

2025 年 4 月高等教育自学考试全国统一考试

现代教育技术

(课程代码 00413)

注意事项:

- 1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
- 2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
- 3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

- 1. 使用 Camtasia Studio 录屏软件进行编辑时, 若要为视频间添加过渡效果, 则可以单击工具箱中的
 - A. 标注
 - B. 可视属性
 - C. 转场
 - D. 光标效果
- 2. 在 PowerPoint 中, 退出幻灯片放映状态的按键是
 - A. Inter 键
 - B. Backspace 键
 - C. Enter 键
 - D. Esc 键
- 3. 在 PowerPoint 中, 要实现单击某对象启动某动画效果, 使该对象得到突出展示以引起注意, 则应使用
 - A. 进入的动画
 - B. 退出的动画
 - C. 强调的动画
 - D. 动作路径的动画
- 4. 美国 AECT1994 教育技术定义的内涵, 可以从一个目标、两大对象、五个范畴和两种性质进行描述。其中一个目标是
 - A. 促进学习
 - B. 促进教学
 - C. 促进教育技术应用
 - D. 促进教育信息化
- 5. 当个体遇到不能用原有图式来同化新的刺激时, 便要对原有图式加以修改或重建, 以适应环境, 这一过程就是
 - A. 同化
 - B. 顺应
 - C. 平衡
 - D. 理解

- 6. 建构主义学习理论认为, 学习环境的四大要素是情景、会话、协作和
 - A. 学习资源
 - B. 学习方法
 - C. 硬件装备
 - D. 意义建构
- 7. 强调学习是刺激与反应的联结, 主张通过强化和模仿来形成和改变行为的是
 - A. 行为主义学习理论
 - B. 认知主义学习理论
 - C. 建构主义学习理论
 - D. 人本主义学习理论
- 8. 以学为主的教学设计是以学生为中心, 以建构主义学习理论为理论基础, 注重
 - A. 教师的主导、调控和调整
 - B. 学生的自主建构、自主探究和自主发现
 - C. 教师的示范、引导和调控
 - D. 学生的实践操作和技能的掌握
- 9. 影响教学媒体选择的因素, 主要有: 教学目标、教学对象、教学内容、资源环境和
 - A. 教学方法
 - B. 教师的能力
 - C. 教学模式
 - D. 教学媒体自身的功能特点
- 10. 教学设计的整个过程, 主要包括: 前期分析、阐明教学目标、教学策略设计、教学媒体选择与设计以及
 - A. 教学评价设计
 - B. 教学内容设计
 - C. 教学对象分析
 - D. 教学条件分析
- 11. 学生特征分析, 一般要分析学生的初始能力、一般特征和
 - A. 学习毅力
 - B. 学习方法
 - C. 学习风格
 - D. 学习条件
- 12. 在某项教学活动过程中, 为使教学效果更好而不断进行的评价, 就是
 - A. 诊断性评价
 - B. 总结性评价
 - C. 标准参照评价
 - D. 形成性评价
- 13. 微课制作过程中的课件资源的准备, 主要是准备学生用的教学素材和教师上课用的
 - A. 教案
 - B. 多媒体课件
 - C. 多媒体素材
 - D. 教学视频
- 14. 教学环境虚拟化意味着教学活动可以在很大程度上
 - A. 脱离物理空间的限制
 - B. 也虚拟化
 - C. 摒弃传统教学方式
 - D. 脱离物理空间和时间的限制
- 15. 关于现代教育技术对教育的影响, 下列描述中, 正确的是
 - A. 现代教育技术引发教育观念变革
 - B. 现代教育技术颠覆了教学流程
 - C. 现代教育技术改变了教育的本质
 - D. 现代教育技术使学习更容易
- 16. 强调学习是认知结构的建立和组织的过程, 重视整体性与发现式学习, 这一主张属于
 - A. 行为主义学习理论
 - B. 认知主义学习理论
 - C. 建构主义学习理论
 - D. 人本主义学习理论

17. MOOC 的学习特点,主要有学习结构化、学习自由化、学习共享化和
- A. 学习协作化 B. 学习个性化
C. 学习智能化 D. 学习碎片化
18. 使用多媒体网络机房将教师机的文件或文件夹分发到学生机的文件夹时,若该文件夹不存在,则自动新建此文件夹;若该文件已存在,则
- A. 自动覆盖原文件 B. 询问是否覆盖原文件
C. 自动存为文件副本 D. 停止发送
19. 使用多媒体网络机房教学时,在让指定学生对其他学生演示操作前,可以对接收演示的学生进行设置,有三种设置方式,一是“演示给所有学生”,二是“演示给以下学生”,三是
- A. “演示给一个学生” B. “演示给以下分组”
C. “演示给一组学生” D. “演示给两组学生”
20. 适合于作为教学资源的发布平台的微信功能是
- A. 微信群 B. 微信服务号
C. 微信订阅号 D. 微信朋友圈

