

小学教育心理学

第一部分 选择题

小学教育心理学试题 第2页 (共4页)

15. 根据迁移性质不同, 迁移可以划分为
- A. 正迁移和负迁移 B. 水平迁移和垂直迁移
- C. 顺向迁移和逆向迁移 D. 一般迁移和具体迁移
16. 根据科尔伯格的道德发展理论, 某儿童做出道德行为是为了满足个人需要, 获得奖赏。该儿童处于道德发展的
- A. 惩罚和服从取向阶段 B. 相对功利取向阶段
- C. “好男孩-好女孩”取向阶段 D. 遵守法规取向阶段
17. 品德构建的最高级阶段是
- A. 信奉 B. 认同
- C. 服从 D. 从众
18. 某小学生不能正确阅读, 常常遗漏掉或替换所听到的内容; 难以用言语表达思想和与同伴交流思想。此生的这种特征可以断定为
- A. 习惯不良 B. 学习障碍
- C. 情绪紧张 D. 学习疲劳
19. 儿童的抱怨、诅咒、脾气暴躁、破坏、偷窃、甚至暴力等行为属于
- A. 对立违抗障碍 B. 退缩行为
- C. 攻击行为 D. 自损行为
20. 根据教师角色意识的心理结构, 教师通过学习、职业训练、社会交往等, 了解社会对教师角色的期望和要求。这称为
- A. 角色认知 B. 角色认同
- C. 角色体验 D. 角色期待

第二部分 非选择题

二、名词解释题: 本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分。

21. 教育行动研究
22. 学习
23. 成就动机
24. 创造性
25. 品德的形成

三、简答题: 本大题共 5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分。

26. 简述人本主义学习理论的基本观点。
27. 简述影响小学生知识掌握的主要因素。

28. 简述心智技能的形成阶段。
29. 简述专家型教师需要掌握的知识类型。
30. 简述小学生行为适应问题的矫正策略。

四、论述题: 本大题共 2 小题, 每小题 15 分, 共 30 分。

31. 结合实际分析促进学习策略教学的有效措施。
32. 结合实际分析小学生问题解决能力培养的策略。