 确定每隔 20 个个体抽取一个学生, 这属于
- A. 随机抽样 B. 等距抽样
- C. 分层随机抽样 D. 整群抽样
19. 下列不属于教育调查报告结构的是
- A. 题目 B. 前言
- C. 正文 D. 假设
20. 研究报告或学术论文的关键词以
- A. 1-2 个为宜 B. 3-5 个为宜
- C. 6-8 个为宜 D. 9-10 个为宜

第二部分 非选择题

二、名词解释题: 本大题共 4 小题, 每小题 4 分, 共 16 分。

21. 参与观察法
22. 问卷调查
23. 内审法
24. 实验的外在效度

三、简答题: 本大题共 5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分。

25. 简述研究者个体研究能力的构成。
26. 简述教育实验法的类型。
27. 简述先进经验的衡量标准。
28. 简述教育理论研究的特点。
29. 简述常用的统计表。

四、论述题: 本大题共 2 小题, 每小题 12 分, 共 24 分。

30. 论述重视文献检索的原因。
31. 论述教育调查法的功能。

五、综合设计题: 本大题共 1 小题, 每小题 10 分, 共 10 分。

32. 结合小学阶段的教育实际, 以“师生课堂互动”为主题, 具体题目自拟, 依据无结构参与观察的步骤, 设计一份研究方案。