二、多项选择题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

21. 能够让学生利用网络资源库进行自主学习的多媒体网络机房,主要由以下哪些系统组成
- A. 计算机系统 B. 计算机网络系统
C. 多媒体网络教学控制系统 D. 教学资源系统
E. 控制系统
22. 根据多媒体课件在教学中的应用范围和属性分类,多媒体课件可分为
- A. 助学型 B. 自学型
C. 理论型 D. 实验型
E. 网络型
23. 微课创作流程中的课件资源准备环节,在工作中我们应该注意的问题有
- A. 呈现最核心的内容 B. 准备录屏软件
C. 图文并茂 D. 动静结合
E. 容易操作
24. 创建多媒体课件的方法主要有
- A. 根据已安装模板创建课件 B. 根据已安装的主题创建课件
C. 利用网络模板创建课件 D. 根据现有演示文稿创建课件
E. 新建空白演示文稿创建课件

25. PowerPoint 放映方式的设置中,演讲者放映和观众自行浏览的区别在于
- A. 放映控制权不同 B. 放映顺序不同
C. 应用场合不同 D. 讲演者放映是全屏放映
E. 观众自行浏览是全屏放映
26. 在 Camtasia Studio 软件的编辑功能区中,关于轨道,下列描述中,正确的有
- A. 默认有 1 条轨道 B. 若有需要可以增加轨道
C. 每条轨道均可编辑视频的画面或声音 D. 每条轨道均可单独进行编辑
E. 增加的轨道不可删除
27. 在 PowerPoint 课件中,若想要在放映时幻灯片从第 5 张跳到第 10 张,实现方式主要有
- A. 在第 5 张中设计超链接到第 10 张 B. 自定义放映设计第 5 到第 10 张的顺序
C. 把第 5 和第 10 张的内容放在一起 D. 停止放映,选择第 10 张重新放映
E. 放映时右击鼠标,再进一步选择第 10 张
28. 数字图书馆系统使图书馆服务模式发生了巨大变化,其主要功能与作用有
- A. 提供文献联机检索目录和索引 B. 提供文献阅读服务
C. 提供全文、图像检索服务 D. 提供代查代检文献信息服务
E. 提供文献复印服务
29. 根据斯金纳的强化原理,学生要想获得有效的学习效果,最好的办法就是
- A. 让学生知道自己的学习效果 B. 让学生进行探究学习
C. 正确的学习行为得到肯定 D. 错误的学习行为得到纠正
E. 让学生动手实践
30. 下列媒体中,属现代教学媒体的有
- A. 粉笔黑板 B. 模型、画册
C. 计算机多媒体系统 D. 平板电脑
E. 幻灯投影

第二部分 非选择题

三、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

31. 数字校园
32. 多媒体课件
33. 现代教育技术
34. 教学目标
35. MOOC

四、填空题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。

36. 使用 Camtasia Studio 录屏时，录屏模式主要有“全屏幕”模式和_____。
37. MOOC 主要有两种模式，其中强调学习者共同参与、共同进步，促使深度学习的发生以及复杂性知识的生成，适用于学术性和研究性的知识学习的 MOOC 称为_____。
38. 移动互联网与教育深度融合，催生了一种由学习者使用智能移动终端进行学习的新的学习形态：_____。
39. 个别化教学研究促进了以学习者为中心的_____的形成。
40. 我国教育技术发展的早期阶段是_____阶段。
41. 我国现代教育技术强调以优化教与学的过程和资源为_____。
42. 以电子技术为特征的教育媒体，就是_____。
43. 美国教育技术发展轨迹大致可以划分为四个阶段：视觉教育、_____、视听传播和教育技术。
44. 多媒体课件的稿本包括文字稿本和_____两部分。
45. 微课的制作方法主要有拍摄法、_____和其他方法。

五、简答题：本大题共 3 小题，每小题 5 分，共 15 分。

46. 简述师范生应如何培养自己的现代教育技术能力。
47. 简述多媒体课件内容页的制作过程。
48. 简述以学为主的教学设计的主要步骤。

六、论述题：本大题共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分。

49. 论述微课设计的基本原则。

七、综合题：本大题共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分。

50. 请阐述三维教学目标的内涵，并任选一个教学内容（小学），阐明其三维教学目标。