

绝密★启用前

2025 年 4 月高等教育自学考试全国统一命题考试

## 中外教育管理史

(课程代码 00445)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

## 第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共 25 小题, 每小题 1 分, 共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 以下学校中属于西周时期天子所设的大学是  
A. 闾塾 B. 党庠  
C. 上庠 D. 州序
2. 目的在于察举通晓经学的人才的科目是  
A. 孝廉科 B. 茂材科  
C. 贤良方正 D. 明经科
3. 西晋时期国子学的招生对象是  
A. 皇室宗亲子弟 B. 门阀士族子弟  
C. 庶族地主子弟 D. 贫民俊秀子弟
4. 在唐代, 协调教育和科举关系的机构是  
A. 国子监 B. 礼部  
C. 太常寺 D. 吏部
5. 唐代官学的休假制度中, 假期可分为  
A. 常假和旬假 B. 制假和旬假  
C. 旬假和田假 D. 常假和制假

6. 宋代的国家最高教育行政权力部门是  
A. 礼部 B. 国子监  
C. 吏部 D. 国子寺
7. 元代以培养诸官衙译史人才为目的的教育机构是  
A. 国子学 B. 蒙古国子学  
C. 回回国子学 D. 鸿都门学
8. 明朝时选拔国子监生到京都各衙门历练政事的制度是  
A. 监生实习制 B. 监生实践制  
C. 监生历事制 D. 监生历练制
9. 李鸿章所开办的技术学堂是  
A. 天津电报学堂 B. 福州电报学堂  
C. 湖北算术学堂 D. 南京铁路学堂
10. 最早明确表述“以中学为体, 以西学为用”的学者是  
A. 张之洞 B. 梁启超  
C. 沈寿康 D. 魏源
11. 1922 年颁布实行的学制是  
A. 《癸卯学制》 B. 《壬戌学制》  
C. 《壬子·癸丑学制》 D. 《壬寅学制》
12. 在师范教育方面, 添设乡村师范学校的学制是  
A. 《癸卯学制》 B. 《壬戌学制》  
C. 《戊辰学制》 D. 《壬寅学制》
13. 瑞金时期, 全国各根据地最高教育行政领导机构是  
A. 中央教育人民委员部 B. 中央干部教育部  
C. 中央教育部 D. 中央教育委员会
14. 瑞金时期, 管理成年补习教育、青年教育及儿童教育的机构是  
A. 初等教育局 B. 普通教育科  
C. 社会教育局 D. 普通教育局
15. 古埃及人创办的学校是  
A. 泥板书屋 B. 寺庙学校  
C. 会堂学校 D. 文士学校
16. 斯巴达为年满 18 岁的青年所开设的教育机构是  
A. 大学 B. 青年军事训练团  
C. 职官学校 D. 文士学校

17. 在德意志诸公国中, 第一个建立完整的学校制度的公国是

- A. 萨克斯-哥达
- B. 勃兰登堡
- C. 威登堡
- D. 魏玛

18. 16 世纪德国创立文科中学的教育家是

- A. 斯图谟
- B. 赫克
- C. 弗兰克
- D. 马丁·路德

19. 俄国历史上第一部国民教育法令是

- A. 《初等学校及教师通则》
- B. 《国民学校章程》
- C. 《初等教育法》
- D. 《初等国民学校章程》

20. 杜威提出的五步教学方法重视

- A. 系统知识
- B. 科学探究思维
- C. 系统方法
- D. 科学归纳思维

21. 美国进步主义教育运动的第三个发展时期是

- A. 上升期
- B. 转变期
- C. 分化期
- D. 合并期

22. 拟定英国 20 世纪 60-80 年代高等教育发展规划的报告是

- A. 《斯宾斯报告》
- B. 《罗宾斯报告》
- C. 《哈多报告》
- D. 《克劳瑟报告》

23. 为推动新一轮的高等教育改革, 法国 20 世纪 80 年代颁布的教育法案是

- A. 《高等教育法》
- B. 《1988 年教育改革法》
- C. 《高等教育方向指导法》
- D. 《教育改革法》

24. 美国 20 世纪对于取消学校种族隔离制度具有里程碑意义的是

- A. 《赫勒报告》
- B. “布朗案”
- C. 《经济机会法》
- D. 《初等与中等教育法》

25. 在森有礼的主持下, 日本政府颁布了一部整合各级学校制度、确立国家主义教育原则的法案是

- A. 《小学校令》
- B. 《教育令》
- C. 《学校令》
- D. 《学制令》

## 第二部分 非选择题

二、辨析说明题: 本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分。判断下列每小题的正误, 正确的打“√”, 错误的打“×”, 正确、错误均说明理由。

- 26. 稷下学宫制定的历史上第一个学生守则是《童蒙须知》。
- 27. 杜佑《通典》认为秀才科的创立被视为科举制产生的标志。
- 28. 《壬子·癸丑学制》在形式上与《癸卯学制》存在重大区别。
- 29. 意大利教育家蒙台梭利于 1907 年创办了第一所劳作学校。
- 30. 二战之后, 日本在学校制度重建的过程中开始推行十二年义务教育。

三、简答题: 本大题共 5 小题, 每小题 5 分, 共 25 分。

- 31. 简述董仲舒三大文教政策的内容。
- 32. 简述《壬子·癸丑学制》的进步性。
- 33. 简述革命根据地小学的学生管理特点和措施。
- 34. 简述近代法国高等教育“中央集权”教育行政体制的形成。
- 35. 简述美国教育家科南特的教育主张。

四、分析说明题: 本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分。

36. 材料:

“各省市区教育行政机关, 对于所属各中学应届毕业之学生, 经原校考查毕业成绩及格后, 举行毕业会考”。“以学校各科毕业成绩(即三学年成绩之平均数)占十分之四, 会考各科成绩占十分之六, 合并计算之。”会考之后, 教育主管机关要将“各校应届毕业学生人数, 与参加会考人数之百分比, 列为甲、乙、丙、丁四等, 再以各校会考及格学生成绩之平均数, 分列为甲、乙、丙、丁四等揭示之”。

问题: 结合国民政府时期毕业会考制度, 谈谈你对以上材料的理解。

37. 材料:

在德国文化中, 职业不仅是一种工作。农夫、工匠、鞋匠等, 都把劳动看成是实现自身价值的一种方式, 而不仅仅是谋生的手段。这些人在社会上享有很高的威望和特权, 成为受人尊敬的人物。这一传统成为德国人重视职业教育价值观的基础, 影响了德国人独特的人才观念的形成。

德国的双元制是传统学徒培训方式与现代职业教育思想相结合、具有典型跨界特征的一种职业教育模式。双元制最初出现于 1964 年发布的《关于职业培训与学校教育的专家意见》, 在 1969 年颁布的《联邦职业教育法》中得到法律的确认, 此

后变成一种制度固定了下来，并逐渐完善。它最早在德国的中等职业教育中实行，20 世纪 70 年代以来逐渐向高等职业教育领域纵向延伸，出现了采用双元制的职业学院。

问题：结合德国双元制职业教育的发展，谈谈你对以上材料的理解。

五、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

38. 试述宋代科举考试管理制度的改革措施。

39. 试分析中世纪大学的领导体制。