

2025 年 4 月高等教育自学考试全国统一考试

小学班主任

(课程代码 00412)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 对学生的思想行为起规范和引导作用的是

| | |
|-------|-------|
| A. 德育 | B. 美育 |
| C. 智育 | D. 劳育 |
2. 1988 年 10 月 10 日, 国家教委颁发了重要文件, 对班主任的地位、作用、基本任务、职责等都做了规定, 这个文件是

| | |
|-----------------|------------------------|
| A. 《小学暂行规程(草案)》 | B. 《小学班主任工作暂行规定(试行草案)》 |
| C. 《关于班主任工作的要求》 | D. 《全日制小学暂行工作条例(草案)》 |
3. 很多小学生“9”“6”不分, “b”“d”不分, 这说明小学生有一种知觉还不完善, 这种知觉是

| | |
|---------|---------|
| A. 大小知觉 | B. 形状知觉 |
| C. 距离知觉 | D. 方位知觉 |
4. 小学生的情感发展有其自身的特点, 5 岁儿童可能会因为学校春游计划取消而感到愤怒, 小学生则可能因为了解到春游计划取消原因而产生失望感, 这些表现体现出小学生的

| | |
|-------------|--------------|
| A. 情感内容不断丰富 | B. 情感深刻性不断增加 |
| C. 情感更具有可控性 | D. 情感更具有稳定性 |

5. 做好班主任工作需要秉承多种原则, 在管理中, 班主任对学生尊重和信任, 一视同仁的原则是

| | |
|-----------|-----------|
| A. 学生主体原则 | B. 民主平等原则 |
| C. 实践活动原则 | D. 公平公正原则 |
6. 班级中的某些学生根据共同的需要结合成一种带有感情色彩的群体, 这种群体是

| | |
|---------|----------|
| A. 正式群体 | B. 非正式群体 |
| C. 假性群体 | D. 临时群体 |
7. 高年级少先队员组织低年级学生开展队名、队旗、队歌、队礼等的活动, 这种活动我们称之为

| | |
|---------|-----------|
| A. 新生教育 | B. 组织观念教育 |
| C. 队章教育 | D. 礼仪教育 |
8. 家校合作是班主任工作的重要内容, 以下不属于班主任针对家长开展的工作形式是

| | |
|----------|-----------|
| A. 家访 | B. 召开家长会 |
| C. 设立家委会 | D. 电话问询指责 |
9. 班级管理过程的中心环节是

| | |
|-------|-------|
| A. 实施 | B. 计划 |
| C. 检查 | D. 总结 |
10. 班主任记录后, 需要学校主管学生的部门保管的资料是

| | |
|-----------|------------|
| A. 学生个人档案 | B. 班级档案 |
| C. 班务日记 | D. 学生日常成绩单 |
11. 小学生参与的标本制作、动物饲养、小发明创造等活动属于

| | |
|---------|-----------|
| A. 文艺活动 | B. 工艺劳动 |
| C. 科技活动 | D. 思想品德活动 |
12. 班主任和学校所设置的富有具体的生活情境, 让学生身临其境的感受丰富多彩的生活, 并引导学生去观察体验的主题活动是

| | |
|------------|------------|
| A. 季节性主题活动 | B. 知识性主题活动 |
| C. 问题性主题活动 | D. 模拟性主题活动 |
13. 班主任布置一定的任务让学生按照要求参与实际活动, 通过活动塑造学生良好的思想品德和行为习惯, 这种班级个别教育方法是

| | |
|----------|----------|
| A. 谈话法 | B. 锻炼法 |
| C. 目标设置法 | D. 任务指向法 |
14. 教师通过走访学生家庭弄清学生思想, 了解学生成长环境, 加强家校合作育人, 这种方式是

