

机密★启用前

2025 年 4 月高等教育自学考试全国统一考试

教育学（一）

（课程代码 00429）

注意事项：

- 1. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
- 2. 应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。
- 3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题：本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

- 1. “教育”一词最早出现于
 - A. 《大学》
 - B. 《劝学篇》
 - C. 《孟子·尽心上》
 - D. 《学记》
- 2. 按作用对象划分，教育功能可划分为个体功能与
 - A. 辅助功能
 - B. 社会功能
 - C. 协调功能
 - D. 群体功能
- 3. 学校管理的场所对象是
 - A. 家庭
 - B. 社区
 - C. 学校
 - D. 公司
- 4. 履行教育教学职责的专业人员是
 - A. 教师
 - B. 律师
 - C. 医生
 - D. 演员
- 5. 在柏拉图的儿童发展观中，儿童发展的目标及个性的差别早已由人生的自然素质所决定了。这是属于儿童发展的
 - A. 遗传决定论
 - B. 环境决定论
 - C. 辐合论
 - D. 复杂论

- 6. 在我国，教师节的日期是
 - A. 三月十二日
 - B. 九月十日
 - C. 五月一日
 - D. 十月一日
- 7. 教育的目的分为两类，有社会的教育目的和
 - A. 自然的教育目的
 - B. 控制性教育目的
 - C. 个人的教育目的
 - D. 自由性教育目的
- 8. 学校教育中最基本的活动是
 - A. 饮食
 - B. 劳动
 - C. 交友
 - D. 教学
- 9. 教学从本质上讲是一种
 - A. 认识活动
 - B. 智育活动
 - C. 促进学生全面发展的活动
 - D. 教师教和学生学的活动
- 10. 通常在 15~25 人之间的教学组织形式是
 - A. 分层教学
 - B. 小班教学
 - C. 小组合作学习
 - D. 复式教学
- 11. 教师运用口头语言系统地向学生传授知识的方法是
 - A. 练习法
 - B. 实验法
 - C. 参观法
 - D. 讲授法
- 12. 美国教育学家布鲁纳提出的教学方法是
 - A. 讨论法
 - B. 暗示法
 - C. 发现学习
 - D. 范例法
- 13. 学校学生集体的基层单位是
 - A. 班级
 - B. 年级
 - C. 个体
 - D. 小组
- 14. 我国的教育基本法是
 - A. 《中华人民共和国教师法》
 - B. 《中华人民共和国职业教育法》
 - C. 《中华人民共和国教育法》
 - D. 《中华人民共和国学位条例》
- 15. 学校安全教育包括教职工安全教育和
 - A. 家长安全教育
 - B. 后勤人员安全教育
 - C. 学校管理者安全教育
 - D. 学生安全教育

第二部分 非选择题

二、辨析题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。判断正误并给予简要说明。

16. 公益性不仅体现在公立学校，同时也体现在私立学校中。
17. 学校教育与社会教育没有联系，无需配合。
18. 教育的社会目的与个人目的应当是相互联系的两个方面，它们共同组成教育目的整体。
19. 我们可以单独讨论教和孤立地讨论学。
20. 集体的教育影响是通过舆论实现的，集体舆论起着潜移默化的教育作用。

三、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

21. 简述沟通对学校管理的功能。
22. 简述在我国，中小学教师应当具备的素养。
23. 简述教师运用讨论法的基本要求。
24. 简述学校共青团组织的教育功能。

四、论述题：本大题共 1 小题，每小题 10 分，共 10 分。

25. 论述人的全面发展的具体内涵。

五、分析说明题：本大题共 1 小题，每小题 10 分，共 10 分。

26. 【背景材料】我国著名儿科专家、上海医科大学教师刘湘云在对 128 名“健优儿童”和 128 名一般儿童的家庭环境对照发现：文化程度高的父母所生的孩子不一定优于父母文化程度低的孩子。“健优儿童”的父母三分之一没有上过高中，但他们中绝大多数人都经常阅读有关儿童教养的书籍，并注意为儿童创造有利的条件。而一般儿童的父母中有三分之一具有高中以上文化程度，但多数不知道怎么样教育子女。

【问题】结合上述材料，谈谈家庭教育在学生身心发展中的作用。

六、案例分析题：本大题共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分。

27. 【案例】某小学数学教师小王是个新教师，刚任教时喜欢“满堂灌”。学生偶尔说一句话他都大声训斥：“不要讲话和做小动作，认真听讲”。后来，他向学生提问题，学生也不做声了，有的悄悄玩玩具，有的睡着了，有的在练习本上乱画……。小王非常苦恼，他向有经验的教师学习，并自我反思，进行了课堂教学改革。他首先改变课堂氛围。上课时不再禁止学生讲话，而是民主平等，让学生愉悦开心。他会问：“对这个问题，你还有什么好的想法吗？”对于知识点的讲解，他会引入学生喜欢

的小故事，并问：“这个问题怎么解决，你们可以加入老师的行列吗？”他会让学生组成小组讨论解决问题的方法，并给学生充分的时间进行思考。每当学生有自己的想法和新点子，他会高兴地说：“很棒，你的方法非常好！”当学生出现小错误，他会包容学生，还说：“失败是成功之母！”经过一个学期的努力，他的数学课堂变成了学生最喜欢的课堂，学生喜欢提出问题，自己想出解决问题的办法。

【问题】请用“探究—研讨教学法”分析该案例。