| | |
|--------|----------|
| A. 家访 | B. 家委会建设 |
| C. 家长会 | D. 摸底排查 |

15. 我国模范班主任刘纯朴同志曾把一个“淘气包”学生转变成数学竞赛的优胜者，这种精神体现出班主任工作中的
- A. 后进生也能成才的信念
 - B. 所有后进生都能成为优等生
 - C. 后进生很耗费老师精力
 - D. 班主任工作时间分配不合理
16. 班主任要全面掌握和善于使用教材，这种能力事关班主任在学生心目中的威信，是决定班主任工作成效的重要条件，这种重要的能力是
- A. 专业知识
 - B. 教育科学知识
 - C. 教育教学能力
 - D. 沟通表达能力
17. 班主任指导学生组织和开展学习活动、团队活动、社会实践活动、劳动活动等，这些活动是学生自我教育的重要方式，我们把这些活动统称为
- A. 课外活动
 - B. 班级活动
 - C. 集体活动
 - D. 团队活动
18. 达尔文自我评价说：“我既没有突出的理解力，也没有过人的机智，只是在看到那些稍纵即逝的事物，并对其进行……的能力上，我可能在众人之上”。这句话启发我们要重视培养儿童的
- A. 想象力
 - B. 表达力
 - C. 记忆力
 - D. 观察力
19. 心理学家罗森塔尔曾对某小学的学生进行智力测验，并对随机抽取的儿童说他们是非常有潜力的，在八个月后的测验中，这些抽取的儿童智力水平果然有了明显的进步。这个实验告诉我们，班主任在工作中对学生要
- A. 语言打击
 - B. 行为帮助
 - C. 积极鼓励
 - D. 作业强化
20. 小学生在班级中需要建立一定的人际关系，有的班主任会组建学习小组和讨论小组，这种形式我们称之为
- A. 个别教育模式
 - B. 课外活动模式
 - C. 课堂互动模式
 - D. 集体教育模式
- 二、多项选择题：本大题共 6 小题，每小题 2 分，共 12 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。**
21. 班主任应该具备的思想品德素质有
- A. 热爱学生
 - B. 教育信念
 - C. 正确的政治方向
 - D. 为人师表
 - E. 团结协作
22. 以下属于小学生卫生保健范畴的有
- A. 用眼卫生
 - B. 勤洗手
 - C. 保持坐立走的正确姿势
 - D. 按时作息
 - E. 科学进食
23. 以下属于班主任的管理工作内容的有
- A. 学生思想品德教育
 - B. 学生学习指导
 - C. 学生课外活动
 - D. 学生参加生产劳动
 - E. 学生零花钱的使用
24. 小学的班级活动是多种多样的，按照参加者的规模来说，可以划分为
- A. 班级集体活动
 - B. 学校社团活动
 - C. 班级小组活动
 - D. 跨班活动
 - E. 个人活动
25. 以下属于小学文体活动形式的有
- A. 诗歌朗诵会
 - B. 歌舞表演
 - C. 科技文化节
 - D. 综合趣味晚会
 - E. 故事会
26. 榜样的力量是无穷的，它会给人巨大的影响和作用，这些作用包括
- A. 激励作用
 - B. 矫正作用
 - C. 调节作用
 - D. 导向作用
 - E. 慰藉作用

第二部分 非选择题

- 三、填空题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。**
27. 班主任应该要求低年级学生自觉地、独立地向自己提出识记的目的和任务，发展学生的_____识记能力。
28. 为了防止学生遗忘，班主任让学生及时_____，及时强化。
29. 为了达到共同的目的，一群人通过责权分配和层级结构而形成一个完整有机的群体，这个群体的名称是_____。
30. 少先队组织的特点非常鲜明，比如，少先队是少年儿童自己的组织，少先队员是少先队组织的主人，队的工作由队员自己当家做主，这体现出少先队是具有_____的少年儿童组织。
31. 为了让学生更好地适应社会，除了进行学习和思想品德的教育之外，班主任还要传授_____知识和技能，让学生能创造和享受自己健全和完美的人生。

32. 班主任在进行个别教育的时候，有一种常见的方法，班主任通过有目的、巧妙而有说服力的_____，对个别学生进行思想品德教育。
33. 班级工作纷繁琐碎，为了记载班级一天德、智、体、美、劳的所有情况，必须记录班务日记，班务日记由_____填写。
34. 班主任在教育学生的时候，要循循善诱，调动学生的积极性，引发他们主动思考，举一反三，这种教育的原则是_____原则。
35. 根据小学教育的性质和教育目标的要求，对班主任实施的各种教育活动的过程和效果进行科学评定的工作叫_____。
36. 人的发展不能是畸形和片面的，因此，在教育塑造人的过程中，我们实现人的全面发展的唯一途径是教育与_____相结合，这是马克思主义的重要教育原理之一，也是现代化大生产对教育提出的客观要求。

四、名词解释题：本大题共 2 小题，每小题 3 分，共 6 分。

37. 班主任的素质
38. 民主平等原则

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

39. 小学生情感发展的基本特点有哪些？
40. 班主任与任课老师产生矛盾的原因有哪些？
41. 班级的作用有哪些？
42. 制定班级工作计划有哪些具体的基本要求？

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

43. 论述班主任在组织小学生劳动中应该注意的问题。
44. 论述如何创造后进生的转化条件，实现后进生的转化。

七、案例分析题：本大题共 1 小题，每小题 12 分，共 12 分。

45. 小王是一名刚从大学毕业的师范生，入职朝阳路小学。面对 40 名活泼可爱的一年级小学生，小王热情高涨。她有个想法就是希望能把这一批学生从一年级带到六年级，并尽自己所能带出一个优秀的班集体。
如果你是小王，你计划从哪些方面着手开展班集体建设呢？